



FAGFORBUNDET

# Yrkeseksjonsleder/styresamling i Yrkesseksjon kontor og administrasjon i Vennesla

- Fag- og yrkesopplæring: nytt om fagbrev
- Fagskole
- Verving: «Å dreie ei stor skute: veien mot økt rekruttering av yngre arbeidstakere med høyere utdanning i Fagforbundet»
- Tilbud til de som har universitetsutdanning

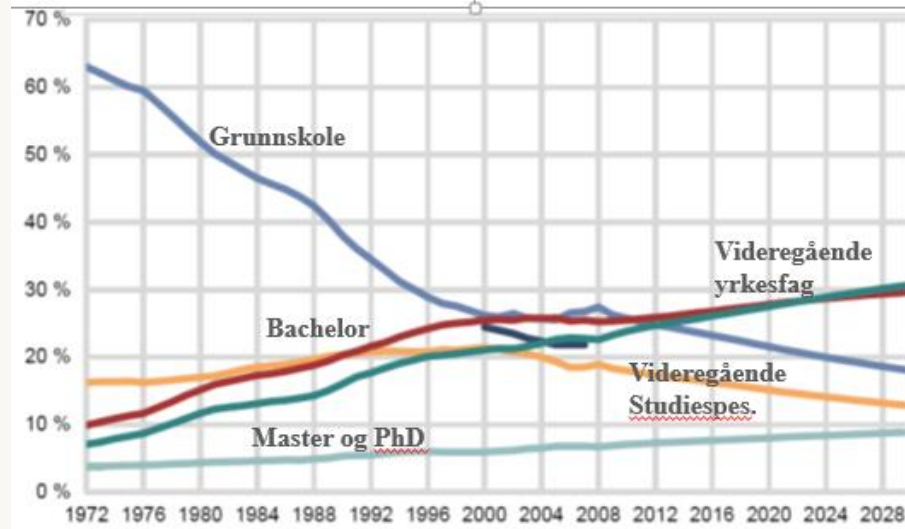
13. desember 2018

Martin Raaen Eidissen

Rådgiver Yrkesseksjon kontor og administrasjon nasjonalt



# Fag- og yrkesopplæring generelt



Kilde: SSB



FAGFORBUNDET

## Vi trenger flere fagarbeidere | Jan Tore Sanner

Fordommene som yrkesfagelever beskriver på Si ;D, er både tankevekkende og skremmende.

Si ;D



La det ikke være tvil, regjeringen mener at et fagbrev er like viktig for Norge som en mastergrad.

*Kilde: Aftenposten februar 2018*

Vi skal ikke ha rådgivere som sier at du har for gode karakterer til å velge yrkesfag, slik eleven [Sven Emil Janson \(17\)](#) forteller.



FAGFORBUNDET

# Fag- og yrkesopplæring generelt

- Litt under halvparten av elevene velger yrkesfag
- 2+2-modellen
- Siste to år er avhengig av læreplass
- Fagprøve
- Andre ordninger
  - › Fagbrev på jobb
  - › Praktiskandidat



# SRY og faglig råd

- Samarbeidsrådet for yrkesopplæringen (SRY) er overordnet organ (May-Britt Sundal, leder i Yrkesseksjon kirke, kultur og oppvekst nasjonalt er medlem. Trude Tinnlund i LO er leder)
- Faglig råd er det formelle nasjonale organet for trepartssamarbeidet knyttet til det enkelte utdanningsprogram.
- Yrkesseksjon kontor og administrasjon er med i ledelsen i to av rådene:
  - Faglig råd for IKT og mediaproduksjon (Christian Danielsen)
  - Faglig råd for salg, service og reiseliv (Martin Raaen Eidissen)
- Hjemlet i opplæringslova § 12-2 og ILO-konvensjon nr. 142 om yrkesrettlegg og yrkesopplæring fra 1975.



# Mandat faglig råd

- Mandatet er styrket i perioden 2017-2021
- Faglig råd skal ha «avgjørende innflytelse» på det faglige innholdet i læreplaner på Vg3
- Myndighetene skal legge særlig stor vekt på de faglige rådets forslag til endringer i fagsammensetningen på Vg3
- De faglige rådene skal identifisere behov i arbeidslivet for kvalifiserte fagarbeidere, og foreslå løsninger som kan bidra til å heve kvaliteten på opplæringen og inntaket av lærlinger
- Stort gjennomslag i praksis



# Faglig råd for salg, service og reiseliv (FRSSR)

## Om FRSSR:

- Konstituert 24.10.2018
- 16 medlemmer + 15 varamedlemmer
- Oppnevningsperiode: 24.10.2018 til høsten 2021
- Arbeidsutvalg:
  - Leder: Anne Røvik Hegdahl (Virke)
  - Nestleder: Martin Raaen Eidissen (Fagforbundet)
  - Medlem: Solveig Eldegard (Utdanningsforbundet)

## Fokus framover:

- I forkant av opprettelsen av FRSSR ble det nedsatt en midlertidig gruppe for utdanningsprogrammet med arbeidstittelen salg, service og reiseliv. Rådgiver Christian Danielsen var én av 11 medlemmer her.
- Arbeid med nye læreplaner på yrkesfag 2018-2020. Det er i den forbindelse opprettet egne læreplangrupper for hvert fag på Vg1, Vg2 og Vg3 for å ivareta dette arbeidet. Hvert faglig råd er representert med en kontaktperson i de respektive læreplangruppene for å sikre at det sentrale innholdet i læreplanene blir ivarettatt.
- Vg1-læreplangruppene startet arbeidet 15. oktober 2018, mens læreplangruppene for Vg2 og Vg3 starter sitt arbeid i mars 2019. Udir vil offentliggjøre læreplangruppene på Vg2 og Vg3 i starten av desember 2018. Den nye yrkesfaglige tilbudsstrukturen skal gjelde fra skoleåret 2020-2021, og nye læreplaner innføres for Vg1 høsten 2020.





FAGFORBUNDET

# Fagskolene

- Norges eldste utdanningsinstitusjon etter grunnskolen og videregående: første opprettet i 1757
- I dag: Omtrent 18 000 studenter
- Opptaksgrunnlag: fagbrev eller realkompetanse
- Behov for flere fagarbeidere – her også fagskoleutdannede
  
- Fagskolesektoren – dårlig samordnet og uoversiktlig
- Nasjonale fagutvalg = nasjonale fagråd







FAGFORBUNDET

# Fagskolene

NUS-fagområde og betegnelse på utvalg:

- NUS-1: Humanistiske og estetiske fag – «Forum for Kunstfaglig Utdanning (kunstskoler og kunstfagskoler)
- NUS-2: Lærerutdanninger og utdanninger innen pedagogikk – **Ingen utvalg i dag**
- NUS-3: Samfunnsfag og juridiske fag – **Ingen utvalg i dag**
- NUS-4: Økonomiske og administrative fag – **Ingen utvalg i dag**
- NUS-5: Naturvitenskapelige fag, håndverksfag og tekniske fag – «NUTF - Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning»
- NUS-6: Helse-, sosial- og idrettsfag – «NUFHO – Nasjonalt utvalg for fagskoleutdanning i helse- og oppvekstfag»
- NUS-7: Primærnæringsfag – «NUGF – Nasjonalt utvalg for grønn fagskoleutdanning»
- NUS-8: Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag – «NUMF – Nasjonalt utvalg for maritime fagskoleutdanninger»





FAGFORBUNDET

# Fagskolene

- Fra nasjonale fagutvalg til nasjonale fagråd
- Stor grad av selvstendighet, men underlagt og rapporterer til Nasjonalt fagskoleråd
- Søkt om støtte til felles sekretariat – fått mindre enn vi mener vi behøver
  
- **Konklusjon:**
- Stort behov for flere fagarbeidere og fagskoleutdannede!
  - For å gjøre utdanningene bedre og mer attraktive for studenter må sektoren samordnes bedre



# Fagskolearbeidet

## Om Fagskolearbeidet i 2018:

- Dialog med Arvid Ellingsen i LO om signalene derfra underveis.
- Nasjonalt Fagskoleråd har jobbet med å revidere sitt mandat. I den forbindelse har jeg og to andre i en arbeidsgruppe på fagskoler nasjonalt samarbeidet om innspill til deres mandat, fått dette returnert mer eller mindre likt som før våre innspill, for så å komme med mer eller mindre samme innspill tilbake igjen
- Statsbudsjettet 2019: søkt om 5 millioner, men fikk kun 3 mill. til felles sekretariat for nasjonale fagråd.
- Kontrabeskjed fra Nasjonalt Fagskoleråd: de 3 millionene til det felles sekretariatet for nasjonale fagråd er *egentlig* midler til felles sekretariat for Nasjonalt Fagskoleråd – de nasjonale fagrådene har ikke fått noe
- Arvid Ellingsen oppgir at det nok er mulig for de nasjonale fagrådene å likevel disponere over sekretariatet i praksis, men her er det altså fortsatt noe uavklart.

## Planer for 2019:

- Opprettelse av nasjonalt fagråd for økonomiske og administrative fag.
  - Følge opp dette arbeidet internt og overfor Ellingsen i LO





FAGFORBUNDET

# Å dreie ei stor skute

Veien mot økt organisering av yngre arbeidstakere med høyere utdanning i Fagforbundet



UiO : Universitetet i Oslo

Martin Raaen Eidissen

Rådgiver Yrkesseksjon kontor og administrasjon nasjonalt

E-post: [martin.eidissen@fagforbundet.no](mailto:martin.eidissen@fagforbundet.no)



# Hvorfor dette prosjektet?

- Andelen arbeidstakere med høyere utdanning har økt jevnt i mange år
  - Utviklingen gjenspeiles ikke i Fagforbundet:
    - Høy gjennomsnittsalder – ca. 57% over 50 år (2017).
    - Ca. 88% av medlemmene enten uten formell kompetanse eller fagarbeidere (2015)
  - Organisasjonsgrad høgskole/universitetsutdanning:
    - Offentlig sektor: 87%                      Privat sektor: 58%
  - Organisasjonsgrad VGO nivå 2 (fullført vgo):
    - Offentlig sektor: 78%                      Privat sektor: 39%
- (Kristine Nergaard, FAFO, 2016)
- Kun litt over 5000 studentmedlemmer



# Hvorfor dette prosjektet?

- › Fagforbundet har ikke tradisjonelt hatt fokus på å organisere arbeidstakere med høyere utdanning
- › Ca. 12 % av medlemmene hadde i 2015 høyere utdanning

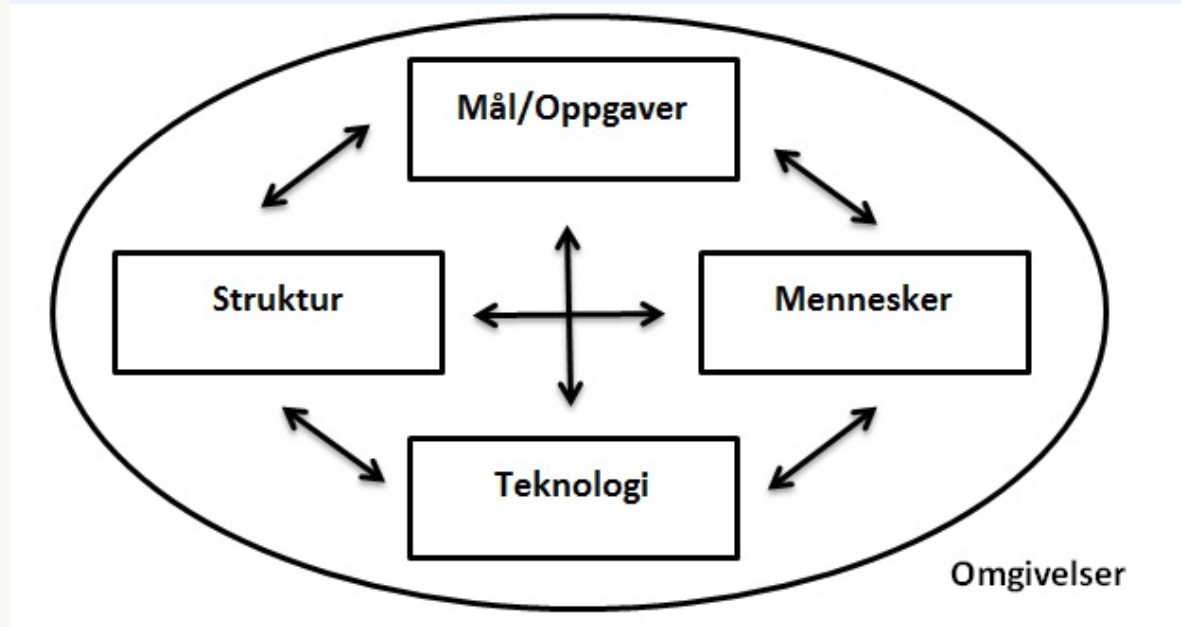


# Problemstilling

«Hvilke organisasjonsinterne faktorer påvirker realiseringa av Fagforbundets og Seksjon kontor og administrasjons mål om å organisere flere yngre arbeidstakere med høyere utdanning?»



# Analyse



Basert på Lyngdal (1989)





# 1. Mål/Oppgaver

## En god strategi

- Tydelig, uttalt og kommuniserbar
- Enkel og forståelig
- Tydelige mål og virkemidler



# Fagforbundets og SKAs strategidokumenter

- Lite tydelige på verving av yngre arbeidstakere med høyere utdanning
- Ikke uttalte nok rundt verving av denne gruppa
- Få konkrete mål og virkemidler
- Skaper utfordringer for realisering av målet



# Sitater

*«Vi har jo bare generelle mål. Så hvis vi hadde delt opp, at det ble litt mer konkret.»*

«Vi synes at vi jobber mye og gjør mye, og får beskjed om å gjøre dét og dét, uten at det står noen kakeoppskrift på hvordan kaka skal se ut på slutten.»



# Strategidokumentene

- Bør kommuniseres bedre
- Bli mer tydelige og uttalt
- Gi konkrete retningslinjer for de tillitsvalgtes arbeid



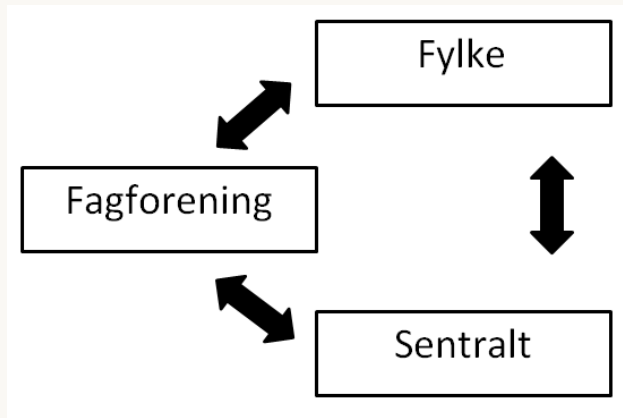
## 2. Struktur

Lite kapasitet → flere ledd → forenkling?

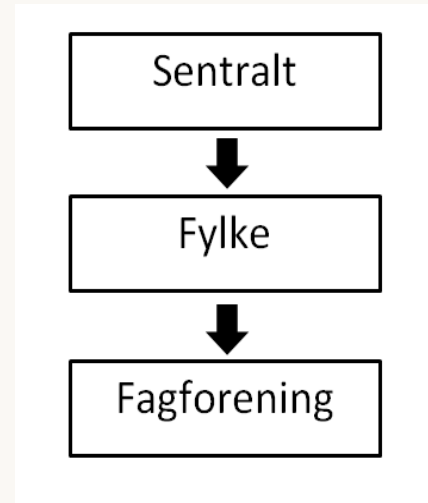
Hierarkisk organisering vs. selvstendighet

Fagforeningsnivå vil ikke stå for både planlegging og gjennomføring av tiltak





?



- Hvem har ansvar og autoritet til å ta initiativ?
- Hvem kan be om ressurser fra hvem?



# Verving av studenter

- Verves ikke på arbeidsplassen
- Hvem har ansvar?
- Hvem skal verve?

= Utydelig ansvarsfordeling mellom nivåer og innenfor nivåene



# Ungdomstillitsvalgte

- Kan stå litt aleine
  - Aleneansvar for de under 30?
  - Dobbeltarbeid?
- Stort potensial!





# Informasjonsflyt

- Til og fra fagforeningene
- «Enveiskommunikasjon»?
- Gjennom alle ledd?
- Informasjonsoverbelastning?



### 3. Teknologi (tillitsvalgte)

- Utdanningsnivå i verving
- Rekruttering av tillitsvalgte og informasjon om arbeidsmengde



## 4. Omgivelser/Ytre miljø

- Ønsker samme tilbud som andre
- Bli sett og ivaretatt → yrkesfaglig arbeid og synliggjøring av seksjoner
- Studenter: yrkesfaglige kurs og ivaretagelse → verving



## 5. Mennesker

- Intern motstand?
- Manglende informasjon om veiledning
- «[...] vi har jo fått høre fra forbundet at ‘dere må ut å verve høyskolegrupper’. Ja vel, men hvordan skal vi gjøre det, hva skal vi si?»
- «Tørre å spørre» – en selvoppfyllende profeti?

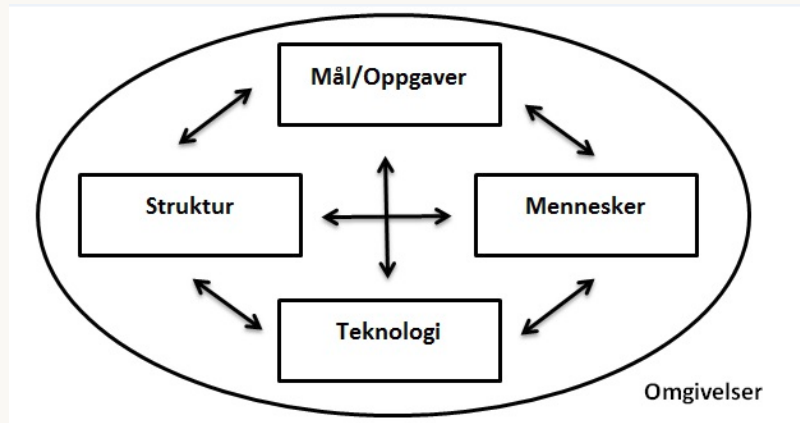


# Mennesker

- Respekt for profesjonsforbund
- Samarbeidsrelasjoner på arbeidsplassen
- Ikke la seg selv «tape» mot andre forbund



# Konklusjon



Alle områder påvirker realiseringa av målet om å organisere flere yngre arbeidstakere med høyere utdanning

# Overordna anbefalinger

- Revisjon av strategidokumenter
- Tydeligere ansvarsfordeling
- Større satsing på studentmedlemskap
- Forbedring av informasjonsflyten i organisasjonen
- Tydeliggjøre seksjonenes rolle
- Vurdere om tilgjengelige ressurser er tilpasset målene



# Arbeidet med å beholde medlemmer med høyere utdanning (yrkessesksjonene nasjonalt)

- Studentsatsing
- Faglige relevante tilbud på de ulike yrkesområdene (se eksempler på neste slide)
- Yrkespolitikk (jobbe for saker som fremmer yrkesgruppene – f. eks skatt/landmålersaken: kan brukes for verve og beholde medlemmer)
- Muligheter for videre- og etterutdanning
- Støtte til forbundsregioner
- Øke identifiseringen mellom yrke og forbund



# Eksempel på tilbud/arbeidet til et yrkesområde - IKT:

## Yrkesfaglige tilbud

- LO IKT-konferansen (hvert år)
- E-forvaltningskonferansen (hvert år)
- Digitaliseringskonferanse
- Svart-økonomi konferansen (hvert år)

Yrkesområdet har en egen faggruppe for IKT-medarbeidere som består av fem yrkesaktive medlemmer innen IKT-området. De jobber for å gi medlemmene relevante faglige tilbud og er et rådgivende organ opp mot det sentrale yrkesseksjonsstyret.

## Saker fagforbundet har jobbet med innen området/ yrkespolitikk:

- Stortingshøring om IKT-sikkerhet
- Høring om personvern
- En innbygger – en journal
- E-helse
- Personvernforordningen

## HØRINGER



Fagforbundet deltok under Stortingshøring om IKT-sikkerhet

Tirsdag 16.01.18 møtte SKA-leder og arbeidsvalgsmedlem Trond Finstad under høring om IKT-sikkerhet i

Justiskomiteen.

# Høyere utdanning; Fagforbundets arbeid

- Faste møtearenaer – politisk og administrativt
- Studentprosjektet; fast tilstedeværelse på Høgskoler og Universiteter
  - › Krever lokalt engasjement og involvering
- Samlokalisering og samarbeid- Fagforbundet Ung som en del av avdeling Fag, yrke og ungdom
- «LO for alle» - kampanje



# Høyere utdanning; LO for alle

«LOs mål er å bli den største arbeidstakerorganisasjonen innenfor alle bransjer og yrkesgrupper. Andelen yrkesaktive med høyere utdanning er økende og LO møter sterkere konkurranse fra andre hovedorganisasjoner. Det er et mål å styrke LOs posisjon og innflytelse innenfor denne gruppen.»

- Igangsatt av LO utvalget for *rekruttering av arbeidstakere med høyere utdanning*
  - › Budsjettert og prioritert i LO, og gjennom forbundene
  - › Iren Luther har ansvar politisk
- Forarbeidet er godt i gang
- Prosjektgruppa; Fagforbundet, NTL, FO, HK, EL og IT, IE, LO Ung og LO sentralt. Så langt god dynamikk og samarbeid. Er med i alle arbeidsgruppene pr nå.
- Første lansering er august 2019 (studiestart) – vil være flere lanseringer
- **Vil være resurskrevende.** Både økonomisk og administrativt.

Mål;  
1. million?



# Takk for meg!

- Kontaktinformasjon:
- Martin Raaen Eidissen
  - › Rådgiver Yrkesseksjon kontor og administrasjon nasjonalt
  - › E-post: [martin.eidissen@fagforbundet.no](mailto:martin.eidissen@fagforbundet.no)

