

Hefte 4

Sak 6+7

Seksjonsstyrets innstilling
til nye hovedlinjer

Innkomne forslag til
yrkesseksjonen hovedlinjer
for 2022–2025

Innhold

Seksjonsstyrets forslag til nye hovedlinjer	3
1.0 Innledning	3
1.1 Velferdsstaten	3
1.2 Bærekraftig utvikling – fellesskap, klima og miljø	4
1.4 Kompetanse og heltid	4
1.5 Tverrfaglig samarbeid	5
1.6 Arbeidsmiljø og folkehelse	5
1.7 Det digitale arbeidslivet	6
1.8 Lokaldemokrati og frivillighet	6
2 Kirke og gravferd	7
2.1 Kirke	7
2.2 Gravferd	7
3 Kultur	8
3.1 Kulturforvaltning	8
3.2 Bibliotek	9
3.3 Kultur og fritid for barn og unge	9
4 Oppvekst	11
4.1 Barnehage	11
4.2 Skolefritidsordning (SFO)	12
4.3 Skole	12
4.4 Partnerskap mot mobbing	13
7 Innkomne forslag til seksjonens hovedlinjer for 2022–2025	14

Seksjonsstyrets forslag til nye hovedlinjer

1.0 Innledning

Dette dokumentet er de prioriterte arbeidsområdene for Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst i perioden 2022-2025. Dokumentet er utarbeidet på bakgrunn av seksjonsstyrets behandling av innkomne forslag til Landskonferansen i 2022. Hovedlinjene skal ta utgangspunkt i status for yrkesseksjonens fagområder og yrkesgrupper, og peke på de viktigste utfordringene framover.

Fagforbundets prinsipp og handlingsprogram slår fast at det yrkesfaglige arbeidet skal bidra til gode tjenester for innbyggere og utvikling av samfunnet i sin helhet. Med dette som utgangspunkt vil dette dokumentet vektlegge ansattperspektivet som et virkemiddel til å realisere denne målsetting. Det er et mål at alle nivåer i Fagforbundet tar eierskap til de yrkesfaglige utfordringene.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst arbeider tett på sine medlemmer og fagområder. Dette gir ansatte innen kirke og gravferd, kulturfeltet og i oppvekstfeltet en tydelig stemme. Det yrkesfaglige og yrkespolitiske perspektivet er viktig å ha med seg i kontakt med nye medlemmer, og ikke minst i møtet med myndigheter på alle nivåer. Yrkesfaglig makt, politisk makt og tariffmakt er bærebjelkene i Fagforbundet.

Omtanke, solidaritet og samhold er de sentrale verdiene i Fagforbundets arbeid, og er førende for arbeidet i Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst. Vi ser at disse verdiene blir stadig viktigere for den jobben hver enkelt av oss skal gjøre.

1.1 Velferdsstaten

Fagbevegelsen har gått i bresjen for et mer likestilt samfunn, med rettigheter til helsehjelp, utdanning og sosial trygghet. Likevel ser vi nå at classeskillene blir tydeligere, og mange havner i varig utenforskap. Fagforbundet mener det er viktig å sikre de felles velferdsordningene, som gode skoler, SFO og barnehager, likeverdige gravferdsordninger, og attraktive kultur-, bibliotek og fritids-tilbud i hele landet.

Det er de felles arenaene som i størst grad kan bidra til å utjevne forskjellene. Det må gi status og være meningsfylt å bidra til ekstra gode fellesarenaer for læring, opplevelser og de store høytidene

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

- 1.1.1. Arbeide for å sikre gode fellesarenaer
- 1.1.2. Arbeide for å redusere ulikheter i levekår

1.2 Bærekraftig utvikling – fellesskap, klima og miljø

Generelt er det god sammenheng mellom FNs bærekraftsmål og Fagforbundets verdier, oppsummert i «omtanke, solidaritet, samhold – OSS». Som yrkesseksjon har vi et ansvar for å skape sammenheng mellom overordnede mål og yrkesfaglige perspektiv. En side av dette handler om å bidra til at forbundet og virksomhetene medlemmene våre arbeider i viser miljøansvar. Virksomheten i sektorene våre viser i stor grad at livet er mer enn økonomisk vekst og materielle goder. Meningsfulle fellesskap for alle, god helse, utdanning, livskvalitet og likestilling er eksempler på mål vi har arbeidet for lenge.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal

1.2.1 Bidra til at det yrkesfaglige arbeidet også tar opp i seg hensynet til miljø og bærekraft

1.3 Mangfold, inkludering og likestilling

Medlemmene i yrkesseksjonen må bidra til at mangfold, inkludering og likestilling oppnås i praksis. Dette handler om retten til å ha og utøve sin egen religion, retten til egen kultur og egne kulturuttrykk, retten til å få opplæring på eget morsmål, og retten til å bli inkludert i et meningsfullt fellesskap.

Økonomisk status, kjønnsuttrykk og religiøs eller etnisk tilhørighet er faktorer som bidrar til mobbing og stigmatisering.

Kulturlivet og felles arenaer må speile mangfoldet. Det må være mulig for alle å bruke sin stemme og uttrykke seg gjennom kunst og kultur.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

1.3.1 Arbeide for mer kunnskap om inkludering og mangfold

1.3.2 Arbeide for at urfolks rettigheter til eget språk, kultur og identitet blir kjent og respektert

1.4 Kompetanse og heltid

Fremtidens arbeidsliv vil kreve et mangfold av kompetanse, og det er viktig at vi anerkjenner ulike typer kompetanse uten å skape statushierarkier.

Ansatte uten formell kompetanse kan ha lang erfaring fra arbeidslivet og viktig realkompetanse. Fagforbundet har alltid vært opptatt av at realkompetanse må verdsettes, og mener at ansatte med praktisk erfaring og teoretisk utdanning må lære av og utfylle hverandres kompetanse. Dette er lettest å få til der hvor arbeidsgiver legger til rette for læring og kompetanseutvikling på arbeidsplassen.

Viljen til og behovet for å utdanne seg påvirkes i stor grad av hva slags stillingsstørrelse du kan få i den jobben du har. Deltid er en utfordring på nesten alle områder, og fører til større utskifting enn ønskelig. Stabile relasjoner er svært viktig i mange yrker, og heltidskultur gjør det mer sannsynlig at ansatte blir i stillingen over tid.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

- 1.4.1 Arbeide for at den lærende organisasjon blir normen for alle arbeidsplasser
- 1.4.2 Arbeide for at heltid blir det normale
- 1.4.3 Arbeide for flere aktuelle studietilbud på fagskole-, universitet og høyskolenivå

1.5 Tverrfaglig samarbeid

Tverrfaglighet stiller krav til ledere som anerkjenner alle ansattes betydning for tjenesten. Det tverrfaglige samarbeidet tar på alvor at alle medarbeidere bidrar med kompetanse og innsats.

Dette gjelder for alle arbeidsplasser – å jobbe sammen og lære av hverandre gjør oss bedre, og gir innbyggerne bedre tjenester. Å samarbeide gir bedre resultater, men det kan også ta mer tid. Alle ansatte må ha mulighet til å delta i tverrfaglig samarbeid. Det er et lederansvar å sørge for god utnyttning av ressurser, og verdien av tverrfaglighet må gjøres tydelig i organisasjonen.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal

- 1.5.1 Arbeide for at hindringer for tverrfaglig samarbeid identifiseres og brytes ned
- 1.5.2 Være en pådriver for samarbeid på tvers av tjenester, sektorer og tjenestenivåer

1.6 Arbeidsmiljø og folkehelse

Trivsel og trygghet i arbeidslivet er avgjørende for den enkeltes livskvalitet. Dårlig arbeidsmiljø kan føre til sykdom og utenforskap. Arbeidsmiljø og folkehelse er derfor to sider av samme sak. En arbeidsplass som ikke tilfredsstiller kravene til fysisk og psykososialt arbeidsmiljø, er en viktig årsak til sykdom og sykefravær blant de ansatte. Tilstrekkelig bemanning er et viktig element. Et godt arbeidsmiljø er viktig for den ansatte, og lønner seg for arbeidsgiver og samfunnet. Yrkesstolthet og godt arbeidsmiljø gjør det lettere å tåle stress og utrygghet.

Ansatte har krav på en trygg arbeidsplass, men i noen yrker, eller situasjoner, vil det alltid være et element av utrygghet. Det er arbeidsgivers ansvar at ansatte er trygge på jobb, at det gis opplæring og tilstrekkelig støtte i vanskelige situasjoner.

Det nye i trusselbildet for mange ansatte er netthets. Netthets defineres som trakassering, sjikane eller trusler om vold formidlet gjennom internett. Dette er en stor påkjenning for den som utsettes for det, og Fagforbundet må være med å bekjempe dette.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

- 1.6.1 Arbeide for å synliggjøre betydningen av god bemanning
- 1.6.2 Bidra til at arbeidsplasser og yrkesgrupper som er spesielt utsatt får tilstrekkelig opplæring
- 1.6.3 Arbeide for at alle arbeidsplasser har etablert rutiner for avvikrapportering og at disse brukes aktivt for å forbedre arbeidsmiljøet
- 1.6.4 Videreføre arbeidet med å forebygge hørselskader
- 1.6.5 Fortsette arbeidet med å bekjempe netthets og mobbing

1.7 Det digitale arbeidslivet

Det er store forskjeller på arbeidsplasser i hvilken grad digitale systemer og utstyr er prioritert, og hvilke yrkesgrupper som har tilgang til eget utstyr på arbeidsplassen. Digitale ressurser (kunnskap og utstyr) varierer sterkt. For noen er det et naturlig verktøy, som brukes til alt, mens andre opplever den digitale verden som utfordring.

Mange møter digitaliseringens skyggesider, som mobbing og netthets, enten som direkte berørte, eller ved at de arbeider med barn og unge.

Alle må ha kunnskap om og forståelse for sosiale medier, spill, kreative verktøy og interne kommunikasjon, særlig med tanke på personvern.

Ny nasjonal strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage, grunnskole og videregående opplæring kommer i 2022 og skal vare til 2030. Målet for digitaliseringen er å fullføre potensialet i fagfornyelsen og at barn og unge skal oppleve at praktiske evner og ferdigheter bli mer vektlagt i skolen.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

- 1.7.1 Arbeide for at alle har tilgang til digitalt utstyr som trengs på arbeidsplassen
- 1.7.2 Arbeide for at alle får tilstrekkelig opplæring i bruk av utstyr og systemer som kreves for å utføre arbeidet
- 1.7.3 Arbeid for at ny digitaliseringsstrategi for oppvekst blir kjent i sektoren og i egen organisasjon

1.8 Lokaldemokrati og frivillighet

Kommunene legger i økende grad til rette for innbyggerinvolvering. Det vil si at innbyggere i større grad enn tidligere får være med på å definere problemer og løsninger. Fra 2020 skal alle kommuner ha et ungdomsråd, for å sikre ungdoms medvirkning. Fagforbundet vil fremheve fritidsklubbenes lange tradisjon som medvirkningsarena. Fritidsklubbansatte har lang erfaring med å involvere og samarbeide med ungdom.

Det er også en tendens til at innbyggere får en tydeligere rolle som frivillig ressurs. Fagforbundet anerkjenner verdien av frivillig arbeid for den enkelte og som ressurs i samfunnet. Frivillighet skal ikke erstatte ansatte, men være et supplement. Utstrakt bruk av frivillige i offentlige tjenester undergraver kompetanse og stabilitet.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

- 1.8.1 Arbeide for at kommunale tjenester med krav til kompetanse og stabilitet skal driftes i kommunal regi
- 1.8.3 Gjøre intensjonen med innbyggerinvolvering kjent i egen organisasjon

2 Kirke og gravferd

2.1 Kirke

Fagforbundet ønsker en åpen og inkluderende folkekirke. Både som trossamfunn og som forvalter av fellesverdier på vegne av hele samfunnet. Kirken må kunne tilby meningsfulle fellesskap og aktiviteter for alle som ønsker det. I egenregi, og i samarbeid med andre aktører i lokalsamfunnet. Den norske kirke har en helt spesiell rolle som kultur- og tradisjonsbærer. Det stiller krav til kirkens forvaltning av fellesskapets interesser. Alle yrkesgruppers betydning for å lykkes i dette må tydeliggjøres på alle nivåer i organisasjonen.

Samtidig er Den norske kirke et trossamfunn med krav på autonomi og mulighet for formålstjenlige rammer rundt gudstjenestefeiring og trosfellesskap i menigheten. Også her er reell tverrfaglighet avgjørende. Fagforbundet har en viktig yrkesfaglig og yrkespolitisk oppgave i å synliggjøre innholdet i faget de ulike yrkesgruppene utøver, hva tverrfaglighet i kirken betyr.

For å lykkes med dette, er avgjørende at Den norske kirke får en struktur som sikrer en tjenlig og profesjonell håndtering av arbeidsgiveransvaret, så nær den ansatte som mulig.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

2.1.1 Arbeide for en hensiktsmessig, lokal arbeidsgiverordning som ivaretar alle ansattes behov for faglig utvikling, profesjonell ledelse og anerkjennelse

2.1.2 Bidra til at debatten om fremtidig organisering av gravferdsforvaltningen ivaretar sentrale spørsmål knyttet til fag og tjenestekvalitet

2.1.3 Arbeide for at den norske kirke ikke gjør bruk av unntaksbestemmelsene i lovverket som gir trossamfunn mulighet til å forskjellsbehandle på bakgrunn av kjønnsuttrykk, samlivsform, eller seksuell orientering

2.2 Gravferd

Virksomhetene i kirke- og gravferdssektoren preges av stor faglig bredde. Samtidig er det totale antallet ansatte innenfor de ulike yrkesgruppene lavt. Dette gir begrensede ressurser til utvikling av kurs og andre faglige tiltak.

Gjennom gravferdsloven har Stortinget gitt kirkelig fellesråd et samfunnsansvar som gravferdsforvaltning for alle innbyggere i den enkelte kommune. Gjennom faglige tilbud og interessepolitisk arbeid vil Fagforbundet bidra til økt bevissthet hos ansatte, befolkning og beslutningstakere om velferdsdimensjonen ved de offentlige gravferdstjenestene.

Fagforbundet vil ha full likestilling mellom kremasjon og kistebegravelse med avvikling av kremasjonsavgiften.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

2.2.1 Bidra til at det utvikles et opplæringsløp for krematører, tilsvarende kirketjener og gravplasskolen

2.2.2 Rette nødvendig oppmerksomhet mot problemet med manglende nedbrytning på gravplasser

2.2.3 Arbeide for en egen budsjett- og regnskapslinje for gravplass

3 Kultur

Et allsidig kulturliv bidrar til gode opplevelser som sosialt fellesskap, demokratiforståelse, sosial utjevning, allsidig læring, identitet, integrering og bedre folkehelse. Det er viktig å anerkjenne og videreutvikle den positive kraften som ligger i gode kunst- og kulturopplevelser, for den enkelte og samfunnet. Kunst- og kulturopplevelser oppstår ikke i et vakuum, men utvikles i et samarbeid mellom det offentlige, det frivillige og kunstnere/kulturarbeidere. Kulturarbeideres tilretteleggerkompetanse er navet i den kulturelle grunnmuren.

Kunstnere og kulturarbeidere har en særskilt kompetanse som samfunnet trenger, og flere kunstnere må kunne leve av det de skaper. I likhet med idretten er samfunnet avhengig av både elite- og breddeutøvere. Det må legges til rette for gode arenaer, med kompetente ansatte i alle funksjoner.

Forskning* viser at kommuner som har eget planverk for kultur, bruker mer ressurser på kulturlivet. Fagforbundet vil at kommuner utarbeider eget planverk for kultur.

Ansatte i bibliotek, fritidsklubber og kulturskoler utgjør den kulturelle grunnmuren og er en viktig del av befolkningens kulturtilbud. Hver for seg og i samarbeid kan de påvirke samfunn og enkeltindivider. Fagforbundet er opptatt av at barrierer for deltakelse bygges ned, og vil fremheve kulturskoletimen (2010-2011) som et godt virkemiddel.

3.1 Kulturforvaltning

Kunst og kultur har en stor egenverdi, men kan også spille en viktig rolle i forebyggende og helsefremmende arbeid. Det forutsetter en sterk og kompetent kultursektor, lokalt og sentralt. Offentlig ansatte kulturarbeidere spiller en sentral rolle for utvikling av lokal stedsidentitet, frivillighet, integrering og innovasjon.

Kinoen er en viktig kultur- og formidlingsarena, og tilbudet må ikke styres utelukkende av kommersielle hensyn.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

- 3.1.1 Arbeide for at kunst- og kulturkompetanse anerkjennes som en viktig ressurs i samfunnet
- 3.1.2 Arbeide for et kulturliv med større mangfold blant produsenter, utøvere og publikum
- 3.1.3 Arbeide for en sterk kunst- og kultursektor som kan styrke kulturens egenverdi og bidra til at kunst og kultur kan være et viktig virkemiddel
- 3.1.4 Arbeide for at vår materielle og immaterielle kulturarv forvaltes og formidles på faglig forsvarlig vis
- 3.1.5 Arbeide for en kulturlov som gir føringer for alle forvaltningsnivåer

3.2 Bibliotek

Bibliotekene er attraktive og viktige møteplasser i lokalsamfunnet. Nasjonal bibliotekutvikling har bidratt til at nye grupper bruker biblioteket, til kulturarrangementer, møter, aktiviteter, spill, digital bistand og «varmestue».

Det er ønskelig å tilsette arbeidstakere med ulik fagbakgrunn i bibliotekene, eksempelvis for å ivareta det sosialfaglige arbeidet i biblioteket. Det er likevel viktig at bibliotekfaglige oppgaver utføres av ansatte med bibliotekfaglig kompetanse.

Biblioteket må fortsatt styrkes for å kunne leve opp til sitt samfunnsansvar som uavhengige og kompetente kunnskapsformidlere. Bibliotekets funksjon som demokratisk debattarena forutsetter at biblioteksjefen har et tydelig redaktøransvar for aktiviteter i biblioteket.

I mindre bibliotek blir det stor spredning på oppgaver, mens storbybibliotekene har gått i retning av spesialisering og mer ensretting av arbeidsoppgavene. Bibliotekansatte må kunne påvirke sin arbeidshverdag og oppgaver.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

3.2.1 Arbeide for at folkebiblioteket skal videreutvikles som en aktiv møteplass for kunnskap, debatt og kulturformidling.

3.2.2 Arbeide for å styrke folkebibliotekets rolle som kompetent, kildekritisk og uavhengig informasjonsformidler

3.2.3 Arbeide for at biblioteket får tilført ressurser og kompetanse for å møte nye oppgaver og brukergrupper

3.2.4 Arbeide for at bibliotekene deltar i internasjonalt samarbeid

3.2.5 Arbeide for at fylkesbibliotekene som en regional utviklingsaktør fortsatt har en støttende, utviklende og koordinerende rolle

3.3 Kultur og fritid for barn og unge

Barn og unges rett til lek, fritid og kulturopplevelser er lovfestet gjennom Kulturloven, og i FNs barnekonvensjon. Samfunnet er blitt mer bevisst på verdien av fritidstilbud for barn og ungdom, men er lite opptatt av arbeidsforhold og kompetanse på feltet. Frivillige organisasjoner får ansvaret og ressurser til aktiviteter, mens kommunale fritidsklubber ikke nevnes.

Utekontakter befinner seg i skjæringspunktet mellom kulturfaglig og sosialfaglig arbeid, og har en viktig funksjon for de mest utsatte ungdommene. Kulturaktiviteter kan fungere som sosiale fellesskap og døråpnere. Barn og unge i alle aldre trenger et lag rundt seg på fritida, også. Det er viktig å sikre kvaliteten i de åpne møteplassene, både økonomisk og gjennom lovverket.

Gode kultur- og fritidstilbud forutsetter kompetente ansatte, som kan jobbe langsiktig og tverrfaglig. De som møter og arbeider med barn og ungdom utenfor skoletida må også inkluderes i det tverrfaglige samarbeidet. Et bedre utbygd kompetansetilbud vil gi flere arbeidsmuligheter og bedre muligheten for større stillinger. Etablerte og anerkjente tilbud på fagskoler, universitet og høyskoler vil gjøre det mer attraktivt å satse på arbeid med barn og unge, og utvikle ny kunnskap.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

- 3.3.1 Arbeide for at betydningen av fritidsklubber og åpne møteplasser med god kvalitet synliggjøres
- 3.3.2 Arbeide for å lovfeste åpne fritidstilbud til barn og unge i alle aldre og derigjennom bidra til økt forutsigbarhet og kvalitetsutvikling for fagfeltet
- 3.3.3 Arbeide for at ansatte i fritidsklubber/åpne fritidstilbud, utekontakter og miljøarbeidere inkluderes i det tverrfaglige samarbeidet i kommunen
- 3.3.4 Arbeide for at utekontakter og fritidsklubbansatte får flere utdanningsmuligheter
- 3.3.5 Arbeide for å gjøre kvalitetskriteriene for fritidsklubber kjent
- 3.3.6 Arbeide for at medvirkningskompetansen hos ansatte i fritidsklubber/åpne møteplasser blir anerkjent

4 Oppvekst

Alle barn har rett på en trygg barndom. Barn må få være barn. Lek og fritid har en egenverdi. Kompetente og trygge ansatte er en forutsetning for at barn og unge får gode hverdager.

Barnehager, skoler og skolefritidsordninger må ha forsvarlig bemanning, med ansatte som har tid og evne til å se og anerkjenne det enkelte barns behov.

Ansatte må ha tid til å planlegge og evaluere arbeidet. Det må være rom for refleksjon og erfaringsutveksling. De ulike yrkesgruppene må anerkjenne hverandres kompetanse.

Kommunene må innen 2025, når Statped endrer sin rolle, ha tilstrekkelig kompetanse til å oppdage og vurdere barn og unges behov for tilrettelegging og opplæring.

Den nye opplæringsloven må få en egen forskrift om medisinbehandling. Den nye forskriften må tydelig definere hva som er helsehjelp og hva som er praktisk hjelp. Barnehageloven må få en tilsvarende forskrift.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

- 4.0.1 Arbeide for at barne- og ungdomsarbeiderens praktisk-pedagogiske kompetanse anerkjennes og får sin plass i det pedagogiske arbeidet
- 4.0.3 Arbeide for et godt og konstruktivt samarbeid med foreldreutvalgene
- 4.0.4 Arbeide for gode overganger mellom barnehage, SFO, skole og gjennom hele utdanningsløpet
- 4.0.5 Arbeide for å rekruttere og beholde menn til sektoren og til utdanningene

4.1 Barnehage

God barnehagekvalitet er alt som skjer gjennom hele barnehagedagen. En forutsetning for god kvalitet er at de ansatte har tid til å gjennomføre de ulike pedagogiske aktivitetene, sammen og hver for seg. Barnekonvensjonen krever at alle barn rett til å si meningen sin, og de ansatte har ansvar for å se og fange opp barns uttrykk.

Pedagogiske ledere må ha tid og rom for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og sørge for at alle barn får et tilrettelagt tilbud.

Det pedagogiske arbeidet må ikke gå utover antall ansatte som er sammen med barna.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

- 4.1.1 Arbeide for at det alltid er tilstrekkelig bemanning sammen med barnegruppen
- 4.1.2 Arbeide for å synliggjøre kvaliteten og det pedagogiske arbeidet i barnehagen
- 4.1.3 Arbeide for at personalgruppene i barnehagen speiler mangfoldet i befolkningen
- 4.1.4 Arbeide for at barnehagelæreren får bruke sitt pedagogiske skjønn

4.2 Skolefritidsordning (SFO)

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. SFO skal utvikle fellesskap og ivareta barns rettigheter til fritid og deres medbestemmelse innenfor barnekonvensjonen. Dette krever god bemanning, med ansatte som har tid til planlegging og utviklingsarbeid. SFO-lederen må være en del av skolens administrasjon, og ikke inkluderes i bemanningen. SFO-lederrollen må synliggjøres og styrkes. SFO-lederens ansvar og oppgaver må være kjent.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

- 4.2.1 Arbeide for å synliggjøre SFOs egenart, kvalitet og innhold
- 4.2.2 Arbeide for å synliggjøre og styrke SFO-lederrollen
- 4.2.3 Arbeide for styrking av kvaliteten i SFO, slik at det enkelte barn får anledning til å utvikle alle sider ved seg selv
- 4.2.4 Arbeide for at barn med behov for tilrettelegging også får ekstra ressurser i SFO-tiden

4.3 Skole

Begrepet «Laget rundt eleven» forteller at det er mange ulike yrkesgrupper og ressurser som trengs for å skape den gode oppveksten for et barn. Alle ansatte er avhengig av andre for å gjøre en god jobb. Ulik kompetanse og erfaring skaper bedre forståelse for det enkelte barn.

Ny opplæringslov må sikre at laget rundt eleven styrkes. Loven må ivareta de ansattes rettigheter. Flere og kvalifiserte ansatte er nøkkelen til en god skole. Ansatte som tar på seg undervisningsansvar, uten undervisningskompetanse, må få tilbud om veiledning og mulighet til å bli kvalifisert til oppgaven.

Den norske fellesskolen skal gjøre det mulig for alle elever å fullføre sitt utdanningsløp, og de skal oppleve å bli sett og hørt. Dette vil kreve at skolen har nok ansatte som ser den enkelte. Elevene skal kunne utvikle seg både sosialt og faglig. Barn med særskilte behov må ha tilstrekkelig ressurser hele dagen og inkluderes i meningsfulle fellesskap. Skoleeier må anerkjenne de ansattes kompetanse og ta den i bruk.

Skolebiblioteket er en viktig ressurs i skolens læringsmiljø, og skal bidra til å utvikle elevenes lese-lyst og deres evne til kritisk tenkning. Skolebiblioteket skal også gi elevene tilgang til kvalitetssikret informasjon.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

- 4.3.1 Arbeide for en leksefri skole
- 4.3.2 Arbeide for at rådgivertjenesten og arbeidslivs-faget bidrar til at elever på ungdomstrinnet får kjennskap til fag- og yrkesopplæringen
- 4.3.3 Arbeide for et godt samarbeid mellom skolen og PP-tjenesten, og at spesialpedagogisk kompetanse kommer elevene til nytte
- 4.3.4 Arbeide for å styrke hele laget rundt elevene
- 4.3.5 Arbeide for at alle skoler har tilgang til skolebibliotek med bibliotekfaglige ressurser

4.4 Partnerskap mot mobbing

Mobbing er et alvorlig samfunnsproblem, med store konsekvenser for den som rammes. At Fagforbundet er en del av Partnerskap mot mobbing forplikter oss til å gjøre en ekstra innsats for å sikre at barn og unge får en best mulig hverdag i barnehage, skole, skolefritidsordninger og i fritidsaktiviteter.

Relevant kompetanse og tverrfaglig samarbeid er en av flere forutsetninger for å bekjempe mobbing. Voksne er rollemodeller for de unge, både hjemme og ute.

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

4.4.1 Arbeide for at alle ansatte i barnehage, SFO, skole og fritidsaktiviteter tar ansvar og involverer i det mobbeforebyggende arbeidet

4.4.2 Arbeide for at alle ansatte i barnehage, SFO, skole og fritidsaktiviteter får kunnskap om mobbing og rutineene på den enkelte arbeidsplass

7 Innkomne forslag til seksjonens hovedlinjer for 2022–2025

Dagsorden: Livslang læring - Kompetanseutvikling og heltidskultur
Forslagsnr: 0
Fra: Fagforbundet Tromsø

Forslag:

Endring i utdanningsystemet. Et mer praksis rettet utdanningsforløp tilpasset enkelt individer.

Begrunnelse:

Vi ser økning av unge uføre, og barn og unge som har skolevegring. Før kunne man få seg jobb uten utdanning, nå er det så stor fokus på at man har høy utdanning.

Det må jobbes med "plass for alle i skole og arbeidsliv" det må satses på unge som av ulike årsaker havner utenfor skole/arbeidsliv. det må bli tilrettelagt undervisning/arbeid for disse slik at de kan bidra inn i samfunnet, og få en utdanning, jobb i fremtiden.

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Hører hjemme i PHP

Dagsorden: Velferdsstaten – Bærekraftig utvikling - fellesskap, klima og miljø
Forslagsnr: 1
Fra: Fagforbundet Tromsø

Forslag:
Et velferdsamfunn for alle!

Begrunnelse:
Det må sørges for at ingen blir blakk, eller ikke har råd til å gå til tannlege, eller at de som trenger det mest velger bort bhg/SFO for barna sine på grunn av høye satser. Det bør være gratis.

Seksjonsstyret:
Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:
Hører hjemme i Prinsipp- og handlingsprogram

Dagsorden: Velferdsstaten – Bærekraftig utvikling - fellesskap, klima og miljø
Forslagsnr: 2
Fra: Fagforbundet Tromsø

Forslag:
Rettferdig lønn og likebehandling

Begrunnelse:
Lønnsutvikling i henhold til økte utgifter til husholdning, ikke øke avstanden mellom lavtlønnede og høytlønnede. Fokus på alle yrkesgrupper.

Seksjonsstyret:
Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:
Hører til under prinsipp og handlingsprogram

Dagsorden: Velferdsstaten – Bærekraftig utvikling - fellesskap, klima og miljø
Forslagsnr: 3
Fra: Fagforbundet Tromsø

Forslag:
Øke fokus på arbeidsmiljø

Begrunnelse:
Det må tilrettelegges for sunne arbeidsplasser for alle (her også for barn og unge)
At det er stort fokus på arbeidsmiljøet, og vedlikehold av bygninger.

Seksjonsstyret:
Forslagets intensjon anses ivaretatt under arbeidsmiljø og folkehelse

Dagsorden: Oppvekst - Bemanningsnormer
Forslagsnr: 4
Fra: Fagforbundet Tromsø

Forslag:

Øke bemanning i barnehage/SFO

Det må bli særaldersgrense for ansatte i denne sektoren

30 timer uke

Begrunnelse:

Det må arbeides mer med fokus på skolemiljø.

Her bør det ansettes mer personale i barnehager, skole og SFO.

Kvalitet i barnehagedagen/SFO og sykefravær er to hovedområder som bør ses på i sammenheng med bemanning.

Ansatte i barnehage/skole opplever et stort arbeidspress, og tilbakemeldinger er at de ikke har tid til oppdateringer, skriv avvik, og ofte må jobbe uten vikar ved sykefravær. De opplever at det store ansvaret de har overfor barnas sikkerhet går ut over egen helse.

i denne sektoren er det fortsatt størst andel kvinner, og mange av disse opplever å bli slitne/syke. Mange går ned i redusert stilling eller blir helt/delt ufør. Vi ønsker derfor at det forhandles frem særaldersgrense for ansatte i denne sektoren.

av samme grunn som beskrevet over, ser vi at mange kvinner blir tapere når det gjelder full opp-tjening pga av at de ikke klarer å stå i jobb helt til de er 67 år, vi ser derfor at en 30 timer uke hadde vært bra for denne sektoren. det vil også gi flere stillinger.

Seksjonsstyret:

Delvis ivare tatt kap 4.1 og 4.2

Særaldersgrense og arbeidstid er tariffspørsmål

Dagsorden: Velferdsstaten - Mangfold, inkludering og likestilling
Forslagsnr: 5
Fra: Fagforbundet Tromsø

Forslag:

Økte bevilgninger til satsning på barn og unge.

Økte bevilgninger til inkludering av grupper som faller utenfor .

Begrunnelse:

Det må være flere møter arenaer for barn og unge.

Hvordan jobber vi for at barn og unge skal oppleve å være i et inkluderende fellesskap hvor alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta?

Utenforskap innebærer at enkeltpersoner eller grupper står på siden av fellesskapet, og ikke opplever tilhørighet.

Vi vet at det kan ha store konsekvenser for livene deres, og for deres utdanningsmuligheter, helse, deltakelse i arbeidslivet og i samfunnet ellers.

Myndighetene må legge til rette for at barn skal ha mulighet til å oppleve inkludering og mestring både i hjemmet, på skolen og gjennom fritidsaktiviteter.

Utenforskapet for barn som vokser opp i familier med lav inntekt, barn med innvandrerbakgrunn

er større enn for andre grupper. Her må det tilrettelegges bedre for disse g, f.eks gratis aktiviteter/ tilskudd for grupper som kommer inn under disse kategoriene.

Seksjonsstyret:

Ivaretas i kap 1.1 Velferdsstaten

Dagsorden: Oppvekst - Å arbeide med barn og unge med særskilte behov

Forslagsnr: 6

Fra: Fagforbundet Tromsø

Forslag:

Økte bevilgninger til Barnehage/Skole/SFO og andre instanser

Begrunnelse:

Her bør det ansettes mer personale i barnehager, skole og SFO.

En viktig forutsetning for å unngå utenforskap, er at tjenester i ulike sektorer samarbeider for å hjelpe barn som har sammensatte behov.

Tidlig innsats er nøkkel her, men det kreves mer midler og personale i sektorene for å følge opp den. Det må bevilges mer penger til kommunene.

Det må skapes mer rom, for å øke samarbeidet mellom instansene.

Seksjonsstyret:

Intensjonen støttes - tidlig innsats og forebygge utenforskap

Ivaretas i 4.1.1 og 4.2.4

Dagsorden: Oppvekst - Bemanningsnormer

Forslagsnr: 7

Fra: Fagforbundet Troms

Forslag:

Grunnbemanningen i barnehager må økes

Begrunnelse:

En voksen per 2 barn under 3 år

En voksen per 5 barn over 3 år

Forbundsregionens begrunnelse:

Tiltres

Vedtatt av regionskonferansen

Seksjonsstyret:

Intensjonen støttes

Ivaretas i 4.0 Oppvekst, og

4.1.1 Arbeide for at det alltid er tilstrekkelig bemanning sammen med barnegruppen,

Dagsorden: Oppvekst - Bemanningsnormer
Forslagsnr: 8
Fra: Fagforbundet Troms

Forslag:

Bemanningsnormen på SFO

Begrunnelse:

klare og tydelige retningslinjer på bemanning i SFO

Seksjonsstyret:

Intensjonen støttes

Ivaretas brødtekst i 4.0 Oppvekst, og

4.1.1 Arbeide for at det alltid er tilstrekkelig bemanning sammen med barnegruppen,

Dagsorden: Oppvekst - Å arbeide med barn og unge med særskilte behov
Forslagsnr: 9
Fra: Fagforbundet Troms

Forslag:

Elever med spesielle behov som har ekstra tiltak i skolen, må tiltaket følge eleven også i SFO

Begrunnelse:

Eleven har samme behov for tilrettelegging på SFO som den har i skoletiden

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres med følgende tiltres med eget kulepunkt:

4.2.4 Arbeide for at barn med behov for tilrettelegging også får ekstra ressurser i SFO-tiden.

Dagsorden: Livslang læring - Vold og trusler på arbeidsplassen
Forslagsnr: 10
Fra: Fagforbundet Troms

Forslag:

Psykisk, fysisk og mental vold fra elever rettet mot ansatte i skole og sfo

Begrunnelse:

Ansatte trenger mer kompetanse, og vi må få klare retningslinjer.

Seksjonsstyret:

Ivarettatt under punkt om arbeidsmiljø og folkehelse

1.6.2 Bidra til at arbeidsplasser og yrkesgrupper som er spesielt utsatt får tilstrekkelig opplæring

Dagsorden: Livslang læring – Vold og trusler på arbeidsplassen
Forslagsnr: 11
Fra: Fagforbundet Troms

Forslag:

Vold og trusler fra foresatte rettet mot ansatte i barnehager, skole og sfo

Begrunnelse:

Ansatte trenger mer kompetanse og retningslinjer hvordan dette skal håndteres for å ivareta barna og personalet

Seksjonsstyret:

Ivaretatt under punkt om arbeidsmiljø og folkehelse

1.6.2 Bidra til at arbeidsplasser og yrkesgrupper som er spesielt utsatt får tilstrekkelig opplæring

Dagsorden: Oppvekst – Skolen som arbeidsplass
Forslagsnr: 30
Fra: Fagforbundet Lillesand

Forslag:

Jeg vil gjerne at det sies noe om at fagarbeidere/miljøarbeidere/miljøterapeuter i skolen bør styrkes i kompetansen de har for å gjevne ut forskjellen på viktigheten av arbeidet som gjøres, oss VS Lærere. Målet i skolen burde være at alle yrkesgrupper samarbeider for barnets beste, og da må man kunne bruke de forskjellige kompetansene bedre. Større tillit til tverrfaglig samarbeid. Vi har stadig flere elever som har utfordringer i den tradisjonelle skolen, og lærerene jobber for at alle skal være en del av klassen. Noe som ikke er så lett, da flere barn trenger en annen "inngang" til skolen. Poenget mitt er at jeg tror grunnskolen må tørre å tenke/jobbe litt anderledes for at vi skal få flere gjennom hele skoleløpet, og da trenger vi alle sosialfaglige yrkesgrupper med forskjellig kompetanse som kan gjør en jobb fra utsiden av klasserommet og inn. OG for at det skal være mulig MÅ det legges mer ansvar og forventninger til oss "andre" i skolen.

Eks. koronaavtalen som ble utformet i romjulen. Der fikk lærere tillegg for merarbeid. Det er tydeligvis ikke noe vi får, med mindre vi gjør en avtalt jobb utenfor arbeidstid. Det er litt rart, da vi fikk nye arbeidsoppgaver som nye elever og måtte følge opp flere barn på rødt nivå. Dette er noe jeg synes er merarbeid, da man må tenke nye tanker, planlegge og stå i nye type utfordringer på kort tid.

Det er flere ting man kan sette spørsmål om på hvordan vår arbeidsgruppe er sett på i skolen, og hva som egentlig er jobben vår. Jeg ønsker at det skal ligge bedre avtaler til plantid og det burde være noen miljøterapeuter ansatt 100% i skolen som har fokus på enkelte utfordrende barn, barn som har det vanskelig og ha veiledning med fagarbeidere som jobber med disse. Dette vil være med å løfte vår arbeidsgruppe og kompetanse.

Det er ikke gunstig at alle løper og haster over på SFO etter skoletid hver dag. Tidlig innsats var det visst noe som het?

Begrunnelse:

Opplevelsen av hverdagen i skole/barnehage

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon ivaretatt I punkt

4.3.4 Arbeide for å styrke hele laget rundt elevene

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 31
Fra: Fagforbundet Lillesand

Forslag:

Man burde vurdere bemanningsnormen på nytt. Det ser fint ut på papiret at det er 3 voksne på 18 barn, men det er ikke realiteten. Det blir til slutt bare to timer pr dag hvor det faktisk er 3 voksne på jobb samtidig. Det er ofte at det blir avbrutt av møter, ubunden tid, planlegging og pauser. Hvis man er så heldig at man har en ekstra ressurs på enkelt barn blir ofte den ressursen brukt i grunnbemanningen. Behovet er så stort for flere hender ovenfor sårbare barn og barn med utfordringer. Bare tenk på alle de som kommer nå fra Ukraina og hva de trenger av oppfølging. Det skal også sies at barn med spesielle behov (autismespekterforstyrrelse, adhd, fysisk utviklingshemming eller traume/tilknytningsforstyrrelse) har rett til hjelp og barnehagen skal sette inn tiltak i påvente av observasjon fra PPT/ressursteam og barnehagene opplever at dette tar lang tid. Denne ventetiden som oppleves som en stor belastning på en allerede presset bemanning. Det må jobbes med å få fortgang i prosessene rundt om i kommunene.

Begrunnelse:

Opplevelsen av hverdagen i skole/barnehage

Seksjonsstyret:

Intensjonen støttes ivaretas i 4.0 Oppvekst, og

4.1.1 Arbeide for at det alltid er tilstrekkelig bemanning sammen med barnegruppen,

Dagsorden: Kultur – Biblioteket –
en moderne kunnskapsformidler og populær møteplass under press
Forslagsnr: 32
Fra: Fagforbundet Malvik

Forslag:

Vi ønsker at Fagforbundet skal jobbe for at bibliotekarene får økte ressurser og kompetanse for å utføre tilleggsoppgavene de har fått, med fokus på heltid og fornuftig arbeidstid.

Begrunnelse:

Samfunnet er i stor endring og ansatte bistår mange i forhold til digitale hjelp og veiledning. Kommer borti mye sensitive opplysninger og har ikke rett veiledningskompetanse

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon ivaretas i kap 3.2 Bibliotek og

3.2.1 Arbeide for at biblioteket får tilført ressurser og kompetanse for å møte nye oppgaver og brukergrupper.

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 33
Fra: Fagforbundet Malvik

Forslag:

Fagforbundet Malvik ønsker at bemanningsnormen skal gjelde hele barnehagens åpningstid. Barnet er ikke 3 år før det er fylt 3 år, og bemanning per barn må ta hensyn til det.

Begrunnelse:

bedre tjeneste og bedre tilbud til barnet om alle ansatte er tilstede for barnet. Erfaringer fra redusert åpningstid i forbindelse med korona viste at det ga mer tetthet av voksne.

Seksjonsstyret:

Intensjonen støttes ivaretas i 4.0 Oppvekst, og

4.1.1 Arbeide for at det alltid er tilstrekkelig bemanning sammen med barnegruppen,

Dagsorden: Velferdsstaten – Mangfold, inkludering og likestilling
Forslagsnr: 34
Fra: Fagforbundet Ål

Forslag:

1) Gratis fritidsaktiviteter for alle barn, både SFO og Kulturskole. Ved å ha gratis tilbud, vil alle ha likt tilbud uansett hvor man bor i Norge.

2) Fortsette med BUA (gratis utlån av sportsutstyr).

3) Skole og barnehage kan oppfordre foreldre til samarbeid angående inkludering og likskap. Alle skal med.

4) Vidreutvikle "Aktiv Ung", forestillinger fra Riksteateret, ungdomsklubb, bruke lokale aktører og egen natur.

Begrunnelse:

For at alle barn og unge skal få delta i kultur og idrettsaktiviteter.

Seksjonsstyret:

1. Intensjonen ivaretatt i kap 1.1 Velferdsstaten

2-4 må løses lokalt.

Dagsorden: Livslang læring - Kompetanseutvikling og heltidskultur
Forslagsnr: 35
Fra: Fagforbundet Ål

Forslag:

- 1) Nok lærlingeplasser.
- 2) Kompetanseplaner i kommunen. Ved ytring om ønske av kompetanseheving, er det viktig at tillitsvalgte bringer dette videre til rette instans. Dette må gjelde alle yrkesgrupper i seksjonen.
- 3)
- 4) Jobbe for god personalpolitikk.
- 5) Jobbe for et godt arbeidsmiljø, hvor alle tar ansvar for dette. Viktig med blandet aldersmiljø og kjønn.
- 6) Ikke godta å bli kalt assistenter. En egen dag som heter barne-og ungdomsarbeiderdagen. Verdsette utdannelsen!

Begrunnelse:

For å beholde folk i jobb og synliggjøre/verdsette kompetansen.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivareatt i kap 1.4 Kompetanse og heltid og 4.0.1 Arbeide for at barne- og ungdomsarbeiderens praktisk-pedagogiske kompetanse anerkjennes og får sin plass i det pedagogiske arbeidet.

Seksjonsstyret begrunnelse:

1. Lærlingeplasser - Prinsipp- og handlingsprogram
2. Kompetanseplaner - Prinsipp- og handlingsprogram
4. God personalpolitikk - lokalt ansvar - Prinsipp- og handlingsprogram
5. Godt arbeidsmiljø – se pkt. 1.6 Arbeidsmiljø og folkehelse
6. BUA-dag – pkt 4.0.1 Arbeide for at barne – og ungdomsarbeiderens praktisk-pedagogiske kompetanse anerkjennes og får sin plass i det pedagogiske arbeidet

Dagsorden: Livslang læring - Endringsprosesser som stressfaktor
Forslagsnr: 36
Fra: Fagforbundet Ål

Forslag:

- 1) Enklere avvikssystem. Lavere terskel for å sende avvik.
- 2) Nettvettskurs og opplæring av medlemmene i digitalkompetanse.

Begrunnelse:

for å registrere avvik og unngå trakasering.

Seksjonsstyret:**Forslaget anses ivaretatt i kap 1.6 og 1.7**

- 1.6.3 Arbeide for at alle arbeidsplasser har etablert rutiner for avviksrapportering og at disse brukes aktivt for å forbedre arbeidsmiljøet
- 1.7.2 Arbeide for at alle får tilstrekkelig opplæring i bruk av utstyr og systemer som kreves for å utføre arbeidet

Dagsorden: Livslang læring – Vold og trusler på arbeidsplassen
Forslagsnr: 37
Fra: Fagforbundet Ål

Forslag:

- 1) Tillitsvalgte og de ansatte må tas tidlig med i prosessen.
- 2) Digitale verktøy må være tilgjengelige og opplæring må bli gitt.

Begrunnelse:

Dette for å skape best mulig opplæring

Seksjonsstyret begrunnelse:

Anses ivaretatt av 1.6 Arbeidsmiljø og 1.7 Det digitale arbeidslivet

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 38
Fra: Fagforbundet Ål

Forslag:

- 1) Ulempene er at det er en norm, og ikke lovpålagt. Fordelen er at det blir mere kompetanse inn. Ped.ledere som har individuell tid, må kompenseres med nok personell på avdeling.
- 2) For at kvaliteten skal bli god, må det være nok personale gjennom hele dagen.
- 3) Lovfestet nok personale til enhver tid.
- 4) Nok personale og tilgang til vikarer.

Begrunnelse:

For å skape en god og forutsigbar hverdag for barn og voksne.

Seksjonsstyret:

Intensjonen støttes ivaretas i 4.0 Oppvekst, og

- 4.1.1 Arbeide for at det alltid er tilstrekkelig bemanning sammen med barnegruppen,

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 39
Fra: Fagforbundet Ål

Forslag:

- 1) Nok personale og en overordnet plan i kommunen.
- 2) Synliggjøre arbeidsgruppen våres.
- 3) Samarbeid og medvirkning, tid og planlegging.
- 4) hele stillinger.

Begrunnelse:

Gi barn og ansatte en best mulig hverdag.

Seksjonsstyret:

Intensjonen ivaretas i kap 4.2 Skolefritidsordningen

Dagsorden: Oppvekst – Medisinhåndtering som arbeidsmiljøutfordring
Forslagsnr: 40
Fra: Fagforbundet Ål

Forslag:

- 1) Opplæring og oppfølging.
- 2) Kompetanseheving for å kunne se tidlige tegn på mobbing. Nok voksne, og digital opplæring. Minne på at alle har ansvar for å unngå mobbing. Ansvar for å hjelpe hverandre på å bli god.
- 3) Tverrfaglig arbeid, de som er rundt barn med spesielle behov, må være med på møter og veiledning.

Begrunnelse:

Å ha en fin og trygg arbeidshverdag.

Seksjonsstyret:

- 2) Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 4.4 Partnerskap mot mobbing
- 3) Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 1.5 Tverrfaglig samarbeid

Dagsorden: Velferdsstaten – Mangfold, inkludering og likestilling
Forslagsnr: 41
Fra: Fagforbundet Kongsberg

Forslag:

Yrkesfaglige kurs for at våre medlemmer skal lære mer om mangfold og inkludering. Dette med konkret informasjon om ulike kulturelle bakgrunner for eksempel for å forstå mennesker og deres grunnleggende tanker om hva som er omsorg for andre.

Begrunnelse:

..

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Kan ivaretas av regioner og fagforeninger

Dagsorden: Livslang læring – Barne- og ungdomsarbeiderfaget
Forslagsnr: 42
Fra: Fagforbundet Kongsberg

Forslag:

Tillitsvalgte kan bidra i arbeidet med kompetanseutvikling både lokalt og sentralt. Lokalt kan de dele og informere info om muligheter for videreutdanning. Også dele informasjon om stipendordninger som finnes sentralt og kanskje noen steder lokalt. Både plasstillitsvalgte i medbestemmelsesutvalg og hovedtillitsvalgte i sine møter med kommuneledelsen kan synliggjøre behovet for kompetanseheving innenfor områder som kanskje dukker opp i løpet av et år. Elever og barn endrer seg og behov for kompetanse kommer plutselig på enkelte områder.

Begrunnelse:

.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt I kap. 1.4 Kompetanse og heltid og kap 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Livslang læring – Vold og trusler på arbeidsplassen
Forslagsnr: 43
Fra: Fagforbundet Kongsberg

Forslag:

Arbeidsmiljøutfordringer kan løftes ved at tillitsvalgte blir enda bedre på å hjelpe ledere med å lære opp ansatte i avvikssystemet. HTV lærer opp plasstillitsvalgte også. Fokuset på avvik må ikke være at det er en slags kontroll, men at dette er dokumentasjon som må gjøres for å få synliggjort utfordringer. Det er ikke for "ta noen", men det er for å øke kvaliteten.

Begrunnelse:

..

Seksjonsstyret:

Forslaget anses ivaretatt I kap 1.6 Arbeidsmiljø og folkehelse

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 44
Fra: Fagforbundet Kongsberg

Forslag:

1: fordel med bemanningsnorm setter en minimumsgrense på antall mennesker på jobb. Fordel med pedagognorm kan være å sikre flere med fagkompetanse i barnehagen.

Ulempen med pedagognorm er at de har store rettigheter til planleggingstid og er mye borte fra avdelingen og det direkte arbeidet med barna. Vi mener det bør på plass et krav om fagbrev som minimum for, for dette sikrer også en stor andel ansatte med fagutdanning i en barnehage. Vi tenker ikke tilbakevirkende kraft, men nye stillinger skal utlyses med krav om fagbrev og gode muntlige og skriftlige norskkunnskaper. Dette vil på sikt også oppmuntre ansatte som har lang fartstid og ikke formell utdanning til å ta et fagbrev, tror vi.

2: kvalitet og faglighet blir høyere med nok folk på jobb. Flere omsorgspersoner, flere til å følge opp barna som trenger hjelp både i leik og læring.

3: bemanningsnorm og krav om minimum fagbrev for alle ansatte.

Begrunnelse:

etter diskusjon med tillitsvalgte

.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 4.0 Oppvekst og kap 4.2 Skolefritidsordningen

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 45
Fra: Fagforbundet Kongsberg

Forslag:

1: heltid - og et krav om at ansatte i barneskole skal jobbe i både skole og SFO. De vil få en større forståelse for alle sider av barnas liv når man ser de i flere ulike settinger i løpet av en dag. Da vil de ansatte også være et større bidra inn i samarbeid med lærerne om eventuell tilrettelegging for elever som trenger veiledning i sosialt samspill eller det faglige.

2: heltid og kompetanseheving.

Begrunnelse:

.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 1.4 Kompetanse og heltid og 1.4.3 Arbeide for at heltid blir det normale

Dagsorden: Kultur – Mens vi venter på en ny kulturlov
Forslagsnr: 46
Fra: Fagforbundet Agder

- **Forslag:**
Fagforbundet jobber for en egen kulturskolelov med samme instruks som bibliotekloven for alle forvaltningsnivå

Begrunnelse:

Kulturskolen skal være for alle, men er det ikke (Telemarkforskning). Kulturell kapital og sosio-økonomisk klasse speiles i elevmassen.

Kulturskolen må være relevant og tilgjengelig

Kulturskolene må samarbeide tettere med grunnskole (og omvendt) slik at alle får et kulturskoletilbud. I praksis ønsker Fagforbundet at grunntanken bak “Kulturskoletimen” skal videreføres. Et slikt opplegg forskes det nå på i OutMus (der bl.a. KRS er med)

Dette mener vi best ivaretas i en egen kulturskolelov

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Egen kulturskolelov ønskes ikke.

Dagsorden: Kultur –
Biblioteket – en moderne kunnskapsformidler og populær møteplass under press
Forslagsnr: 47
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet skal jobbe for at folkebibliotek skal ha nok og relevant bemanning jfr. tilbudet som skal gis.

Begrunnelse:

I dag tilbyr mange biblioteker tjenester utover det å låne ut bøker. Åpningstidene kan også være lenger. Det er viktig at bemanningen er relevant for de tilleggs tjenestene som tilbys.

Seksjonsstyret:

Anses ivaretatt i hovedlinje 3.2.3

Dagsorden: Kultur – Mens vi venter på en ny kulturlov
Forslagsnr: 48
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet må jobbe for at Kulturskolene samarbeider tettere med grunnskole (og omvendt) slik at alle får et kulturskoletilbud.

Begrunnelse:

I praksis ønsker Fagforbundet at grunntanken bak “Kulturskoletimen” skal videreføres. Et slikt opplegg forskes det nå på i OutMus (der bl.a. KRS er med)

Seksjonsstyret:

Anses ivaretatt i brødtekst 3.0 Kultur

Dagsorden: Kultur – Mens vi venter på en ny kulturlov

Forslagsnr: 49

Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for en revidert kulturlov som tydeliggjør hva slags ansvar som påligger alle forvaltningsnivå - den har vært på trappene lenge og nå må den på plass.

Begrunnelse:

Kultursektoren er en faktisk bransje med et fullverdig faglig spekter, fra offentlig lovpålagt kulturskole til festivalprodusenter. Bransjen er preget av deltidsarbeid (9 av 10) og flere oppdrag/arbeidsgivere. Dette utfordrer grunnprinsipp om heltidsarbeide, fast jobb, forutsigbarhet og trygge arbeidsforhold. Vi har, men bruker for lite av, forskning og fakta om kulturfeltet. Fagforbundet bør ha en FOU-ansvarlig som server dette.

Det offentlige kulturfeltet er ikke i forkant når det gjelder ungdomskulturen, eksempelvis spill kultur og Fantasy-aktiviteter. fagforbundet anerkjenner denne undergrunns kulturen som en del av Norges kulturfelt, både å lage spill og å spille spill

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres med følgende formulering

3.1.6 Arbeide for en kulturlov som gir føringer for alle forvaltningsnivåer

Dagsorden: Kultur – Mens vi venter på en ny kulturlov

Forslagsnr: 50

Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for å styrke Den Kulturelle Skolesekk, Kultur-rullator/Gylden Spaserstokk og Ung kultur møtes.

Begrunnelse:

Disse er viktige arenaer for kulturmøter til alle. Kulturfeltet preges av at kultur konsumenten også kan være produsent, redaktør og yrer seg på andre plattformer enn for kun et tiår siden. Fagforbundet mener denne utfordringen må adresseres i grunnskolene. Fagforbundet må jobbe for å motvirke at kulturlivet gjensker klasse

Seksjonsstyret:

Intensjonen anses ivaretatt i brødtekst i kap.3. Kultur

Forslaget tiltres med følgende formulering

3.1.5 Arbeide for å sikre gjenoppbyggingen av kulturlivet, gjennom å styrke den kulturelle skolesekken, den kulturelle spaserstokken/kulturrullator og Ung kultur møtes.

Seksjonsstyret begrunnelse:

3.1.5 Arbeide for å sikre gjenoppbyggingen av kulturlivet, gjennom å styrke den kulturelle skolesekken, den kulturelle spaserstokken/kulturrullator og Ung kultur møtes.

Dagsorden: Oppvekst – Tverrfaglig samarbeid
Forslagsnr: 51
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet skal jobbe for at oppgavedeling også blir en del av oppvekst sektoren

Begrunnelse:

Oppgavedeling i oppvekst mener vi kan ses i sammenheng med det tverrfaglige samarbeidet. Begrepet er innarbeidet i helse og vi mener det kan synliggjøre at det er flere yrkesgrupper i oppvekst. Vi mener også at dette bær tas med i kompetanseplan arbeidet på arbeidsplassene.

Seksjonsstyret:

Annet

Intensjonen anses ivaretatt i kap 1.5 Tverrfaglig samarbeid

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 52
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet må jobbe for at elever med spesielle behov har tilstrekkelige ressurser i sfo.

Begrunnelse:

Dette har vært en utfordring som vi som forbund har jobbet med over lang tid. Det er viktig at dette arbeidet fortsetter.

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres I kap 4.2.4: Arbeide for at barn med behov for tilrettelegging også får ekstra ressurser I SFO-tiden.

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 53
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet må jobbe for styrke bemanningsnormen i barnehage.

Begrunnelse:

Vi har sett at bemanningsnormen ikke er god nok som den er. Den må styrkes slik at den gjelder hele dagen og slik at det er flere voksne tilstede.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt I kap 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 54
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet skal jobbe for gode overganger i alle deler av utdanningsløpet

Begrunnelse:

Overganger i alle deler av utdanningsløpet er utfordrende. Vi mener det er viktig at overgangene styrkes også mellom grunnskole og videregående og mellom skole og opplæring i bedrift.

Seksjonsstyret:

Tiltres med følgende formulering:

4.0.4 Arbeide for gode overganger mellom barnehage, SFO, skole og gjennom hele utdanningsløpet

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 55
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for å styrke rådgivningstjenesten i skolen

Begrunnelse:

Rådgivningstjenesten i skolen må ha kompetanse på arbeidsliv og mulighetene ungdom har til utdanning.

Seksjonsstyret:

Tiltres med følgende formulering:

4.3.2 **Arbeide for at rådgivertjenesten og arbeidslivsfaget bidrar til at elever på ungdomstrinnet får kjennskap til fag- og yrkesopplæringen**

Dagsorden: Oppvekst – Skolen som arbeidsplass
Forslagsnr: 56
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet må jobbe for at barne- og ungdomsarbeideren blir sett på som en ressurs i det elevrettede arbeidet

Begrunnelse:

Det er viktig å synliggjøre barne og ungdomsarbeideren som en praktisk/pedagogisk ressurs i arbeidet med laget rundt barnet/ungdommen. Kompetansen er viktig for å gi barn/unge det beste tilbudet

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres med følgende formulering:

4.0.1 Arbeide for at barne- og ungdomsarbeiderens praktisk-pedagogiske kompetanse anerkjennes og får sin plass i det pedagogiske arbeidet.

Dagsorden: Livslang læring – Kompetanseutvikling og heltidskultur
Forslagsnr: 57
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet må jobbe for desentraliserte fagskoletilbud.

Begrunnelse:

Det er viktig for oppvekstsektoren at alle har mulighet til å få en fagskolegrad. Det må ikke være forbeholdt sentrale strøk da vi da kan få en forskjell i det offentlige utdannings tilbudet i landet.

Seksjonsstyret:

Intensjonen støttes, men punktet hører hjemme I Fagforbundets prinsipp og handlingsprogram

Dagsorden: Livslang læring – Kompetanseutvikling og heltidskultur
Forslagsnr: 58
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet må jobbe for faste, hele stillinger.

Begrunnelse:

Det er viktig at det synliggjøres og jobbes med deltidsproblematikken også innenfor alle områder i kirke, kultur og oppvekst.

Seksjonsstyret:

Intensjonen ivaretatt i kap. 1.4 Kompetanse og heltid.

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 59
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet må jobbe for en god offentlig skole med et trygt og godt skolemiljø for alle.

Begrunnelse:

En god offentlig skole er et av virkemidlene for å motvirke forskjellene i samfunnet. Alle må ha rett på et godt offentlig opplæringstilbud som ivaretar elevene, med god og riktig bemanning.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt I kap 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 60
Fra: FAGFORBUNDET LEVANGER

Forslag:

1. Vi ønsker at fagforbundet skal jobbe for at elever som har ekstra ressursjer i skole tiden ,SKLA ha med seg resjus over i SFO tilsvarende den de har i skolen.

2.Vi ønsker at fagforbundet skla jobbe for bemanningsnorm i SFO 1 voksen pr. 12 barn.

3.Vi ønsker at det ansettes fagarbeidere som barne og ungdoms arbeidere, helsefagarbeidere, barnevernspedagoger og barnhagelerer . vi foreslår at disse yrkesgruppene utgjør 70 % av de ansatte.

4.Vi ønsker lovfestet rett til plantid for SFO ansatte.

Begrunnelse:

Det er viktig med tverrfaglighet i jobben med barn. Ikke alle kan/ønsker å ta fagbrev/høyere utdanning så da må det være rom for ufaglærte også- selv om en i hovedsak ønsker fagarbeidere/ oppmuntre ufaglærte til å ta yrkeskompetanse. Ansatte med ingen formell utdanning har mye å bidra med i arbeidet med barn. Det meste i jobben med barn handler om omsorg og relasjonsbygging- og mange av dagens assistenter utøver dette på en utmerket måte+ mye annet! En må også kunne ha ennå flere yrkesgrupper inn på enhetene; f.eks spesialpedagoger. Mange av oppgavene blir mer og mer sammensatt og krevende. Alle arbeidsplasser må ha en kompetanseplan som sier noe om hva behovet for kompetanse er.

Seksjonsstyret:

Intensjonen I forslagene anses ivaretatt I kap. 4.2 Skolefritidsordning.

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 61
Fra: Fagforbundet Levanger

Forslag:

1.Vi ønsker at Fagforbundet skal jobbe for at bemanningsnormen skal gjelde pr avdeling og ikke hele huset/enhet. og at bemaningsnormen skal gjelde hele dagen.

2.Vi ønsker at fagforbundet jobber for følgende bemanningsnorm:

1 voksen pr.5. barn på 3-6 år 1 voksen pr.2. barn 1-3 år . Når barnet starter i barnehagen før fylte 1 år ønsker vi 1 voksen pr 1. barn.

3. Vi ønsker at det skal vere krav om minst 40% barne og ungdomsarbeidere eller andre relevante fagarbeidere og 50% barnehagelerere .

4. Det er ønskelig at jobbes med tydelige føringer om når plan tid skal gjennomføres. Og at arbeidsmengden står i forhold til antall timer plantid.

Begrunnelse:

1. For og sikre trygge, gode og forutsigbare rammer for barn og ansatte i hele åpningstiden.
2. For og sikre barna gode oppvekstvilkår ,og for å kunne ivareta vert enkelt barn på en god og forsvarlig møte.
3. For og sikre den kompetansen vi trenger for og ivareta barna på best mulig måte. Så de får en utvikling som gjør dem til gode samfunnsborgere . Det er viktig at vi har riktig ressurstilgang for og kunne ivareta det enkelte barns behov. Med god faglig sammensetning i personal gruppen ,er muligheten for faglig utvikling hus de ansatte større.
4. Forutsigbarhet og sikre at plantid blir gjennomført.

Seksjonsstyret:

Intensjonen støttes og anses ivaretatt av brødtekst om bemanning i kap.4.0 Oppvekst.

Dagsorden: Oppvekst – Tverrfaglig samarbeid
Forslagsnr: 62
Fra: Fagforbundet Levanger

Forslag:

Vi ønsker at det jobbes for lovpålagt plantid for Barne og ungdomsarbeidere i skole,SFO og barnehager.

Begrunnelse:

For at de skal kunne utføre sitt arbeid på best mulig måte og ha muligheten til og holde seg faglig oppdatert .

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Ivaretatt i tariffavtale, særavtale 2201 (KS)

Dagsorden: Velferdsstaten – Mangfold, inkludering og likestilling
Forslagsnr: 63
Fra: Fagforbundet Levanger

Forslag:

Vi ønsker at fagforbundet skal jobbe for en bedre tannhelse for hele befolkningen og sikre støtteordninger tilsvarende egenansels ordningen innen fastlege ordningen.

Begrunnelse:

sikre alle innbyggere en forsvarlig tannhelse.

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Ligger utenfor yrkesseksjonens område

Dagsorden: Oppvekst – Skolen som arbeidsplass
Forslagsnr: 64
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet skal jobbe for at språkopplæring av voksne gjennom ulike ordninger ikke skal foregå i barnehage, skole sfo.

Begrunnelse:

Det oppleves at voksne uten norsk språk brukes som personalet i oppvekst. Språk er viktig for barn og vi mener det er viktig at voksne har norsk språk til å kommunisere med barna med.

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Dette mener vi er for stigmatiserende. Krav til språk finnes i forskrift til barnehageloven. Dette må løses på det enkelte arbeidsted og i drøftinger med arbeidsgiver.

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 65
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for en heldagsskole.

Begrunnelse:

Vi mener at heldagsskole kunne løst mange av utfordringene i skole/sfo.

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Se kap 4.2 Skolefritidsordning
Endringsprosesser i kirken

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kirkebygg krever kompetanse
Forslagsnr: 66
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for at det offentlige bidrar mer for å ivareta og vedlikeholde kirkebyggene.

Begrunnelse:

Det er viktig at det offentlige bidrar slik at kirkebyggene våre ivaretas. Det er viktig for vår kulturarv.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt I kap. 2.1 Kirke og pkt. 3.1.3

Seksjonsstyret begrunnelse:

Kirkebygg en del av infrastrukturen i et velferdssamfunn (alt. PHP)

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 67
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for at ansatte i gravferdssektoren får tilstrekkelig opplæring og oppfølging.

Begrunnelse:

Det kan være vanskelig psykisk for ansatte i møte med pårørende spesielt når man kommer fra små samfunn. Kompetanse og oppfølging av ansatte er viktig.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt I kap. 2, Kirke og gravferd.

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kirkebygg krever kompetanse
Forslagsnr: 68
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for at ansvaret og kompetansen om kirkebyggene beholdes i virksomheten.

Begrunnelse:

Det er viktig at den kompetansen som finnes om kirkebyggene vi har beholdes og utvikles.

Seksjonsstyret:

Ivaretatt i 2.3.2/3 (kirkelig organisering) Bidra til å styrke byggfaglig kompetanse i virksomheter med ansvar for daglig drift av kirkebygg.

Nytt punkt: 2.1.4 Bidra til å styrke byggfaglig kompetanse på lokalt og regionalt nivå.

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 69
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for at man ikke konkurranseutsetter deler av kirkens virksomhet.

Begrunnelse:

Vi mener det er viktig og ikke splitte opp virksomheten i ulike deler.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap.2 Kirke, og i punkt 2.1.1 Arbeide for en hensiktsmessig, lokal arbeidsgiverordning som ivaretar alle ansattes behov for faglig utvikling, profesjonell ledelse og anerkjennelse

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 70
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for at lag og foreninger tilbys skolering i inkluderings og integreringsarbeid. Opplegget tilbys av kvalifiserte folk og finansieres av det offentlige.

Begrunnelse:

Vi mener dette er viktig for inkludering og integrering

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltrådt med følgende formulering:

1.3.1 Arbeide for mer kunnskap om inkludering og mangfold.

Dagsorden: Kultur – Miljøarbeid blant ungdom
Forslagsnr: 71
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for et opplegg der støttekontakt ordningen gis en tilleggssum som muliggjør å delta på kultur arrangementer, kustosplevelser eller andre uorganiserte aktiviteter.

Begrunnelse:

Dette vil muliggjøre varierte tilbud utover de tradisjonelle organiserte støttekontakt aktivitetene

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst 1.1 Velferdsstaten

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 72
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for at 25% av ansatte i barnehagen skal være fagarbeidere.

Begrunnelse:

Vi mener sterkt at barnehageloven også må ha en tekst om fagarbeideren. Dette forslaget er i tråd med andre forslag som omhandler bemanningsnorm.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt med følgende ordlyd i

4.0.1 Arbeide for at barne- og ungdomsarbeiderens praktiske-pedagogiske kompetanse anerkjennes og får sin plass i det pedagogiske arbeidet.

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 73
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet skal jobbe for at det skal benyttes offentlig godkjent tolketjenester i all formell kommunikasjon gjennom barnehage, skole og sfo.

Begrunnelse:

Det er i dag ofte barn som brukes som tolk for sine foreldre. Vi mener det er feil og viktig informasjon kan bli "silt" ut av barna

Seksjonsstyret:

Anses i varetatt i kap. 1.3 om mangfold, inkludering og likestilling

Dagsorden: Kultur – Mens vi venter på en ny kulturlov
Forslagsnr: 74
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet skal jobbe for at kulturskolen skal ha desentraliserte tilbud som gjør det mulig for alle å delta.

Begrunnelse:

Det er viktig for muligheten til å delta at tilbudet ikke sentraliseres. Det må ikke være avstand og mulighet for transport som avgjør om du kan delta eller ikke

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt av brødtekst i kap.3.3 Kultur og fritid for barn og unge.

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 75
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet støtter ordningen med "Fritidsfond" der barn og unge får 10.000 kroner uten videre saksbehandling i eksempelvis NAV, men har lav terskel for å få støtte. Ordningen må komme frem på foreldremøter i barnehage og skole. Organisatorer av lag, foreninger og kulturtilbud må skoleres i opplegget og øvrig inkludering.

Begrunnelse:

Det såkalte fritidskortet kan oppleves stigmatiserende og lite treffsikkert. Denne ordningen er ment som et enklere tilbud der det er lag eller foreninger som søker.

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Fagforbundet ønsker universelle løsninger, ikke ordninger som stigmatiserer grupper.

Dagsorden: Oppvekst – Skolen som arbeidsplass
Forslagsnr: 76
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for en leksefri skole. Skolearbeid gjøres i skoletida med kvalifisert veiledning.

Begrunnelse:

Vi ønsker en leksefri skole der ikke forholdene hjemme avgjør faglig utvikling. Sosiale forskjeller gjensker i skolens krav om hjemmearbeid. Fagforbundet ønsker en endring der skolen tvert om er en arena der alle får like vilkår.

Forbundsregionens begrunnelse:

Tiltres

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres med følgende ordlyd
4.3.1. Arbeide for en leksefri skole

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 77
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet skal jobbe for at alle skal ha plantid til å kunne utføre sitt arbeid.

Begrunnelse:

Ikke alle får muligheten fordi avtaleverket er utydelig

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Må sikres i tariffavtaler

Dagsorden: Oppvekst – Skolen som arbeidsplass
Forslagsnr: 78
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet jobber for at barne og ungdomsarbeideren blir endel av skolens lovpålagte bemanning.

Begrunnelse:

Vi mener det er viktig at det er barne og ungdomsarbeidere i alle klasserom og vi mener det er viktig å jobbe for at bua også nevnes som en yrkesgruppe i opplæringsloven.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt med følgende formulering
4.0.1 Arbeide for at barne – og ungdomsarbeiderens praktisk pedagogiske kompetanse anerkjennes og får sin plass i det pedagogiske arbeidet

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 79
Fra: Fagforbundet Agder

Forslag:

Fagforbundet må jobbe for at alle ser at alle yrkesgrupper er viktige. Samarbeid på arbeidsplassene med alle yrkesgrupper er viktig for å utvikle og gi de beste tjenestene.

Begrunnelse:

Det er viktig at Fagforbundet er tydelige i sin kommunikasjon at alle yrkesgruppene våre er viktig for oss. Vi må ivareta også høyskolegruppene og sørge for at de også er inkludert.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 1.5 Tverrfaglig samarbeid.

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kirkebygg krever kompetanse
Forslagsnr: 80
Fra: Fagforbundet Trondheim

Forslag:

Vi foreslår at det må stilles krav til kompetanse ved ansettelse av driftspersonell og ved innleie av eksterne firma.

Vi foreslår at det må stilles krav om innsyn i planarbeid knyttet til kirkebyggforvaltning lokalt

Begrunnelse:

Det er viktig å utvikle- og sikre at yrkesgruppene og kvalifikasjonene står sterkt. Fagforbundet må bidra til oppmerksomhet rundt den Norske kirkes rolle som samfunnsnyttig. Den har stor betydning for lokalsamfunn, kulturelt. Det er mye lokalkunnskap, historikk og tradisjoner knyttet til kirkebygga, uansett om det er i store byer eller i mindre bygdesamfunn f.eks

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt med følgende formulering

2.1.1 Arbeide for en hensiktsmessig, lokal arbeidsgiverordning som ivaretar alle ansattes behov for faglig utvikling, profesjonell ledelse og anerkjennelse

Seksjonsstyret begrunnelse:

- 1) Anses ivaretatt av andre punkter. (driftsmessig/teknisk kompetanse)
- 2) Reguleres av hovedavtalen

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 81
Fra: Fagforbundet Trondheim

Forslag:

Det må tilbys kompetanseutvikling for å kunne møte de endringer/dreiningen en opplever innenfor sektoren

Begrunnelse:

En ser økt bruk av kremasjoner og minnelunder, ny teknologi, planverktøy og driftsmidler. Kompetanse er viktig for å kunne møte og ivareta dette på en god måte

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt med følgende formulering

2.2.1. Bidra til at det utvikles et opplæringsløp for krematører, tilsvarende kirketjener – og gravplasskolen

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer

Forslagsnr: 82

Fra: Fagforbundet Trondheim

Forslag:

Forslag: barnehagens bemanningsnorm må økes; 1 voksen pr 5 barn 3-6 år, 1 voksen pr 2 barn 1-3 år, 1 voksen pr barn før fylte 1 år.

bemanningsnormen må gjelde hele åpningstiden og på hver enkelt avdeling- ikke huset/enheten

Begrunnelse:

bedre tjeneste og bedre tilbud til barnet om alle ansatte er tilstede for barnet. Erfaringer fra redusert åpningstid i forbindelse med korona viste at det ga mer tetthet av voksne.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst - Bemanningsnormer

Forslagsnr: 83

Fra: Fagforbundet Trondheim

Forslag:

Forslag: Krav om 40% fagarbeidere og 50% barnehagelærere i barnehage

Begrunnelse:

Det er viktig med tverrfaglighet i jobben med barn. Ikke alle kan/ønsker å ta fagbrev/høyere utdanning så da må det være rom for ufaglærte også- selv om en i hovedsak ønsker fagarbeidere/oppmuntre ufaglærte til å ta yrkeskompetanse. Ansatte med ingen formell utdanning har mye å bidra med i arbeidet med barn. Det meste i jobben med barn handler om omsorg og relasjonsbygging- og mange av dagens assistenter utøver dette på en utmerket måte+ mye annet!

En må også kunne ha ennå flere yrkesgrupper inn på enhetene; f.eks spesialpedagoger. Mange av oppgavene blir mer og mer sammensatt og krevende. Alle arbeidsplasser må ha en kompetanseplan som sier noe om hva behovet for kompetanse er.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 84
Fra: Fagforbundet Trondheim

Forslag:

Forslag: Barn med særskilte behov må få oppfølging hele oppholdstiden, skole og SFO samlet
Krav om bemanningsnorm i SFO, og da ansatte med fagkompetanse

Begrunnelse:

Hele barnet, hele dagen!! Disse sårbare barna må ha kjente, trygge voksne som kan veilede og støtte de- også i tiden på SFO. Lek- og relasjonskompetanse er viktig for å oppleve 'fritiden' på SFO som meningsfylt. Det er ofte i akkurat slike situasjoner at disse barna trenger ekstra støtte. Tidlig innsats- spesielt viktig for språktrening og å øve på sosiale ferdigheter. Med dagens ordning, ingen krav om fagkompetanse hos ansatte og veldig ulikt hvordan SFO bemanner- blir det vanskelig å gi disse/alle barna et godt tilbud. Elever med ekstra ressurs i skole skal ha tilsvarende ressurs i SFO, dette for å ivareta eleven med ekstra utfordringer (medisinsk, sosialt eller annet) og de andre elevene

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt av pkt
4.2.4 Arbeide for at barn med behov for tilrettelegging også får ekstra ressurser i SFO-tiden

Dagsorden: Oppvekst – Hva er en god barnehage?
Forslagsnr: 85
Fra: Fagforbundet Trondheim

Forslag:

En god barnehage er en som tar barnas behov på alvor, ser betydningen av lek og relasjonskompetanse og prioriterer barns medvirkning.
En god barnehage har voksne med TID til å være nære, tilstede, tilgjengelig, støttende og trygge
En god barnehage har en bemanning som gjør at de ansatte, med god samvittighet, har TID til å være faglig oppdatert, til å planlegge, gjennomføre og vurdere tilpassede opplegg/tiltak for barna- helst som et resultat av barnas egne behov, interesser og initiativ. TID til å skape et tilpasset og meningsfullt innhold i hver eneste dag barna oppholder seg i barnehagen

Begrunnelse:

Det er viktig å forstå at det arbeidet som gjøres i barnehagen vil påvirke barna i all deres fremtid. Her legges mye av grunnlaget for hvordan de vil møte verden i årene på skolen og i livet ellers. Hvert barn må møtes individuelt, da de har ulike behov, forutsetninger, bakgrunn og personligheter. Tilstrekkelig med TID til å kunne gjøre den jobben er særdeles viktig, uavhengig av kompetanse.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i
pkt. 4.1.1 Arbeide for at det alltid er tilstrekkelig bemanning sammen med barnegruppen

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 86
Fra: Fagforbundet Trondheim

Forslag:

Forslag: de som arbeider i SFO må få lovpålagt plantid for å kunne utføre sine arbeidsoppgaver

Begrunnelse:

I høst kom Rammeplan for SFO, og med det et godt verktøy for å kunne drive SFO på en god måte. Men hva hjelper det om det ikke finnes noe krav om planleggingstid for å kunne sikre at det som står i rammeplanen blir fulgt opp, jobbet etter?

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap.4.2 Skolefritidsordning

Dagsorden: Oppvekst –Skolen som arbeidsplass
Forslagsnr: 87
Fra: Fagforbundet Trondheim

Forslag:

Forslag: flere barne- og ungdomsarbeidere må inn i skolen

Begrunnelse:

Vi trenger et større mangfold av yrkesgrupper i skolen for å ivareta alle elevenes ulike forutsetninger for å lære, oppleve fellesskap og utvikle ulike ferdigheter. Artikkelen "Slik tilpasser skolen seg barna: Her lar de seksåringene lek mer" publisert i Fagbladet 30.03.22 beskriver godt hvorfor et slikt mangfold er viktig. Samtidig kan en slik løsning, med SFO ansatte involvert i skolen i større grad føre til flere hele stillinger og høyere trivsel. Formell kompetanse blir benyttet på en veldig god måte i møte med barna på småskoletrinna. JA! til mer lek :)

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i pkt 4.0.1 Arbeide for at barne-og ungdomsarbeiderens praktisk-pedagogiske kompetanse anerkjennes og får sin plass i det pedagogiske arbeidet.

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 88
Fra: Fagforbundet Indre Fosen

Forslag:

SFO:

Som følge av rammeplan i SFO ønsker jeg at det skal lovfestes plantid for ansatte som jobber i SFO. Skal vi kunne følge rammeplanen og jobbe etter den kreves det at ansatte får tid. Rammeplanen ble innført uten at det var satt av tid eller midler så at ansatte kunne få sette seg inn i den. Dette betyr at det er vanskelig for ansatte i SFO å følge rammeplanen. Ønsker at Fagforbundet jobber for at elevene som har ekstra ressurser i skoletiden SKAL få den med seg over i SFO. Skole og SFO dagen må sees under en helhet. For å få til en best mulig SFO ønsker vi at det blir en bemanningsnorm i SFO på 1 voksen pr 10 barn.

Begrunnelse:

I høst kom Rammeplan for SFO, og med det et godt verktøy for å kunne drive SFO på en god måte. Men hva hjelper det om det ikke finnes noe krav om planleggingstid for å kunne sikre at det som står i rammeplanen blir fulgt opp, jobbet etter?

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 4.2 Skolefritidsordning

Dagsorden: Oppvekst – Skolen som arbeidsplass

Forslagsnr: 89

Fra: Fagforbundet Indre Fosen

Forslag:

Ønsker kompetanseheving for assistenter og fagarbeidere i skolene.

Ønsker at det jobbes for å synliggjøre hva en fagarbeider eller assistent kan gjøre, (det trenges ikke alltid en med høyskoleutdanning for å utføre en jobb). Hører oftere og oftere at det kreves miljøterapeuter. Er redd at yrkesgruppene assistenter og fagarbeider i skolen kommer bort, eller at vi blir satt til kun bleieskift og inspeksjon.

Ønsker at Fagforbundet jobber med forståelsen for at de trengs ansatte med ulik yrkesbakgrunn i skolen.

Ønsker at Fagforbundet jobber for at det skal bli lovfestet plantid for assistenter og fagarbeidere i skolen.

Begrunnelse:

Det er blitt mer vanlig at det blir ansatt miljøterapeuter i stillinger, i stedet for at fagarbeidere blir vurdert som god nok kompetanse

Hvis det er kommet bedre frem hva en fagarbeider kan i faget sitt, så er det ikke bestandig det har vært behov for høyere utdanning for å gjøre oppgavene som er satt.

Det er også viktig at det er bestemte normer for planleggingstid, opplevelsen er at det blir brukt for lite tid til planlegging, og leder ikke ser behovet for at fagarbeidere for nok tid til å gjennomføre planleggingen.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer

Forslagsnr: 90

Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

Nok ansatte gjennom hele dagen.

En bemanningsnorm som er god nok for alle hvor de ansatte jobber direkte med barna gjennom hele dagen.

Godt kvalifiserte ansatte på jobb gir mer faglighet og rom for å kunne jobbe aktivt etter rammeplaner i bhg/SFO

Begrunnelse:

Bhg og skole har en bemanningsnorm, sfo har det ikke. det må tas hensyn til de barna som trenger ekstra oppfølging og omsorg også her.

vi opplever at pedagognormen i bhg gjør at pedagogene er for lite sammen med barna grunnet plantid og møter. dersom der er 18 barn på en avdeling og disse kommer før 9:30 er ikke bemanningen innenfor normen. oppfordrer til at alle møter osv. legges utenom kjernetiden. vi ønsker oss godt kvalifisert ansatte som er sammen med barna.

en annen ting når det gjelder SFO - vi har barn også der som trenger ekstra oppfølging. Mange av disse barna har en ekstra ressurs i skolehverdagen men ingenting i SFO.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Tverrfaglig samarbeid
Forslagsnr: 91
Fra: Fagforbundet Barn og Oppvekst

Forslag:

Nytt punkt i 4.0 Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst skal:

Arbeide for at personell som skal jobbe på kjøkkenet i barnehage, skole og SFO har eller får kompetanse innen mat og helse.

Begrunnelse:

Det å tilbedre sunn mat hvor det skal tas hensyn til matallergi/hensyn, matsvin (miljø/klima hensyn) og riktig ernæring trengs den som tilbedrer dette ha den kompetansen i dette faget.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 1.4 Kompetanse og heltid

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 92
Fra: Fagforbundet Barn og Oppvekst

Forslag:

4.Oppvekstsektor

Ny siste setning i hovedavsnittet:

Flerkulturelle ansatte skal anerkjennes som ressurs og forbinde både språklig på andre måter.

Begrunnelse:

Det å anerkjenne kompetansen til ansatte med flerkulturell bakgrunn som en ressurs både til å møte barn og foresatte med flerkulturell bakgrunn og til barnehagen, skolen og SFO.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 1.3 Mangfold, inkludering og likestilling

Seksjonsstyret begrunnelse:

Eget punkt om Flerkulturelle som ressurs, språk, kultur og identitet ?

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 93
Fra: Fagforbundet Barn og Oppvekst

Forslag:

Endre punkt 4.0.1:

Arbeide for at barne- og ungdomsarbeideren sin kompetanse synliggjøres, gjennom blant annet ved å ha en barne- ungdomsarbeider dag og ha yrkeskonkurranser.

Begrunnelse:

Barne- og ungdomsarbeideren sin kompetanse er fortsatt ikke lite kjent for alle som jobber side om side med en barne- og ungdomsarbeider.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i pkt

4.0.1 Arbeide for at barne – og ungdomsarbeiderens praktisk/pedagogiske kompetanse anerkjennes og får sin plass i det pedagogiske arbeidet

Dagsorden: Oppvekst – Medisinhåndtering som arbeidsmiljøutfordring
Forslagsnr: 94
Fra: Fagforbundet Barn og Oppvekst

Forslag:**Endre punkt 4.0.3:**

Arbeide for at det blir vedtatt en egen forskrift til opplæringsloven for håndtering av medisiner og stell i skole og SFO. Forskriften skal ha tydelige grenser på hva som er helsehjelp og hva som er praktisk hjelp ved medisinhåndtering og stell.

Begrunnelse:

Det praktiseres ganske ulikt hvordan både medisiner av elever og hvordan medisiner oppbevares fra virksomhet til virksomhet. Samt at det er lite opplæring av hvordan medisiner skal gjøres. Og det er noe usikkerhet hvilke på hvem som er ansvarlig for både opplæring av medisiner. Det andre er at alle barn har rett til å gå på sin nærscole og dette medfører at det kan begynne barn med behov for personlig stell.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Medisinhåndtering som arbeidsmiljøutfordring
Forslagsnr: 95
Fra: Fagforbundet Barn og Oppvekst

Forslag:**Nytt punkt:**

Arbeide for at det blir vedtatt en egen forskrift til barnehageloven for håndtering av medisiner i barnehagen. Forskriften skal ha tydelige grenser på hva som er helsehjelp og hva som er praktisk hjelp ved medisinhåndtering.

Begrunnelse:

Barnehagen ligger ikke i opplæringsloven, men har en egen lov (barnehageloven), slik at det å jobbe som at det kommer inn en egen forskrift om dette i den loven.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Hva er en god barnehage?

Forslagsnr: 96

Fra: Fagforbundet Barn og Oppvekst

Forslag:

Nytt inn i tekst under 4.1 Barnehage:

Barnehage skal være en læringsarena hvor lek, sosialisering og fritid står i fokus og må være gratis på lik linje med skolen. Barnehagene må gi et godt pedagogisk tilbud tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnehagen er også et omsorgstilbud.

Begrunnelse:

Grunn til ny tekst er at vi mener at barnehagen er en læringsarena hvor læring skjer gjennom lek og sosialisering.

Seksjonsstyret:

Intensjonen anses ivaretatt i brødtekst kap 4.0. Oppvekst og 4.1 Barnehage

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer

Forslagsnr: 97

Fra: Fagforbundet Barn og Oppvekst

1. Forslag:
Nytt punkt under 4.1 Barnehage

Arbeide for at bemanningsnormen skal gjelde hele åpningstiden i barnehagen.

Begrunnelse:

Bemanningsnormen som er i dag fyller ikke hele åpningstiden til barnehagen, slik at den reelle bemanningsnormen med 3 barn per voksen under 3 år og 6 barn per voksen over 3 år er kun i par timer iløpet av barnehagens åpningstid.

Seksjonsstyret:

Forslaget anses ivaretatt i kap 4.0 Oppvekst, og pkt 4.1.1. Arbeide for at det alltid er tilstrekkelig bemanning sammen med barnegruppen

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 98
Fra: Fagforbundet Barn og Oppvekst

Forslag:**4.2 Skolefritidsordning (SFO)**

Ny del setning inn i hovedavsnittet:

Skolefritidsordning er en stor del av mange barns liv. Derfor er det viktig at den har en annen rolle enn skolen, med læringsstøttende aktiviteter og lek som metode. Tilbudet skal gjelde alle barn i barneskolen, uavhengig av foreldrenes inntekt og barns funksjonsnivå. Samarbeidet mellom skole og SFO må styrkes som et første skritt mot en helhetlig skoledag.

Endre 4.2.1 til: Arbeide for lovfestet rett til gratis skolefritidsordning.

Nytt punkt: Arbeide for at SFO skal være en arena som tilbyr fysisk aktivitet, mat, kreativ utfoldelse, lek og sosial læring.

Endre 4.2.3 til: Arbeide for en nasjonal bemanningsnorm, hvor SFO-leder ikke er innberegnet i grunnbemanningen.

Nytt punkt: Arbeide for et kompetansekrav i SFO, hvor minste utdanningskrav til baseleder er barne- og ungdomsarbeider.

Nytt punkt: Arbeide for at det blir planleggingstid i SFO, da det nå har kommet en nasjonal rammeplan for SFO som setter retningslinjer for hva SFO skal jobbe

Nytt punkt: Arbeide for å styrke ansattressurs for barn med særskilte behov i SFO

Nytt punkt: Arbeide for å opprette en SFODag som synliggjør det gode arbeidet og kvaliteten i SFO

Begrunnelse:

SFO/AKS har endelig fått en rammeplan og denne setter føringer for hva SFO/ASK dagen skal inneholde av pedagogisk arbeid og dermed er det mer som må jobbes for slik at SFO/AKS blir en arbeidsplass hvor ansatte blir anerkjent for det arbeidet de gjør, samt at de får/innehar kompetansen til å mestre arbeidsoppgavene de er ansatt til å gjøre.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 4.2 Skolefritidsordning

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 99
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

Prisnivået på SFO må ned, hvor lenge kan vi forsvare prisen på SFO tilbudet?

Begrunnelse:

i noen kommuner skal SFO leders lønn dekkes av foreldrebetalingen til SFO. Noen steder er det bestemt at en pedagog skal være SFO leder og det er bra. Men en pedagog i lederstilling tjener langt mer enn en assistent eller fagarbeider. det betyr at 1-2 assistent/fagarbeider stillinger kan gå bort for å dekke en leders lønn. En leder som ikke er blant barna. Få PPA og andre instanser som samarbeider med skolen også inn i SFO/AKS. barn som trenger ekstra oppfølging og ekstra ressurser i skole hverdagen er mange gagner også i SFO. utfordringer/vansker er ofte de samme der. ressurser, veiledning og samarbeid er viktig også inn i skolefritiden.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 4.2 Skolefritidsordning

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 100
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

-Heltidskultur. Veldig mange jobber ikke like mye som de ønsker. Veldig mange jobber i kombinerte stillinger, dvs skole og sfo. Gulroten vi har i dag er at vi kan avspasere litt i skolens ferier uten trekk i lønn. Mange jobber 37,5 t uke i normaluka og kanskje opptil 18,75 t i skolens ferier. Siden SFO er stengt i Juli for mange, betyr det at vi har pålagt 4 uker ferie da og MÅ ta ut den 5 uka i en annen skoleferie. Dersom man klarer å få igjennom heltid for assistenter/fagarbeidere i skolen er det litt ønskelig med fleksibilitet for å kunne ta ut uke 5 utenom skoleferier.

-Bemanning- nok folk på jobb. Det sies at det opereres med ca 15-20 barn pr voksen. Her tar man IKKE hensyn til barna som trenger ekstra oppfølging/veiledning eller som av en eller annen grunn trenger ekstra tilsyn pga.utagering. Lærere har en grense for hvor mange de kan ha i klassen, i barnehagen har de en norm på hvor mange barn pr voksen. Det undres på hvorfor barn som er skolestartere i bhg går fra gr på 6 til 15-16 pr voksen over 1 mnd.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i pkt
1.4.3 Arbeide for at heltid blir det normale
Kap.4.2 Skolefritidsordning

Dagsorden: Livslang læring – Vold og trusler på arbeidsplassen
Forslagsnr: 101
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

Krenking barn til voksen- hvor lenge skal man godta å oppleve dette på jobb? Man melder avvik, men dersom det ikke skjer endring, hvem går vi til da?

Utagerende barn- hvor lenge skal man godta å oppleve slag, spark, kasting av ting osv på jobb? Man melder avvik, men dersom det ikke skjer endring, hvem går vi til da?

Hvem skal verne oss arbeidstakere og hvor lenge forventes det at vi skal stå i uønskede og tunge situasjoner?

Begrunnelse:

Først og fremst må de tillitsvalgte involveres i dette arbeidet.

Seksjonsstyret:

Intensjonen anses ivaretatt i kap. 1.6 Arbeidsmiljø og folkehelse

Dagsorden: Oppvekst – Å arbeide med barn og unge med særskilte behov
Forslagsnr: 102
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

-Arbeidsmiljø- Vold, trusler og krenkelser

Krenking barn til voksen- hvor lenge skal man godta å oppleve dette på jobb? Man melder avvik, men dersom det ikke skjer endring, hvem går vi til da?

Utagerende barn- hvor lenge skal man godta å oppleve slag, spark, kasting av ting osv på jobb? Man melder avvik, men dersom det ikke skjer endring, hvem går vi til da?

Hvem skal verne oss arbeidstakere og hvor lenge forventes det at vi skal stå i uønskede og tunge situasjoner?

Begrunnelse:

Veiledning/ressurser fra skolens samarbeidende instanser bør også inn i SFO/AKS.

-Få PPA og andre instanser som samarbeider med skolen også inn i SFO/AKS. Barna som trenger ekstra oppfølging og ressurser i skolehverdagen er mange ganger også i SFO. Utfordringene/van-skene er ofte de samme der. Ressurser, veiledning og samarbeid er viktig også inn i skolefriden.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 1.6 Arbeidsmiljø og folkehelse

Dagsorden: Oppvekst – Tverrfaglig samarbeid
Forslagsnr: 103
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

1

- fortsette å gi tilbud om kursing, både fra arbeidsgiver men også feks Fagforbundet. Samarbeide med kommunen der de også tilbyr kursing innen for mange relevante temaer.

-arbeidsgivere må være interessert å sende/investere i å sende ansatte på kurs.

2

- synliggjøre arbeidet utad

- kursing- fagfolk, politi (uteseksjonen), andre.....

- gi ansatte noen verktøy som gjør det lettere å oppdage. Mye skjer på nett hjemme men blir tatt med til skolen, i mye større grad enn før. Ikke alt vi ser/får med oss siden mye ikke skjer på stedet men allikevel blir med i skolehverdagen.

3.

-Få PPA og andre instanser som samarbeider med skolen også inn i SFO/AKS. Barna som trenger ekstra oppfølging og ressurser i skolehverdagen er mange ganger også i SFO. Utfordringene/vanskene er ofte de samme der. Ressurser, veiledning og samarbeid er viktig også inn i skolefriden.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 1.5 Tverrfaglig samarbeid

Dagsorden: Velferdsstaten – Mangfold, inkludering og likestilling
Forslagsnr: 104
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

1.Være pådrivere til at fritidstilbud blir gratis, for familier med lav inntekt. Generellt billigere tilbud på ulike aktiviteter.

Klubbene rundt i Norge får fullfinansiert drift fra staten.

2.Tilby ulike fritidstilbud. Mye større samarbeid på tvers av kommunegrenser.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon ansett ivaretatt i kap. 1.1. Velferdsstaten

Dagsorden: Livslang læring – Kompetanseutvikling og heltidskultur
Forslagsnr: 105
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

1. Kvalifisert arbeidskraft! Og ihvertfall nok fagarbeidere, som står i de fleste arbeidssituasjoner. Passe på at arbeidstakere har mulighet til å bygge på utdannelsen sin om de ønsker de, så man kan tilegne seg den kompetansen kommunen trenger.
2. Passe på at fagarbeide stillinger ikke blir gjort om til høyskolestillinger (uten grundig behov) drøftinger med arbeidsgiver om hva man trenger av kompetanse på lang sikt, hva har vi nå og kan noen av de vi har utdanne seg videre/få den kompetansen vi trenger i kommune?
3. Være synlig på at man trenger fagkompetansen også. Erfarer at mange blir lærlinger, for å gå videre til høyskoleutdanning, for samfunnet maser om at det må alle være. Vår erfaring er at man trenger veldig fagarbeideren også. Dette fokuseres det veldig lite på! Skjelden fagarbeiderstillinger blir utlyst. BHG lærer ofte utlyst.
4. Være synlige og tilgjengelige for medlemmene våre. Mål må være å ha plasstillitsvalgte på alle arbeidsplassene! Tydeliggjøre at man er avhengige av hverandre, ikke bare en yrkesgruppe.
5. De fleste blir ansatt i høy stillingsprosent, og de fleste blir brukt som vikar for å få fylt opp stillingen sin. Når stillinger blir utlyst, vil vi at den skal lyses ut som 100%.
6. Synliggjøre den viktige jobben en Barne og Ungdomsarbeider gjør. De er de som er sammen med barn og ungdom.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 1.4 Kompetanse og heltid

Dagsorden: Livslang læring – Det digitale arbeidslivet påvirker oss som ansatte og fagpersoner
Forslagsnr: 106
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

2. Tillitsvalgte kan gå foran som et godt eksempel. Være beviste på hva vi selv legger ut.

Seksjonsstyret begrunnelse:

Ikke relevant som hovedlinje

Dagsorden: Livslang læring – Endringsprosesser som stressfaktor
Forslagsnr: 107
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

1. Arbeidstakere og TV må komme tidlig inn i prosessen, være aktivt med. Åpen dialog, respekt. Man må føle at man blir hørt.
3. Det vil være veldig avgjørende for hva resultatet blir til slutt. Alle parter blir hørt/sett, større evne til å gi mer. Fleksibilitet blandt ansatte og TV

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap.1.6 Arbeidsmiljø og folkehelse

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 108
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

1. Ulemper: Ved at den ikke fungerer hele dagen. Tar ikke høyde for om noen barn trenger mer oppfølging, og evt andre utfordringer man opplever daglig (utestenging, mobbing, andre språk, oppfølging av ulike treningsformer mm) Endringen fra 2 - 3 år. Under 3 år teller man som 2, over 3 år telles som 1 - Dette henger heller ikke på greip! Behovene er de samme selv om barnet er blitt 3 år.

Fordeler: Den setter et minimum for voksne og et maximum for barn.

2. Kvaliteten synker med for få ansatte. God kvalitet, flere ansatte!
3. Fremsnakke fagarbeidere, ha et god faglig arbeidsmiljø. Dra lasset sammen
4. Kvalifisert personalet. Nok personale

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)
Forslagsnr: 109
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

1. Bemanningsnorm i SFO også. At barn med særskilte behov får samme oppfølging på SFO-der blir man ofte overlatt til seg selv. Krav til oppfølging bør gjelde hele dagen barnet er i skolens område.
2. Sørge for at man ikke skaper skille mellom lærere/ annen høyskole utdanning og assistenter/fagarbeidere. Mange fagarbeidere føler seg sett ned på. Har oftere vakt i friminutt, noen ganger veldig liten matpause. er fleksible. Men føler liten fleksibilitet tilbake.
3. Fremsnakke det, og belyse hvor viktig det er med god bemanning på de med serskilte behov. Belyse at de ikke alltid trenger å ha diagnoser, selv om man kan ha andre behov. Snakke sammen med de som jobber generelt med dette av ansatte, hva trengs av oss tillitsvalgte for at hverdagen til ansatte skal bli best mulig for alle parter. Kartlegge behovet til ansatte om jobber med deg, og støtte mest mulig.1.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt av kap 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Tverrfaglig samarbeid
Forslagsnr: 110
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

1. Kurstilbud, klare og tydelige rammer på hva som forventes av deg som arbeidstaker.
2. Nok ansatte til oppdage og følge opp dette! Kvalifiserte ansatte.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 1.5 Tverrfaglig samarbeid og pkt 4.2.4

Dagsorden: Livslang læring – Kompetanseutvikling og heltidskultur
Forslagsnr: 111
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

- Kompetanseheving
- Tilrettelegge slik at folk ikke blir uføre/får god hjelp om de blir uføre – evt veiledning/rådgivning og støtte til å finne andre arbeidsplasser der de får til jobbe sin -> Verdighet for arbeidstaker og mindre belastning for medarbeidere.
Faste og hele stillinger/heltidskultur

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt av forslag nr 4.0 Bemanning

Seksjonsstyret begrunnelse:

pkt 1.4 kompetanse

Dagsorden: Velferdsstaten – Mangfold, inkludering og likestilling
Forslagsnr: 112
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

Fritidstilbud bør være gratis eller at der en en maks pris.
Utlånsordning for fritidsutstyr bør være i en i hver kommune.
fritidskort må behøvs prøves og økes etter inntekt, det må og være enklere å få tilgang til.

Seksjonsstyret:

Intensjonen anses ivaretatt i kap 1.1 Velferdsstaten

Dagsorden: Livslang læring – Kompetanseutvikling og heltidskultur
Forslagsnr: 113
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

- Styrke fagskolen!
- Bedre tilrettelegging for videre utd. Fra arb.giver.
- Synliggjøre kompetansen som fagarbeidere. Bruke kompetansen og se på lønn og tilbud om kurs og videreutvikling. Spesielt BUA i bhg og skole/SFO.
- Arbeidsgiver tilrettelegger for at du kan bruke kompetansen du har.
- Heltidskultur.
- Skole og SFO ses på som en enhet som arbeidsgiver. (For ferie og avspasering).

- Kompetanseheving.
- Fremme BUA også i skole og BHG
- Øke bemanningsnormen i bhg/skole
- Jobbe for å få fri/permisjon til videreutdanning på arbeidsplassen som arbeidsplassen får bruke i etterkant.
- Kompetanseheving, bidra med kurs, videreutdannelse osv.
- Jobbe med å få inn temaet psykiskhelse som kompetanseheving i utdanningsløpet.

- Ulik fagskoler innen sektoren må valideres.
- Heve yrkesstatus på alle nivåer.
- Styrke bua-faget og BUA arbeidere.
- Jobbe for å beholde BUA i barnehage/skole
- Få opp status til BUA.
- Få inn «barnehagekompetanse» i tilbudssiden fra høyskole/fagskole.
- Kompetanseplaner i kommunene – kartlegging – Bua
- Nok lærlingplasser – få jobbtilbud.
- Heltidskultur
- Høyne verdighet for assistenter i kommunen.
- Kompetanse heving må automatisk gi lønnsmessige uttelling
- All kompetanse man tilegner seg på jobb skal formaliseres.
- Relevant utdanning skal også lønnes.
- Jobbe for å få plass til utsvalgte, den rollen. Viktig opp mot arbeidsgiver.
- Øke samarbeidet mellom lokalpolitikere og ansatte/foresatte i SU og FAU. Påvirke budsjetter i kommune til å øke av budsjettene til oppvekst.
- Hvorfor endres yrkestittelen din i skolen når fagarbeidere i SFO tiden til assistent når du jobber i skolen.
- Muligheten til å utdanne seg mens man er i jobb, uansett om man jobber privat eller kommunalt.
- Synliggjøre av hvilke krav vi har i yrket vårt. «Alle» kan ikke jobbe i bhg. Det trengs kompetanse.
- Tilnærme utdanning mer mot ungdomsnivå. Altså mer fokus på ungdomsarbeidet.

Seksjonsstyret:

Intensjonene i forslagene anses ivaretatt i flere kapitler.

Dagsorden: Livslang læring – Vold og trusler på arbeidsplassen
Forslagsnr: 114
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

- Kurs, nettvett for foreldre, elever og ansatte.
- Holdninger
- Snakke sammen
- «Mobil hotell» på skolen.
- Tillitsvalgte varsle leder ved misbruk i fht digitalt og vold og trusler.
- På se at det nok voksne i friminuttene både barneskoletrinn og ungdomsskoletrinn.
- Kreve at ledere tar det videre når avvikene er på plass.
- Større fokus på arbeidsmiljøet loven.
- Jobbe for å øke bemanningen ikke bare i skoletiden, men og i sfo.
- Øke fokus på de brifet.
- Lave terskel for at ansatte/skole/bhg/anmeldes vold trusler mot ansatte.
- Kurs i forebygging av vold/trusler.
- Lojalitet og samstemthet i personalgruppen på hvor linjen for toleranse går.
- Tettere samarbeid med verneombud.
- TV hjelper lederne også med kurs/kompetanseheving rundt tema.
- Jobbe for å bli ett «trespann» VO, TV og ledere.
- Foreldre samarbeid/opplysning.
- Avklaring på hva som er avvik.
- TV kan bistå med avviksmelding.

- Tidlig innsats på helsestasjonen.
- Foreldre nettverksgrupper både i bhg og skole.
- Synliggjøre at det foregår – melde avvik, vurdere å gå høyere om ikke noe skjer. Politikere/Presse.
- Økt kompetanse for medlemmer for å ta seg av barn/unge med. utfordringer.
- Ettervern og samtaler. Fokus.

Seksjonsstyret:

Intensjonene i forslagene anses ivaretatt i flere kapitler.

Dagsorden:	Kultur – Ungdomsarbeid i fritidsklubber og åpne møteplasser den undervurderte ressursen
Forslagsnr:	115
Fra:	Fagforbundet Viken

Forslag:

- Yrkesseksjonen prøver å påvirker lokalpolitikere til å bemanne opp og hvert fall ikke legge ned og nedbemanne.
 - Ansette fritidsklubb ansatte som har kunnskap i interesse som fenger ungdommen.
 - Få rekruttert menn og flere ansatte med ulik kulturell bakgrunn.
 - Kulturen skaper gleder, samhold, læring og felles samhold.
 - Forebygging og behandling mot psykisk helse.
 - Mulighet for alle barn/unge oppleve kultur uavhengig av økonomien.
 - Et opplegg som alle kan være med på.
 - Bruke undersøkelser og midler til å oppfylle det undersøkelsene påpeker.
 - Fritidsklubben er noe kommunene må ha. Lovpålagt. Øremerkede midler.
 - Viktig for ungdommen å ha noen å snakke med.
 - Forebygge for at ungdommen/de unge ikke skal få tilgang til narkotiske stoffer.
 - Viktig at de får ett tilbud, delta på aktiviteter utom sportsaktiviteter.
 - Psykisk helse - viktig for å forebygge/jobbe med psykisk helse.
 - Innspill til å tenke annerledes
 - Lære seg å respektere ulikheter, kulturelle læringer, en arena for kulturlæring.
 - Fristed
 - Sundt samlingspunkt hvor man lager relasjoner. Sosiale arena som er lavterskel.
 - Prøve å øke status for fritidsklubbene.
 - Samhold
 - Bygger felles historie.
-
- Bevare og utvikle fritidsklubbene.
 - Fremme mangfold og inkludering i samfunnet. Bruke alle ressurser i nærmiljøet.
 - «Fritidsklubber» er en arena for å skape livslange relasjoner.
 - Delta på lik linje som sport.
 - Fellesskap, Kreativitet, Tradisjoner, Latter, Følelser og identitet.
-
- Solidaritet i samfunnet
-
- Gjøre fritidsklubber attraktivt for barn, ungdom, ansatte, læringer, skoler og ikke minst politikere.
- Fritidsklubbene er alltid den enheten som «plukkes ut» når budsjettet må reduseres. Her må man se viktigheten av det at fritidsklubbene bidrar sosialt, inkluderende, miljøet, uten grenser

og mye mer.

Samarbeidet mellom skole og fritidsklubber er viktig – uten nødvendighet for å utlevere eller bryte taushetsplikt. Fritidsklubber bør være lovpålagt i alle kommuner.

Seksjonsstyret:

Intensjonene i forslaget anses ivaretatt i kap. 3.3 Kultur og fritid for barn og unge

Dagsorden:	Kultur – Biblioteket – en moderne kunnskapsformidler og populær møteplass under press
Forslagsnr:	116
Fra:	Fagforbundet Viken

Forslag:

- Vi kan bruke biblioteket til medlemsmøter/seksjonsmøter og temakvelder.
- Oppmuntre fagforeningene til å dra på arbeidsplassbesøk på bibliotek
- Oppandre lokalpolitikere/ordførere til å bruke bibliotekene.
- TV kan videre formidle informasjon
- Støtte medlemmer som jobber der.
- Fagforbundet kan avholde møter der.
- Noen er døgnåpne.
- Gaming/turneringer.
- Temabaserte samlinger.
- Tidlig innsatts for å få ungene interessert i biblioteket.
- Bokpakke tilbud til fritidsklubber tema etter medvirkning.

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Lokale tiltak - ikke yrkesfaglig

Dagsorden:	Kultur – Biblioteket – en moderne kunnskapsformidler og populær møteplass under press
Forslagsnr:	117
Fra:	Fagforbundet Viken

Forslag:

- Flinke til å bruke biblioteket og åpne det for medlemmene våre.
- Fritidsklubb ha egen biblioteks dag, oppgaver og rydde i bøker.
- Overlappingsarena
- Bokklubb på fritidsklubbene i samarbeid med biblioteket.
- Promotere biblioteket, markere verdens bokdag f.eks. i seksjonen.

- Pga åpningstider er det litt vanskelig å få samkjørt de.
- Økt fokus på samarbeid mellom bhg, skole, sfo og bibliotekene/fritidsklubbene.
- Passe på at biblioteket ikke overtar fritidsklubbenes rolle. Forskjellig kompetanse.

Seksjonsstyret:

Intensjonen i forslaget anses delvis ivaretatt i kap 3.2 Bibliotek og kap 3.3 Kultur og fritid for barn og unge.

Dagsorden: Kultur –
Ungdomsarbeid i fritidsklubber og åpne møteplasser den undervurderte ressursen

Forslagsnr: 118

Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

- Vi kan gi kurstilbud/kompetanseheving
 - En egen arena/klubb hvor ansatte som jobber i fritid. kan møtes. Samarbeid på tvers – åpner for det.
 - Skape treffpunkt.
 - Arbeidsplassbesøk/vise oss frem at vi er der for dem.
 - Øke stillingsprosenten for å få hele stillinger kombinert med andre stillinger på tvers skole/fritid/kultur.
- Ha en dialog for å bli kjent og fange opp behov.

- Arbeidsplassbesøk
- Større felleskap
- Samarbeid m/andre kulturelle innsatser.
- Kurs tilbud
- Veiledning
- Relevant utdanning
- Stipendordninger

Seksjonsstyret:

Intensjonen delvis ivaretatt i kap. 3.3 Kultur og fritid for barn og unge og kap. 1.5 Tverrfaglig samarbeid

Dagsorden: Kultur – Den multikompetente ungdomsarbeideren

Forslagsnr: 119

Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

- Bedre tverrfaglig samarbeid.
- Det må være tydelig hvem som er miljøarbeider. Synliggjøre med konkret stillingsbeskrivelse og må sette inn på et tidligere stadium i skoleløpet.
- Nettverk for miljøarbeidere.
- Anerkjennelse hvor viktig jobb de gjør og la de bli sett.
- Synliggjøre for «befolkningen» hvilken jobb de gjør og hvilke midler de har. Lønn, tillegg og arbeidstid.
- Heve lønn for ugunstig arbeidstid for å få «de gode folka».

- Støtte
- Satse på miljøarbeidere på skole
- Ledere skape rom for dem
- Frem snakke.
- Miljøarbeiderens rolle – Sette fokus på den rollen i foreldremøter og blant ungdommen, henge opp info plakater om den rollen.

Seksjonsstyret:

Intensjonen delvis ivaretatt i kap. 3.3 Kultur og fritid for barn og unge og kap. 1.5 Tverrfaglig samarbeid

Dagsorden: Oppvekst – Hva er en god barnehage?
Forslagsnr: 120
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

- Løfte barnehage ansatte - kompetanseheving
- Løfte fagarbeidere/ansatte, like viktig som pedagoger.
- Planleggingstid, Tillit til å få oppgaver/planlegge.
- Få inn at BUA skal få plan tid og få planlegge aktiviteter.
- Møte med fagarbeidere/assistenter/veiledere med ledere/styrer. Drøfte temaer/problemstillinger/praksisfordellinger.
- Øke samarbeidet mellom yrkesprofesjonene.
- Bemanningsnormen må økes, men ikke på pedagogene. For mye av tiden blir borte i møter og foreldre samtaler.
- Hms jobbing
- Bemanningsnormen hele dagen!
- Sørge for deltagelse i forhold til medbestemmelse og hms arbeid i alle ledd.

Seksjonsstyret:

Intensjonene anses ivaretatt i kap. 4.0 Oppvekst og kap 4.1 Barnehage

Seksjonsstyret begrunnelse:

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 121
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

Etter at bemanningsnormen kom ble det mer synlig hvor mange barn det skal være pr

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Skolen som arbeidsplass
Forslagsnr: 122
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

- Heve status ved å gi hele og faste stillinger til miljøarbeidere/fagarbeidere, pedagogiske medarbeidere og inkludere de i øvrig personalet.
- Sørge for medbestemmelse.
- Bemanningsnorm for SFO.
- Skolering/opplæring i sorg, psykisk helse og fysisk helse.

- Lik behandling av yrkesgruppene.
- Nok voksne ute i friminuttene.
- Informasjonsflyt til alle ansatte.
- «Oss» følelsen - Alle jobber på lag for elevens beste.
- Mer plantid.
- SFO og skole som samme enhet.
- Kompetanseheving på ansatte.

- Redusere pris.
- Vedtak bør gjelde også på SFO.
- Heltidskultur.
- Lavere pris for foreldre.
- Alt blir en enhet. Helsestillinger.
- Flere fagarbeidere i skolen, vi trenger kompetansen.
- Mer fokus på temaet vold og trusler både for alle ansatte og elever. Arbeidsmiljøet for både ansatte og elever blir dårlig når alle er redd for «når det smeller»

- Krav til foreldre/samarbeid m/foreldre.
- Assistenter blir brukt til alt – har ingen «vernet» oppgaver.
- Heve verdi

- Fremme yrket for at det skal bli mer lukrativt.
- Vedtak og ressurser må følge eleven fra skole til SFO.
- Samarbeidstid/muligheter for BUA og skoleassistenter med lærere og foreldre.
- Fremme yrkesfaglig arbeid og utdanning generelt. Lite status, vanskelig å få lærlingplass.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjoner anses ivaretatt i kap 1.4 Kompetanse og heltid og kap. 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Alle barn har rett til et trygt og godt oppvekstmiljø!
Forslagsnr: 123
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

- Jobbe forebyggende og inkluderende barnehage/skole og arbeidsmiljø.
- Tettere samarbeid med PPT
- Sørge for at vi har nok bemanning tidlig.
- Sette det på dagsorden og inn i hovedlinjene.
- Synliggjøre foreldre også, og skolere både de og ansatte på hva mobbing er og hva det gjør med partene.
- Partnerskap mot mobbing.
- Ikke være redd for å kontakte politiet.

- Sette det på dagorden.
- Holdninger til hverandre.
- Tillitsvalgte kan gå ut og være synlig og fronte nytt lovverk.
- Tiltak av ansatte om barn og foreldre. Tillitsvalgte i Fagforbundet kan snakke høyt om dette.
- Fagforbundet tilbyr kurs.
- Synliggjøre behovet for nettvett og hva sosiale medier brukes til.
- Temadag.
- Inkludere «apparatet» rundt barnet.
- Felles forståelse for hva mobbing er.

Begrunnelse:

.

Forbundsregionens begrunnelse:**Seksjonsstyret:**

Forslagets intensjoner anses ivaretatt i flere kapitler i hovedlinjene

Dagsorden: Kultur –
Ungdomsarbeid i fritidsklubber og åpne møteplasser den undervurderte ressursen

Forslagsnr: 124

Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

Ny overskrift 3.3 Kultur og forebyggende arbeid for barn og unge

Begrunnelse:

viktig å få med forebyggende arbeid

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Dagsorden: Kultur –
Ungdomsarbeid i fritidsklubber og åpne møteplasser den undervurderte ressursen

Forslagsnr: 125

Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

Ny tekst 3.3.2 Arbeide for at ansatte i fritidsklubber, åpne fristidstilbud, utekontakter og oppsøkende tjeneste inkluderes i det tverrfaglige samarbeidet i kommunen.

Begrunnelse:

Inkludering av alle yrkesgruppene

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres med følgende formulering

Pkt. 3.3.3 Arbeide for at ansatte i fritidsklubber/åpne fritidstilbud, utekontakter og miljøarbeidere inkluderes i det tverrfaglige samarbeidet i kommunen.

Dagsorden: Kultur –
Ungdomsarbeid i fritidsklubber og åpne møteplasser den undervurderte ressursen

Forslagsnr: 126

Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

nytt punkt: 3.3.4 Arbeide for kompetansehevende tiltak og flere utdannelser for utekontakter og ansatte i fritidsklubber.

Begrunnelse:

Det er viktig med kompetanseheving for denne yrkesgruppen.

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres med følgende ordlyd:

Pkt. 3.3.4: Arbeide for at utekontakter og fritidsklubbansatte får flere utdanningsmuligheter

Dagsorden: Oppvekst – Alle barn har rett til et trygt og godt oppvekstmiljø!
Forslagsnr: 127
Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

Nytt punkt under 4.0 Oppvekstsektoren

Vi jobber for å synliggjøre viktigheten av hele laget rundt barnet og hvordan de forskjellige yrkesgruppene kompletterer hverandre og utgjør helheten sammen.

Begrunnelse:

Det er viktig at det kommer klart frem at alle yrkesgruppene er viktige.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 4.3 Skole

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 128
Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

Bemanningsnormen må dekke hele åpningstiden og ses i sammenheng med antall barn på avdeling/ base. Vi må ha en bemanningsnorm som tåler møtevirksomhet, planleggingstid og stadig nye krav som blir pålagt fra regjering, kommune og bydel.

Begrunnelse:

Se forslag

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i pkt 4.1.1 Arbeide for at det alltid er tilstrekkelig bemanning sammen med barnegruppen.

Dagsorden: Oppvekst – Hva er en god barnehage?
Forslagsnr: 129
Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

Nytt forslag til tekst: Vi mener at setningen "barn må få være barn, der lek og fritid har en egenverdi" skal flyttes til 4.0 slik at den gjelder for barnehage, skole og SFO. Referes til barnekonvensjonen artikkel 31.

Nytt punkt under barnehage 4.1. Barnehagen skal være en pedagogisk institusjon der det pedagogiske skjønn står sterkt. Vi må jobbe for at det ikke innføres programmer som overstyrer det pedagogiske skjønnet til barnehagelæreren.

Begrunnelse:

Vi ønsker referanse til barnekonvensjonen artikkel 31.

Viktig å synliggjøre det pedagogiske skjønnet til barnehagelærerne.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 4.0 Oppvekst, og kap. 4.1 Barnehage

Endringsprosesser i kirken

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid

Forslagsnr: 130

Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

Nytt punkt:

2.3.4

Arbeide for at den norske kirke ikke gjør bruk av unntaksbestemmene i lowerket som gir trossamfunn mulighet til å forskjellsbehandle på bakgrunn av kjønnuttrykk, samlivsform, eller seksuell orientering og LHBT+

Begrunnelse:

Vi mener at dette er et viktig punkt å få med.

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres

Nytt punkt 2.1.3: Arbeide for at den norske kirke ikke gjør bruk av unntaksbestemmelsene i lowerket som gir trossamfunn mulighet til å forskjellsbehandle på bakgrunn av kjønnsuttrykk, samlivsform, eller seksuell orientering

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer

Forslagsnr: 132

Fra: Fagforbundet Troms

Forslag:

At ansatte skal ha en reel mulighet til planleggingstid i sin arbeidstid

Begrunnelse:

Det må settes inn vikarer i planleggingstiden til de ansatte.

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Tariffkrav

Dagsorden: Kultur –
Biblioteket - en moderne kunnskapsformidler og populær møteplass under press

Forslagsnr: 133

Fra: Fagforbundet Troms

Forslag:

Bibliotek i helsesektoren

Bibliotek har fokusert på to ting tradisjonelt:

1. Formidling av kunnskap og hjelp til å finne frem i informasjonsjungelen (det finnes rundt 6000 helsefaglige tidsskrifter).
2. Å tilby kulturelle opplevelser (utlån av skjønnlitteratur og arrangement).

Bibliotek i helsesektoren har i de siste årene fokusert på kunnskapsbiten. Populært er hjelp til bruk av medisinske databaser som Pubmed og bruk av Endnote (som gjør at henvisninger og litteraturlister blir korrekte).

Denne utviklingen er nok omvendt av det vi opplever i kommunesektoren. Samtidig er det et fellestrekk. Både helseforetak og kommunesektoren har vokst og blitt mer fragmentert. Biblioteklederne har lengre vei til toppen.

Forslag til satsningsområde:

Bibliotek tilbyr livslang læring gjennom 2 ting:

1. Hjelper ansatte som tar videreutdanning
2. Kartlegging av eksisterende kunnskap. Et eksempel er når jeg systematisk kartla publikasjoner som anbefalte hvordan sepsis skulle behandles.

Hvordan skal Fagforbundet arbeide for at bibliotek blir involvert i kompetanseutvikling som skjer i helsesektoren?

Begrunnelse:

Vedtatt på regionskonferansen

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Helsebibliotek inngår ikke i Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst sitt ansvarsområde

Dagsorden: Velferdsstaten – Bærekraftig utvikling – fellesskap, klima og miljø
Forslagsnr: 134
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Sørge for at vi har gode offentlige skoler og barnehager.

Begrunnelse:

Jobbe for at sosialtjenester som logoped, spesialpedagoger, PPT, og helsestasjoner forblir offentlige. Bekymring på Hamar der HELFO skal levere logopedtjenesten og sorterer ut de letteste casene pga der tjener de pengene.

Arenaer der barn og unge kan møtes på, de fleste kommunalt drevet.

Bua bør bli et nasjonalt minstekrav

Kjempe for velferdsrettighetene blir i ivaretatt

Forbundsregionens begrunnelse:**Seksjonsstyret:**

Intensjonen støttes, men forslaget støttes ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Ivaretas i prinsipp og handlingsprogram

Dagsorden: Kultur – Mens vi venter på en ny kulturlov
Forslagsnr: 135
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Man bør sørge for et tett og godt samarbeid mellom kommune, frivilligheten og velforeningen rundt om.

Begrunnelse:

Det bør innføres en lovpålagt kulturplan og strategiplan.

God informasjon om tilskuddsportalen

Seksjonsstyret:

Delvis ivaretatt i kap.3.1.5 Arbeide for en kulturlov som gir føringer for alle forvaltningsnivåer

Dagsorden: Velferdsstaten – Bærekraftig utvikling – fellesskap, klima og miljø
Forslagsnr: 139
Fra: Fagforbundet Nordland

Forslag:

Spørsmål til debatt, side 15

1. Hvordan kan vi mest effektivt sørge for mindre forskjeller og utenforskap? Gratis SFO
2. Hvordan kan yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst bidra positivt til en bærekraftig utvikling?
 - Hva betyr det i praksis for oss, lokalt –regionalt og sentralt?
3. Hvordan jobber vi for at barn og unge skal oppleve å være i et inkluderende fellesskap hvor alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta?
4. Hvordan kan vi arbeide for et kulturliv med større mangfold både blant produsenter, utøver og publikum? Gratis kultursskole

Seksjonsstyret:

Tiltres ikke Kan ikke oppfattes som forslag til hovedlinjer

Dagsorden: Livslang læring – Kompetanseutvikling og heltidskultur
Forslagsnr: 140
Fra: Fagforbundet Nordland

Forslag:

Spørsmål til debatt, side 21

1. Hvilke utdanningspolitiske saker er det viktigst å jobbe med framover? Flere fagskoletilbud
2. Hvilke muligheter har tillitsvalgte for å påvirke arbeidet med kompetanseutvikling? Se på Hovedavtalen
3. Hvordan påvirkes yrkes- og utdanningsvalg av muligheten for heltidsstillinger?
4. Hvordan kan tillitsvalgte arbeide for å beholde gode fagfolk?

Bruke seniorpolitiske tiltak
5. Hvordan kan vi best arbeide for en heltidskultur for våre yrkesgrupper? Tillitsvalgte på stå på hele tiden for kreve større stillinger
6. Hvordan kan vi arbeide for økt synlighet og anerkjennelse for kompetansen til barne- og ungdomsarbeiderne?

Seksjonsstyret:

Tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Kan ikke oppfattes som forslag til hovedlinjer

Dagsorden: Livslang læring – Endringsprosesser som stressfaktor

Forslagsnr: 141

Fra: Fagforbundet Nordland

Forslag:

1. Hva er det viktigste Fagforbundet kan gjøre for medlemmer som arbeider i fritidsklubber og åpnemøteplasser for ungdom?

Tillitsvalgte må hjelpe dem

2. Hva bør Fagforbundet prioritere i arbeidet med å synliggjøre miljøarbeidet og miljøarbeideren som en viktig ressurs?

Tidlig innsats koster mindre. Lovfesting?

Seksjonsstyret:

Tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Kan ikke oppfattes som forslag til hovedlinjer

Dagsorden: Oppvekst – Hva er en god barnehage?

Forslagsnr: 142

Fra: Fagforbundet Nordland

Forslag:

1. Hvilke fordeler og ulemper er det med bemannings- og pedagognormer? Normer ser bra ut på papiret, men slår ikke ut i praksis

2. Hvilken sammenheng er det mellom kvaliteten og fagligheten og antall ansatte?

3. Hva er det viktigst at Fagforbundet prioriterer i arbeidet med å få best mulig barnehager? Bred kompetanse må være til stede hele tiden

4. Hva skal til for at barnehager blir en best mulig arbeidsplass? Nok hender til stede hele tiden

Begrunnelse:

1

Seksjonsstyret:

Tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Kan ikke oppfattes som forslag til hovedlinjer, men intensjonen om kompetanse og bemanning er ivaretatt

Dagsorden: Oppvekst – Hva er en god barnehage?

Forslagsnr: 143

Fra: Fagforbundet Nordland

Forslag:

1. Hvilke utfordringer er det aller viktigst å gjøre noe med?
Pris, bemanning, avklare hva er «forsvarlig»
2. Hvilke utfordringer for skoleansatte er det viktigst at Fagforbundet arbeider med?
3. Hvordan kan tillitsvalgte arbeide for en best mulig organisering av arbeidet for og med barn som har særskiltebehov?

Begrunnelse:

1

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Kan ikke oppfattes som innspill til hovedlinjer

Dagsorden: Oppvekst – Alle barn har rett til et trygt og godt oppvekstmiljø!

Forslagsnr: 144

Fra: Fagforbundet Nordland

Forslag:

1. Hvordan kan ansattes behov for kompetanse og trygghet i arbeidet sikres?
2. Hva skal være Fagforbundets viktigste prioritering i arbeidet mot mobbing i barnehage, skole og fritid? I skole kan «mobbe knappen» fungere, men ikke i barnehage og SFO, benytte avvikssystem for å synliggjøre problemer som er vanskelig å gjøre noe med i det daglige
3. Hva bør Fagforbundet prioritere i arbeidet med å få til et bedre tverrfaglig samarbeid på den enkelte arbeidsplass og generelt i forvaltningen?

Begrunnelse:

|

Seksjonsstyret:

Tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Kan ikke oppfattes som innspill til hovedlinjer

Punkt om avvikshåndtering ivaretas

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 145
Fra: Fagforbundet Nordland

Forslag:

1. Hvilke fordeler og ulemper er det med bemannings- og pedagognormer? Normer ser bra ut på papiret, men slår ikke ut i praksis
2. Hvilken sammenheng er det mellom kvaliteten og fagligheten og antall ansatte?
3. Hva er det viktigst at Fagforbundet prioriterer i arbeidet med å få best mulig barnehager? Bred kompetanse må være til stede hele tiden

Hva skal til for at barnehager blir en best mulig arbeidsplass?
Nok hender til stede hele tiden

Begrunnelse:

|

Seksjonsstyret:

Tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Kan ikke oppfattes som innspill til hovedlinjer
Bemanning - ivaretas 4.0

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 146
Fra: Fagforbundet Nordland

Forslag:

Spørsmål til debatt, side 15

1. Hvordan kan vi mest effektivt sørge for mindre forskjeller og utenforskap? Gratis SFO
2. Hvordan kan yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst bidra positivt til en bærekraftig utvikling?
 - Hva betyr det i praksis for oss, lokalt –regionalt og sentralt?
3. Hvordan jobber vi for at barn og unge skal oppleve å være i et inkluderende felleskap hvor alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta?
4. Hvordan kan vi arbeide for et kulturliv med større mangfold både blant produsenter, utøver og publikum? Gratis kultursskole

Spørsmål til debatt, side 21

1. Hvilke utdanningspolitiske saker er det viktigst å jobbe med framover? Flere fagskoletilbud
2. Hvilke muligheter har tillitsvalgte for å påvirke arbeidet med kompetanseutvikling?
Se på Hovedavtalen
3. Hvordan påvirkes yrkes- og utdanningsvalg av muligheten for heltidsstillinger?
4. Hvordan kan tillitsvalgte arbeide for å beholde gode fagfolk?

Bruke seniorpolitiske tiltak

5. Hvordan kan vi best arbeide for en heltidskultur for våre yrkesgrupper? Tillitsvalgte på stå på hele tiden for kreve større stillinger
6. Hvordan kan vi arbeide for økt synlighet og anerkjennelse for kompetansen til barne- og ungdomsarbeiderne?

Spørsmål til debatt, side 24

1. Ofte er det større oppmerksomhet rundt risikoen på industrilignende arbeidsplasser enn der hvor en arbeider med mennesker. Hvorfor er det slik, og hva kan tillitsvalgte gjøre for å løse arbeidsmiljøutfordringer?
2. Hvordan kan tillitsvalgte arbeide for å rettesøkelyset på vold og trusler, også digitalt?

Spørsmål til debatt, side 29

1. Hvordan kan tillitsvalgte og medlemmer bidra til gode omstillingsprosesser som tar hensyn til arbeidstakernes behov for forutsigbarhet og trygghet?
2. Hvordan kan tillitsvalgte bidra til at det er (bedre) samsvar mellom behov, kompetanse og digitale verktøy?
3. Hvilke utfordringer og muligheter vil en økt vekt på medvirkning og frivillig innsats gi ansatte og tillitsvalgte?

Spørsmål til debatt, side 36

1. Hvordan kan vi få gjennomslag for Fagforbundets syn på tverrfaglighet i kirken?
2. Hva er det viktigste Fagforbundet kan gjøre lokalt, regionalt og sentralt for ansatte i kirken?
3. Hvordan kan Fagforbundets tillitsvalgte arbeide for/bidra til at kirkebyggene forvaltes forsvarlig
4. Hvordan kan vi arbeide for å ivareta et godt yrkesfaglig tilbud innenfor dagens rammer, samtidig som vi tenker langsiktig om gravferdssektoren i fremtiden?

5. Hvordan sikrer vi at våre medlemmers faglighet tas vare på ved eventuelle overføringer av ansvar fra kirke til kommune?

Spørsmål til debatt, side 43

1. Hvordan kan vi best ta vare på et så mangfoldig og sammensatt fagområde?
2. Hvordan kan vi arbeide for å styrke kulturfeltet i kommunene?
3. Hvilken kompetanse og verktøy trenger kulturarbeiderne for å kunne påvirke ramme vilkår i sin sektor?
4. Hvordan kan de argumentere for satsing på kultur, uten å vektlegge «effektene» av kultur på helse og forebygging?

Spørsmål til debatt, side 48

1. Fagforbundet har vært opptatt av rolleforskyvningen som har skjedd ved at mange bibliotek har utviklet tilbud som ligger tett opp til det som fritidsklubber/ åpnemøteplasser har. Kan disse to kulturarenaene utfylle hverandre, eller vil fritidsklubbene (som mindre beskyttet) tape på det?
2. Hvordan kan Fagforbundet arbeide for at skolebiblioteket skal få ressurser til å utvikle seg?

Spørsmål til debatt, side 49

1. Hvordan kan Fagforbundet bidra til å styrke bibliotekets rolle som en arena for frie ytringer og biblioteksjefens rolle som redaktør for meningsytringer?
2. Hvordan kan vi bidra til å gjøre IFL A s arbeid med bibliotekutvikling og arbeid med bærekraftsmålene mer tilgjengelig for norske bibliotek/våre medlemmer på bibliotekfeltet?

Spørsmål til debatt, side 54

1. Hva er det viktigste Fagforbundet kan gjøre for medlemmer som arbeider i fritidsklubber og åpnemøteplasser for ungdom?

Tillitsvalgte må hjelpe dem

2. Hva bør Fagforbundet prioritere i arbeidet med å synliggjøre miljøarbeidet og miljøarbeideren som en viktig ressurs?
Tidlig innsats koster mindre. Lovfesting?

Spørsmål til debatt, side 58

1. Hvilke fordeler og ulemper er det med bemannings- og pedagognormer? Normer ser bra ut på papiret, men slår ikke ut i praksis
2. Hvilken sammenheng er det mellom kvaliteten og fagligheten og antall ansatte?
3. Hva er det viktigst at Fagforbundet prioriterer i arbeidet med å få best mulig barnehager? Bred kompetanse må være til stede hele tiden

4. Hva skal til for at barnehager blir en best mulig arbeidsplass?
Nok hender til stede hele tiden

Spørsmål til debatt, side 64

1. Hvilke utfordringer er det aller viktigst å gjøre noe med?
Pris, bemanning, avklare hva er «forsvarlig»
2. Hvilke utfordringer for skoleansatte er det viktigst at Fagforbundet arbeider med?
3. Hvordan kan tillitsvalgte arbeide for en best mulig organisering av arbeidet for og med barn som har særskiltebehov?

Spørsmål til debatt, side 69

1. Hvordan kan ansattes behov for kompetanse og trygghet i arbeidet sikres?
2. Hva skal være Fagforbundets viktigste prioritering i arbeidet mot mobbing i barnehage, skole og fritid? I skole kan «mobbeknappen» fungere, men ikke i barnehage og SFO, benytte avvikssystem for å synliggjøre problemer som er vanskelig å gjøre noe med i det daglige
3. Hva bør Fagforbundet prioritere i arbeidet med å få til et bedre tverrfaglig samarbeid på den enkelte arbeidsplass og generelt i forvaltningen?

Begrunnelse:

1

Seksjonsstyret:

Tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Teksten bærer preg av å være svar på spørsmål, ikke direkte egnet til hovedlinjer. Intensjonen i flere av svarene vil imidlertid være ivaretatt i brødtekst og hovedlinjer

Dagsorden: Oppvekst – Tverrfaglig samarbeid
Forslagsnr: 147
Fra: Fagforbundet Nordland

Forslag:

1. Hvilke utfordringer er det aller viktigst å gjøre noe med?

Pris, bemanning, avklare hva er «forsvarlig»

Begrunnelse:

1

Seksjonsstyret:

Tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

«Forslaget» er svar på spørsmål – ikke forslag

Dagsorden: Oppvekst – Alle barn har rett til et trygt og godt oppvekstmiljø!
Forslagsnr: 148
Fra: Fagforbundet Nordland

Forslag:

1. Hvordan kan ansattes behov for kompetanse og trygghet i arbeidet sikres?
2. Hva skal være Fagforbundets viktigste prioritering i arbeidet mot mobbing i barnehage, skole og fritid?

I skole kan «mobbeknappen» fungere, men ikke i barnehage og SFO, benytte avvikssystem for å synliggjøre problemer som er vanskelig å gjøre noe med i det daglige

3. Hva bør Fagforbundet prioritere i arbeidet med å få til et bedre tverrfaglig samarbeid på den enkelte arbeidsplass og generelt i forvaltningen?

Begrunnelse:

1

Seksjonsstyret:

Pkt 2 ivaretas i pkt 1.6.3

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 149
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

Mange ansatte i kirken føler ikke at de får nok tilbud om kurs- et eksempel er hvordan møte mennesker i sorg.

Alle ansatte i kirken må få kurs i hvordan møte mennesker i sorg og der bøt tilbys jevnlig oppfriskningskurs.

Alle kurs bør gjennomgå og gjøres relevante i forhold til dagens samfunn.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt av pkt 2.1.1.

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kirkebygg krever kompetanse
Forslagsnr: 150
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

Alle ansatte skal delta på stabsmøter og de skal være relevante for alle yrkesgrupper.

Skape mindre formelle møtepunkter hvor alle ansatte møtes for å skape en felles identitet og øke samholdet blant alle ansatte. Det er viktig at alle ansatte er likestilte i de uformelle møteplassene.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt av pkt 2.1.1 Arbeide for en hensiktsmessig, lokal arbeidsgiverordning som ivaretar alle ansattes behov for faglig utvikling, profesjonell ledelse og anerkjennelse

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 151
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

Se på hele organiseringen av hele kirken. Skal tidspunkter for kirkelige tjenester flyttes?

Er der noen stillinger som kan kombineres?

Samarbeide tettere med både kommuneadministrasjon og politikere for å få til kombinerte stillinger.

Redusere bruk av vikarer, er der andre ansatte, som kan gjøre jobben eventuelt på et annet tidspunkt?

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 1.4 Kompetanse og heltid og kap. 2.1 Kirke

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 152
Fra: Fagforbundet Viken

Forslag:

En arbeidslinje kan være bra.

Stor skepsis om det skal være ledet av en teolog/prest.

Skal ikke være organisert under biskopen.

Daglig leder av kirken må ha kompetanse på ledelse

Begrunnelse:

.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i pkt 2.1.1 Arbeide for en hensiktsmessig, lokal arbeidsgiverordning som ivaretar alle ansattes behov for faglig utvikling, profesjonell ledelse og anerkjennelse

Dagsorden: Velferdsstaten – Bærekraftig utvikling – fellesskap, klima og miljø
Forslagsnr: 153
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Avskaffe barnefattigdommen

Begrunnelse:

fagforbundet må jobbe videre for heltidskultur i lavtlønnsyrker

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Ligger til prinsipp og handlingsprogram

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 154
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Holdningsarbeid innad i kirken som arbeidsplass.

Begrunnelse:

Anerkjenne kirketjener/gravlundsansatte sin kompetanse i møte med mennesker som oppsøker kirkens arenaer. Et mer organisert samarbeid på tvers av faggrupper, hvor man tenker mer utradisjonelt.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap 2.1 Kirke

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 155
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Nok folk på jobb for å avdekke utfordringer som utenforskap, mobbing osv

Begrunnelse:

tett og god oppfølging av barn

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Å arbeide med barn og unge med særskilte behov
Forslagsnr: 156
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Deltagelse på møter som omhandler barnet man jobber rundt.

Begrunnelse:

Plantid og samarbeidsmøter med pedagoger og rådgivere. Gjelder både skole og barnehage.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 1.5 Tverrfaglig samarbeid

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 157
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Man bør sørge for et tett og godt samarbeid mellom kommune, frivilligheten og velforeningen rundt om på kultur feltet

Begrunnelse:

sikrer et bredt å godt kultur tilbud til alle

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Må løses kommunalt - ikke et yrkesfaglig ansvar

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 158
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Støtte opp om gratis lån av sportsutstyr/ fritidsutstyr, som BUA f.eks

Begrunnelse:

like muligheter for alle

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Lokalt tiltak

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kirkebygg krever kompetanse
Forslagsnr: 159
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Under ou ligger et driftstyre som jobber aktivt med kirketjenerskolen, gravplasskolen og nå er det på trappene med krematorieutdannelse. Man må forsette dette gode arbeidet, og ikke la en mørk skygge av uvishet om fremtiden dempe dette.

Begrunnelse:

Fagforbundet sitt arbeid med kompetanse heving er viktig uansett hvor gravplassmyndigheten vil ligge i fremtiden.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 2.2 Gravferd

Seksjonsstyret begrunnelse:

Ivaretatt - 2.1.1 - synliggjøre - holde trykket oppe. (brødtekst)

Dagsorden: Oppvekst – Skolen som arbeidsplass
Forslagsnr: 160
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Bevisstgjøre arbeidsgiver på hva en fagarbeider innehar av kompetanse

Begrunnelse:

øker yrkesstolt heten og vil motivere flere til å ta fagbrev og videre utdanning

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i pkt 4.0.1

Dagsorden: Kultur – Mens vi venter på en ny kulturlov
Forslagsnr: 161
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Det bør innføres en lovpålagt kulturplan og strategiplan.

Begrunnelse:

da kan ikke kommunene så lett bruke kultur som saneringspost i budsjett prosesser

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt av brødttekst kap 3.0 Kultur og mer spesifikt i kap. 3.1.5. Arbeide for en kulturlov som gir føringer for alle forvaltningsnivåer

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 162
Fra: Fagforbundet Innlandet

Forslag:

Gratis fritidstilbud til barn og unge

Begrunnelse:

alle stiller likt uansett hvilke bakgrunn og familie de kommer fra, like muligheter for alle

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 1.1. Velferdsstaten

Dagsorden: Oppvekst – Alle barn har rett til et trygt og godt oppvekstmiljø!
Forslagsnr: 164
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

Staten går inn og garanterer et gratis kulturtilbud for alle barn til og med endt videregående skole (idrett, skolemusikken og kulturskole etc.) Det var en høring om finansiering av kulturtilbud i 2020 hvor det kom frem store sosiale forskjeller på hvem som benyttet opplegg fra kulturskolen på grunn av prisen. Her var barn i familie med lav inntekt nesten fraværende. Det blir mindre stigma knyttet til å benytte gratis fritidstilbud dersom det blir gratis for alle uansett økonomi.

Alle kommuner skal ha en utlåsentral i kommunal regi. Gjerne i samarbeid med voksen opplæringen

Begrunnelse:

Dette er for minske forskjellene.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 1.1. Velferdsstaten

Dagsorden: Livslang læring – Kompetanseutvikling og heltidskultur
Forslagsnr: 165
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

Utdanning må bli mer relatert til dagens samfunn og endres i forhold til hvordan samfunnet utvikles.

Lønn for kompetanse

Kartlegging og kompetanseplaner for alle ansatte uansett utdanning.

Studiepoeng for barne/ungdomsarbeiderutdannelsen.

Miljøarbeiderutdannelsen burde være en etterutdanning til barne/ungdomsarbeideren.

Begrunnelse:

Vi må følge med tiden.

Seksjonsstyret:

Forslaget intensjon anses ivaretatt i kap 1.4 Kompetanse og heltid

Dagsorden: Oppvekst – Hva er en god barnehage?
Forslagsnr: 166
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

Arbeidsmiljø og folkehelse

1. Samarbeide med ledelse og tillitsvalgte fra andre forbund for å legge til rette kurs/opplæring gjerne i samarbeid med foreldre/foresatte.
2. Passe på at alle ansatte er oppdaterte i nettvett, gjennomgang minst 2 ganger i året.
3. Grunnbemanning økes i hele åpningstiden i barnehager og SFO for å sikre at alle grupper av ansatte kan delta på møter for å løse/organisere arbeidsdagene.

Begrunnelse:

Det er viktig at alle ansatte føler seg ivaretatt og er med i alle beslutningsprosesser.

Seksjonsstyret:

1. Lokalt tiltak
2. Lokalt tiltak
3. Anses ivaretatt i brødtekst kap. 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Kultur – Mens vi venter på en ny kulturlov
Forslagsnr: 167
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag: Kulturtilbud skal finansieres av staten gjennom Kulturdepartementet for å sikre tilbudet og ikke som det er nå, hvor en stor del er finansiert gjennom midler fra Norsk Tipping. Dette er for å sikre forutsigbarheten i tilbudet og det vil også øke sjansene for at kommuner vil satse på større prosjekter hvis de vet at det er en garanti for finansiering.

Mer involvering og ansvar til ungdommene som bruker tilbudet.

Hva ønsker ungdommen

Gjøre forskjellene mindre.

Det skal legges vekt på inkludering, mangfold, raushet, fellesskap og likeverd i alle tilbud til barn og unge.

Det skal være et trygt lavterskeltilbud til alle og det skal være bygd på ungdommens prinsipper.

Begrunnelse:

Ungdomsklubber bør sidestilles med biblioteker.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 3.3 Kultur og fritid for barn og unge og i kap 1.1 Velferdsstaten og kap 1.3 Mangfold, inkludering og likestilling

Dagsorden: Kultur –
Biblioteket – en moderne kunnskapsformidler og populær møteplass under press
Forslagsnr: 168
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

Biblioteker har gjennomgått en forandring de siste årene, og er nesten blitt en form for fritidsarena og det har ført til utfordringer noen steder. Skal det åpnes opp for at for andre yrkesgrupper enn bibliotekarere kan jobbe på biblioteker.

Når det planlegges å bygge nye biblioteker skal det legges til rette for at det kan brukes til flere aktiviteter i lokalmiljøet. Gjærne være tilknyttet et kulturhus eller en fritidsklubb.

Involvere brukerne av bibliotekene for å videreutvikle tilbudet.

Begrunnelse:

Et bibliotek i utvikling skal følges opp.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 3.2 Bibliotek

Dagsorden: Kultur –
Ungdomsarbeid i fritidsklubber og åpne møteplasser den undervurderte ressursen
Forslagsnr: 169
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:
Fritidsklubber

Fritidsklubber skal likestilles med biblioteker. Ansatte som jobber i skolen skal prioriteres til også å jobbe her, dels på grunn av kunnskapen de har om ungdommene, men også for å sikre at de har en 100% stilling.

Mer involvering og ansvar til ungdommene som bruker tilbudet.

Hva ønsker ungdommen?

Gjøre forskjellene mindre. – Barn i lavinntektsfamilier får også et tilbud.

Der skal legges vekt på inkludering, mangfold, raushet, fellesskap og likeverd i alle tilbud til barn og unge.

Det skal være et trygt lavterskeltilbud til alle og det skal være bygd på ungdommens prinsipper.

Jobbe for at alle stillinger er fulltid.

Samarbeid tverrfaglig med andre offentlige instanser til det beste for brukene av tilbudet.

Kartlegging og kompetanseplaner for alle ansatte.

Begrunnelse:
Dette for å minske forskjellene i samfunnet.

Seksjonsstyret:
Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 3.3 Kultur og fritid for barn og unge og i kap 1.1 Velferdsstaten og kap 1.3 Mangfold, inkludering og likestilling

Dagsorden: Oppvekst – Alle barn har rett til et trygt og godt oppvekstmiljø!
Forslagsnr: 170
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

Øke grunnbemanning i hele åpningstiden for barnehagen. Slik at man sikrer et godt arbeidsmiljø for de ansatte og et tilbud med god kvalitet til barn og foreldre.

Bør være avdelings vist telling av ansatte og ikke se hele barnehagen under et, i forhold til bemanning.

Kartlegging og kompetanseplaner for alle ansatte.

Bevisstgjøring av ledere om kompetansen til en barne/ungdomsarbeider.

Synliggjøre hverdagen i barnehager for foresatte og interesseorganisasjoner.

Nasjonale planer- regler for plantid for pedagoger slik at det ikke går ut over tilbudet til barna.

Alle ansatte i barnehagen, som jobber med barn som har utfordringer skal også delta i møter hvor der planlegges hvordan barnet skal hjelpes videre i forhold til utviklingen av det enkelte barnet og ikke kun pedagoger.

Felles forståelse blant ansatte om definisjonen av avvik og faste rutiner og tid til å registrere eventuelle avvik.

Alle kommuner oppretter veilederteam i forhold til uønsket fysisk og psykisk atferd blant barn og ungdommer. Alle barnehager skal ha minst en person som har kompetanse på dette temaet.

Begrunnelse:

Alle skal prioriteres i forhold til kompetanseutvikling.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 4.0 Oppvekst og kap 1.6 Arbeidsmiljø og folkehelse

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)

Forslagsnr: 171

Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

Innføre flere alternative læringsarenaer. Det kan for eksempel være å følge med en renholder eller en vaktmester.

Kartlegging og kompetanseplaner for alle ansatte.

Elever med vedtak i skolen om tett oppfølging skal resursene videreføres til SFO.

Alle ansatte i skolen, som jobber med elever med spesielle behov må være med i samarbeidsmøter forhold til utviklingen av det enkelte barnet, ikke bare pedagogen. Dette gjelder også i forhold til overgangsmøter når elever skal videre fra grunnskolen til ungdomskolen.

Bevisstgjøring av ledere om kompetansen til en barne/ungdomsarbeider.

Egen leder av SFO med arbeidsinstruks, som er til stede i arbeidshverdagen og ikke en inspektør med ansvaret for SFO.

Klar stillingsinstruks for ansatte på SFO.

Innfører nasjonale krav for bemanning i SFO. Ansatte som følger elever med vedtak skal komme i tillegg til «normal bemanning»

Leder av SFO skal ikke telles med i den aktive bemanningen av SFO.

Den nasjonale rammeplan for SFO må forankres.

Alle frivillige tilbud til barn og ungdommer i tradisjonell «skoletid» skal være i regi av skolen/SFO for å kvalitet sikre tilbudet. I tillegg skal alle frivillige ha gyldig politiattest i forhold til det å være sammen med barn.

Alle kommuner oppretter veilederteam i forhold til uønsket fysisk og psykisk atferd blant barn og ungdommer. Alle skoler skal ha minst en person som har kompetanse på dette temaet.

Felles forståelse blant ansatte om definisjonen av avvik og faste rutiner og tid til å registrere eventuelle avvik. Dette skal også gjelde når elever med krav på spesialundervisning ikke får dette tilbudet på grunn av mangel på personell.

Begrunnelse:

Det er viktig at midler også går til SFO.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt av kap 4.2 Skolefritidsordning og kap 1.6 Arbeidsmiljø og folkehelse

Dagsorden: Oppvekst – Skolen som arbeidsplass
Forslagsnr: 172
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

Alle ansatte i skolen skal ha et digitalt verktøy stilt til rådighet av arbeidsgiver og kompetanse til å bruke det. Hverdag i skolen blir mer og mer digitalisert så her det viktig at alle ansatte i skolen har forutsetningene for å hjelpe elevene best mulig.

Begrunnelse:

Det er viktig at alle ansatte har digitale verktøy og kompetanse på å bruke de i en skole der mer og mer av undervisningen foregår digitalt.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 1.7 Det digitale arbeidslivet

Dagsorden: Oppvekst – Tverrfaglig samarbeid
Forslagsnr: 173
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

Tverrfaglighet

Det er viktig at «laget rundt barnet/ungdommen blir forankret godt. Alle barn/ungdommer som trenger det, skal ha en resursperson til å hjelpe dem. Her er det viktig at personlig kjemi kommer før utdanning til det beste for barnet/ungdommen. Dette er spesielt viktig i forhold til den nye oppvekstreform og barnevernreformen

Begrunnelse:

Vi trenger alle typer av ansatte for å yte gode tjenester til brukene av disse og her er det viktig at alle stille likt i et samarbeid mellom forskjellige yrkesgrupper.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 1.5 Tverrfaglig samarbeid

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 174
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

Mange ansatte i kirken føler ikke at de får nok tilbud om kurs- et eksempel er hvordan møte mennesker i sorg.

Alle ansatte i kirken må få kurs i hvordan møte mennesker i sorg og der bøl tilbys jevnlig oppfriskningskurs.

Alle kurs bør gjennomgås og gjøres relevante i forhold til dagens samfunn.

Begrunnelse:

Alle ansatte i kirken møter sorg.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i pkt 2.1.1 Arbeide for en hensiktsmessig, lokal arbeidsgiverordning som ivaretar alle ansattes behov for faglig utvikling, profesjonell ledelse og anerkjennelse

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 175
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

Mange ansatte i kirken føler ikke at de får nok tilbud om kurs- et eksempel er hvordan møte mennesker i sorg.

Alle ansatte i kirken må få kurs i hvordan møte mennesker i sorg og der bøl tilbys jevnlig oppfriskningskurs.

Alle kurs bør gjennomgås og gjøres relevante i forhold til dagens samfunn.

Begrunnelse:

Vi må følge med tiden.

Forbundsregionens begrunnelse:

Tiltres

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses dekket av forslag 174

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 176
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

Se på hele organiseringen av hele kirken. Skal tidspunkter for kirkelige tjenester flyttes?

Er der noen stillinger som kan kombineres?

Samarbeide tettere med både kommuneadministrasjon og politikere for å få til kombinerte stillinger.

Redusere bruk av vikarer, er der andre ansatte, som kan gjøre jobben eventuelt på et annet tidspunkt?

Begrunnelse:

En endring i kirke bør diskuteres for å kunne øke stillingsprosenten til personer som allerede er ansatt i kirken.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt av forslag 151

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken - Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 177
Fra: Fagforbundet Vestfold og Telemark

Forslag:

En arbeidslinje kan være bra.

Stor skepsis om det skal være ledet av en teolog/prest.

Skal ikke være organisert under biskopen.

Daglig leder av kirken må ha kompetanse på ledelse.

Begrunnelse:

Vi må gjøre det som er best for de fleste av medlemmene våre.

Forbundsregionens begrunnelse:

Tiltres

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivarett av forslag nr

Seksjonsstyret begrunnelse:

ivaretatt - dekket av tidligere forslag

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Gravplass og krematorium
Forslagsnr: 178
Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

Det er en prosess i gang om kommunene skal overta gravplassforvaltning fra fellesrådene. her er det viktig å beholde gravplassforvaltningen i fellesrådene for å beholde nærheten til kirkene og de andre ansatte lokalt i kirken.. Dette samarbeidet er helt nødvendig for å få kirkeforvaltningen i sin helhet til å være koordinert. Dette nære samarbeidet er helt nødvendig for å få kirkeforvaltningen i sin helhet til å være koordinert

Begrunnelse:

Dette forslaget er sendt inn av TeOLOgene. Vi ber styret se på dette.

Forbundsregionens begrunnelse:

Tiltres ikke

Vi ønsker at styret / red kommiteen skal se på dette

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Tiltres ikke - Fagforbundet er opptatt av rammebetingelsene, mer enn hvem som har drifts- og myndighetsansvar. Men når Dnk som hovedregel er gravplassansvarlig lokalt, må alle ansatte være en del av helheten og anerkjennes viktige for i det tverrfaglige fellesskapet. Fagforbundets oppgave er å arbeide for godt tverrfaglig samarbeid internt i lokalkirken og mellom kommune og kirke. Her blir oppmerksomhet på hele, meningsfulle stillinger et viktig tema.

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 179
Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

Det er viktig å stimulere til at høyere utdanningsgrupper til "vigslede" stillinger hvor normalløp er mastergard som hovedvei, gjennomfører normalløpet. For presteutdanningen er dette mastergrad og cand theol som hovedvei. Dette betyr at alternative veier ikke skal bidra til å undergrave fullføring av profesjonsutdanningen.

Begrunnelse:

Dette er sendt inn av TeOLOgene. Vi støtter intensjonen om kompetansekrav, men ber redaksjonskomiteen se på formuleringen.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses (delvis) ivaretatt i kap 2.1 Kirke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Rekrutteringsarbeid - kompetansebehov Delvis ivaretatt - bidra til å synliggjøre kompetanse. Styrke og synliggjøre fagkompetansens plass i kirkelig yrkesutøvelse

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 180
Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

Dette er sendt inn av TeoLOgene.

2.3.3. Bidra til at Den norske kirke får en struktur som sikrer en tjenelig og profesjonell håndtering av arbeidsgiveransvaret i EN arbeidsgiverlinje med bedret medbestemmelse med kvalifisert og god ledelse for alle kirkelige ansatte og sikring av gode lønns og arbeidsvilkår med gode tillitsvalgtsordninger. Her blir yrkesseksjon Kirke, Kultur og Oppvekst et viktig bindeledd mellom virksomhetens ansatte o Fagforbundets overordnede samfunnsengasjement. Sikre at sentrale kristne livsløpsriter som dåp, konfirmasjon, vielse og gravferd er tilgjengelig for kirkens medlemmer.

Vi mener at intensjonen er ivaretatt med dagens tekst. kan redaksjonskomiteen se på om dette eventuelt kan omformuleres?

Begrunnelse:

Intensjonen støttes

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i pkt 2.1.1 Arbeide for en hensiktsmessig, lokal arbeidsgiverordning som ivaretar alle ansattes behov for faglig utvikling, profesjonell ledelse og anerkjennelse.

Dagsorden: Kultur –
Biblioteket – en moderne kunnskapsformidler og populær møteplass under press
Forslagsnr: 181
Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

Omorganisering og sentralisering av oppgaver på store bibliotek har medført mer ensidig arbeid for ansatte. Bibliotekene bør organiseres slik at ansatte får en faglig variert hverdag og får brukt kompetansen sin.

Begrunnelse:

Forslaget er sendt inn av Fagforbundet KULTur oslo. Støttes

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 3.2 Bibliotek.

Dagsorden: Kultur –
Ungdomsarbeid i fritidsklubber og åpne møteplasser den undervurderte ressursen
Forslagsnr: 182
Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

Vi mener at fritidsklubber er det viktigste tilbudet til ungdom. Biblioteket kan supplere, men ikke konkurrere mot fritidsklubbene.

Vi ønsker sosialarbeidere i bibliotekene. Disse skal ikke erstatte, men supplere bibliotekansatte.

Begrunnelse:

Vi ønsker ikke at sosialarbeidere skal erstatte f. eks. bibliotekarer, da dette er helt forskjellige yrkesgrupper med kompetanse på forskjellige områder.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 3.2 Kultur og fritid for barn og unge

Bibliotek - brødtekst (?)

Dagsorden: Kultur – Ytringsfrihet og redaksjonelt handlingsrom

Forslagsnr: 183

Fra: Fagforbundet Oslo

Forslag:

En redaktørplakat betyr at det er biblioteksjefen som legger rammene for hva som formidles på biblioteket og hvordan det gjøres. De ansatte bør involveres i redaksjonelle valg. (s. 46)

Forslag sendt inn av Fagforbundet Kultur.

Begrunnelse:

Dette er viktig i forhold til diskusjonen om nazister/rasistiske arrangementer i bibliotek.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 3.2 Bibliotek

Dagsorden: Oppvekst – Skolefritidsordningen (SFO/AKS)

Forslagsnr: 184

Fra: Fagforbundet Trøndelag

Forslag:

Vi ønsker at Fagforbundet skal jobbe for at de elevene som har ekstra ressurser i skoletida SKAL få med seg ressurs over i SFO, tilsvarende den de har i skoletiden.

Vi ønsker at Fagforbundet skal jobbe for bemanningsnorm i SFO 1 voksen pr 12 barn.

Vi ønsker at det fortrinnsvis ansettes fagarbeidere som barne og ungdomsarbeidere, helsefagarbeidere, barnevernspedagoger og barnehagelærere.

Vi ønsker at disse yrkesgruppene utgjør 70% av de ansatte .

Ønsker lovfestet plantid for ansatte i SFO. Det henvises til nye arbeidsoppgaver som følge av ny rammeplan for SFO, som kom uten tilføring av midler.

Begrunnelse:

Dette for å ivareta elever med ekstra behov og for å kunne ivareta de andre elevene.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses delvis ivaretatt i kap 4.2 Skolefritidsordning
Fagforbundet støtter ikke prosentvis bemanningsnorm

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 185
Fra: Fagforbundet Vestland

Forslag:

Det er behov for flere voksne sammen med barnegruppen

(forslag fra Fagforbundet Bergen, Fana, Bergenhus og Åsane)

Begrunnelse:

Det må være god bemanning i hele åpningstiden i barnehagen. Grunnbemanningen må økes med fagarbeidere / Barn- og ungdomsarbeidere. Det er stort sykefravær i barnehagene. Dette fører til stor belastning for de ansatte. Med økt bemanning vil også de ansatte klare å stå lengre i jobb.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 186
Fra: Fagforbundet Vestland

Forslag:

Bemanningsnorm SFO

(Forslag fra Fagforbundet Bergen, Bergenhus, Fana og Åsane)

Begrunnelse:

Det er fint med egen rammeplan. Det må en bemanningsnorm inn i SFO. Denne må følge åpningstiden. Det må følge midler med i forhold til rammeplanen, med økt bemanning.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 4.2 Skolefritidsordning

Dagsorden: Oppvekst – Tverrfaglig samarbeid
Forslagsnr: 187
Fra: Fagforbundet Vestland

Forslag:

Det er viktig med allsidighet i forhold til yrker i skole/SFO. Viktig med tverrfaglig samarbeid. Men det må ikke gå på bekostning av fagarbeideren. ALLE må bli inkludert, og få delta på møter som gjelder barna som de jobber med.

(forslag fra Fagforbundet Bergen, Fana, Bergenhus og Åsane)

Begrunnelse:**Seksjonsstyret:**

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 1.5 Tverrfaglig samarbeid

Dagsorden: Andre forslag
Forslagsnr: 188
Fra: Fagforbundet Vestland

Forslag:

Egen dag / Markering av Barne- og ungdomsarbeideren

(forslag fra Fagforbundet Bergen, Fana, Bergenhus og Åsane)

Begrunnelse:

Vi ønsker en større anerkjennelse av Barne- og ungdomsarbeideren, og en høyere status.

Seksjonsstyret:

Forslaget anses ivaretatt i kap. 4.0.1 Arbeide for at barne – og ungdomsarbeiderens praktisk-pedagogiske kompetanse anerkjennes og får sin plass i det pedagogiske arbeidet

Dagsorden: Kultur –
Ungdomsarbeid i fritidsklubber og åpne møteplasser den undervurderte ressursen
Forslagsnr: 189
Fra: Fagforbundet Vestland

Forslag:

Arbeide for at det i alle kommuner finnes åpne fritidstilbud for barn og unge, med hensiktsmessige lokaler, kompetente ansatte og forsvarlig bemanning. Fritidsklubbene må sikres budsjetter som gir rom for aktiviteter, og ikke være avhengige av å søke prsjektmidler til ordinær drift.

Begrunnelse:

Hensiktsmessige lokaler: Fritidsklubbens lokaler er utformet til formålet, og de unges interesser og aktiviteter. Lett å nå med offentlig transport, eller ligger nært der ungdom bor eller oppholder seg. Universelt utformet slik at alle kan delta.

Kompetente ansatte: Klubbansatte har en mangfoldig bakgrunn. Her finnes både akademikeren, fagarbeideren, lærlingen, praktikerens og en mengde andre "typer"

Forsvarlig bemanning: Det er vanskelig å sette en bemanningsnorm som skal gjelde for alle fritidsklubber. Det er viktig å se dette i forhold til sikkerhet.

Budsjett: Fritidsklubbens tilgang på ressurser bestemmes over kommunebudsjettet. Det er ingen minimumsrammer for hva som skal til for å drive en fritidsklubb. Ressurser til aktivitet "øremerkes" slik at så mye som mulig kommer ungdommene til gode.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 3.3 Kultur og fritid for barn og unge

Dagsorden: Kultur –
Ungdomsarbeid i fritidsklubber og åpne møteplasser den undervurderte ressursen
Forslagsnr: 190
Fra: Fagforbundet Vestland

Forslag:

Arbeide for at ansette i fritidsklubber / åpne møteplasser inkluderes i det tverrfaglige samarbeidet i kommunen.

Begrunnelse:

Det er viktig for å skape en helhetlig tilnærming til barn og unges oppvekstvilkår. De fleste kommuner har etablerte tverrfaglige samarbeidsorganer hvor også fritidsklubbens ansatte er representert. Men profesjonsbarrierer eksisterer fremdeles og kan hindre et godt tverrfaglig samarbeid.

Forbundsregionens begrunnelse:**Seksjonsstyret:**

3.3.2 Arbeide for at ansatte i fritidsklubber/åpne fritidstilbud, utekontakter og miljøarbeidere inkluderes i det tverrfaglige samarbeidet i kommunen

Dagsorden: Kultur –
Ungdomsarbeid i fritidsklubber og åpne møteplasser den undervurderte ressursen
Forslagsnr: 191
Fra: Fagforbundet Vestland

Forslag:

Sikre at kommunale fritidsklubber ikke blir erstattet av frivillige.

Begrunnelse:

De fleste fritidsklubber i Norge driftes av kommunen, men det finnes også klubber i regi av idrettslag, frivillige organisasjoner og religiøse organisasjoner. I tillegg drives noen fritidsklubber av private aktører.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i pkt 1.8.1 Arbeide for at kommunale tjenester med krav til kompetanse og stabilitet skal driftes i egenregi.

Dagsorden: Oppvekst – Bemanningsnormer
Forslagsnr: 192
Fra: Fagforbundet Trøndelag

Forslag:

Vi ønsker at Fagforbundet skal jobbe for at bemanningsnormen skal gjelde pr. avdeling og ikke hele huset/enhet. Og at bemanningsnormen skal gjelde hele åpningstiden .

Vi ønsker at det jobbes for : 1 voksen pr. 5 barn på 3-6 år

1 voksen pr. 2 barn på 0-3 år

1 voksen pr. 1 barn når barnet starter i barnehagen før fylte 1 år.

Vi ønsker at det skal være krav om minst 40% barne og ungdomsarbeidere eller relevant fagbrev.

50% barnehagelærere

Det er ønskelig at det jobbes for at arbeidsmengden som barnehagelærerne blir pålagt skal stå i forhold til antall timer med plantid.

Det ønskes tydelige føringer på når plantid skal gjennomføres.

Begrunnelse:

.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 4.0 Oppvekst

Dagsorden: Oppvekst – Tverrfaglig samarbeid

Forslagsnr: 193

Fra: Fagforbundet Trøndelag

Forslag:

Vi ønsker at Fagforbundet skal jobbe for lovpålagt plantid for Barne og ungdomsarbeidere og andre ansatte i skole, SFO og barnehage .

Begrunnelse:

Det er viktig at for kvalitet at alle yrkesgrupper har mulighet til planlegging, forberedelser. Dette kommer andre yrkesgrupper til gode, og tverrfaglig samarbeid er viktig.

Seksjonsstyret:

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Tariffkrav

Dagsorden: Andre forslag

Forslagsnr: 194

Fra: Fagforbundet Trøndelag

Forslag:

Vi ønsker videre at det skal jobbes med ordninger der tannhelse blir en del av resten av kroppen ,slik at egenandelen på tannhelse går ned .

Begrunnelse:

Tannhelse er like viktig som all annen helse

Forbundsregionens begrunnelse:**Seksjonsstyret:**

Forslaget tiltres ikke

Seksjonsstyret begrunnelse:

Ikke en yrkesfaglig sak

PHP

Dagsorden: Livslang læring – Vold og trusler på arbeidsplassen
Forslagsnr: 195
Fra: Fagforbundet Trøndelag

Forslag:

Mer kompetanseheving, kurs «vold og trusler»

Begrunnelse:

Det er viktig at ansatte får økt kompetanse og verktøy til å håndtere utfordringene dette medfører. Økt forståelse av hva som er årsak og hva det er som utløser uheldige hendelser

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 1.6 Arbeidsmiljø og folkehelse

Endringsprosesser i kirken

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 196
Fra: Fagforbundet Trøndelag

Forslag:

Arbeide for gjennomslag for Fagforbundets syn på tverrfaglighet i kirken.

Begrunnelse:

-bevisstgjøring av de enkeltes innsats for det endelige totale resultatet

-felles prosjekter som involverer flest mulig yrkesgrupper

-holdningsendrende innsats ut mot publikum.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i brødtekst kap. 2.0 Kirke og gravferd og kap. 1.5 Tverrfaglig samarbeid

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 197
Fra: Fagforbundet Trøndelag

Forslag:

Fagforbundet må arbeide på alle nivå - lokalt, regionalt og sentralt for ansatte i kirken

Begrunnelse:

Lokalt: skape arbeidsfellesskap, så ingen føler seg alene. Sette ansatte i beslektede yrker i kontakt med hverandre.

Regionalt: tilby regionale møtepunkter, og kompetanseutviklende tilbud.

Sentralt: tariffarbeid, lønnsutvikling for de enkelte fag. Lønnsutvikling for lavtlønte driftsrelaterte yrker.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 2.0 Kirke

Lønnsutvikling er tariffarbeid.

Kirkebygg krever kompetanse

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kirkebygg krever kompetanse

Forslagsnr: 198

Fra: Fagforbundet Trøndelag

Forslag:

Fagforbundet må arbeide for og bidra til at kirkebyggene forvaltes forsvarlig.

Begrunnelse:

stille krav til kompetanse ved ansettelse av driftspersonell

-stille krav til kompetanse for innleide eksterne arbeidere/ firma

-stille krav om innsyn i planarbeidet for kirkebyggforvaltning lokalt

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap. 2.0 Kirke

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Gravplass og krematorium

Forslagsnr: 199

Fra: Fagforbundet Trøndelag

Forslag:

Fagforbundet må arbeide for å ivareta et godt yrkesfaglig tilbud innenfor dagens rammer, samtidig som vi tenker langsiktig om gravferdssektoren i fremtiden.

Begrunnelse:

-tilby kompetanseutvikling med tanke på en økning i kremasjoner i forhold til kistebegravelse.

-tilby kompetanseutvikling med tanke på økt bruk av minnelunder i forhold til trad. gravfelt.

-tilby kompetanseutvikling innenfor effektiv bruk av nye driftsmidler, teknologi og planverktøy.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt i kap 2.2 Gravferd

Dagsorden: Endringsprosesser i kirken – Kompetanse og heltid
Forslagsnr: 200
Fra: Fagforbundet Trøndelag

Forslag:

arbeide for at våre medlemmers faglighet tas vare på ved eventuelle overføringer av ansvar fra kirke til kommune

Begrunnelse:

sikre at våre medlemmer innehar både generell kompetanse og spesialkompetanse som kreves for utføring av kirkelige oppgaver.

Seksjonsstyret:

Forslagets intensjon anses ivaretatt av pkt 2.1.1 Arbeide for en hensiktsmessig, lokal arbeidsgiverordning som ivaretar alle ansattes behov for faglig utvikling, profesjonell ledelse og anerkjennelse

Omtanke · Solidaritet · Samhold

**Fagforbundets 5. ordinære landskonferanse
1.-3. november 2022**

Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst



FAGFORBUNDET