



FORELESNINGSPLAN

MOTIVASJONSPSYKOLOGI

Førde

Vårsemesteret 2020

Forelesningstidspunkt: Kl.- 10.00 – 17.00 lørdag og 09.00-16.00 søndag

Undervisningssted: Folkeuniversitetet, Langebruvegen 2 i Førde

Helg	(uke) dato		Foreleser	Tittel på forelesning
1	(04) 25. 26 januar		Åge Diseth	Introduksjon til motivasjonspsykologi: Sentrale problemstillinger og begreper
1				Fysiologiske behov
1				Ytre (og indre) motivasjon
1				Psykologiske behov
				Implisitte motiver (sosiale behov)
	UKE 8 (17. - 21. februar)		VINTERFERIE	
2	(11) 14. - 15. mars		Terje Manger	Motivasjon, mål og forventning om mestring
2				Motivasjon, attribusjon og lært hjelpeløshet
				Motivasjon og selvoppfatning
	UKE 15		PÅSKEFERIE	
3	(16) 18. - 19. april		Stig Berge Matthiesen	Motivasjon i jobben
3				Transformasjonsledelse
				Selvilde
				Positiv psykologi
4	(21) 23. - 24. mai		Mette Aanes	Emosjoner og motivasjon
4				Vekstmotivasjon og positiv psykologi
4				Ubevisst motivasjon
4				Om skriving av eksamensoppgaver
4				Arbeid med eksamensrelevante oppgaver

Eksamen: Ikke fastsatt dato ennå.

Mål og innhald

Emnet skal gje ei systematisk innføring i korleis menneskeleg motivasjon er resultat av samhandling mellom individet sin åtferd, emosjonar, kognisjon, individuelle forskjellar og tilhøve i miljøet.

Studentane skal få innsikt i a) ulike typar motivasjon, b) korleis motivasjon er ein viktig føresetnad for læring, som påverkar både læringsprosess og prestasjonar, c) strategiar for sterkare og meir føremålstenleg motivasjon og yting, d) korleis motivasjon både kan vere eit uttrykk for relativt stabile individuelle skilnader i personlegdom og resultat av tilpassing til omgjevnadene sine forventningar, og e) samanhangen mellom motivasjon, meistring og sjølvoppfatning.

Læringsutbyte

Kunnskapar

Ved fullført modul skal kandidaten kunne:

- Kjenne sentrale omgrep i motivasjonspsykologien
- Kjenne dei mest sentrale teoriane om motivasjon, og demonstrere kunnskap om dei
- Kjene til forskingsmetodar i studiet av motivasjon
- Analysere sentrale omgrep og teoriar i motivasjonspsykologien og diskutere forholdet mellom dei.

Dugleik

Ved fullført modul skal studenten kunne:

- Drøfte viktige fenomen presentert i modulen
- Demonstrere forståing av motivasjon innan ulike område av psykologien
- Drøft praktiske implikasjonar av ulike motivasjonsteoriar innan felt som skule, arbeidsliv, helse og idrett

Generell kompetanse

Ved fullført modul skal kandidaten kunne:

- Reflektere rundt kva motivasjon er
- Reflektere rundt korleis ein måler motivasjon
- Reflektere rundt - og tenkje kritisk om - korleis ulike teoriar vinklar motivasjonsfenomen

Krav til forkunnskapar

Ingen

Vurderingsformer

Skriftleg skuleeksamen på 4 timar der studentane skal svare på 2 av 3 oppgåver.

Karakterskala

Ved sensur av emnet nyttast karakterskalaen A-F.

Vurderingssemester

Haust og vår

Litteraturliste

Anbefalt litteratur er satt saman av omlag 1000 sider.

Anbefalt litteratur - Motivasjonspsykologi

Bøker

Diseth, Å. (2019). *Motivasjonspsykologi*. Gyldendal. 333 sider

Manger, T. & Wormnes, B. (2015). *Motivasjon og mestring. Veier til effektiv bruk av egne og andres ressurser*. Bergen: Fagbokforlaget. 200 sider.

Reeve, J. (2018). *Understanding motivation and emotion*. 7th Edition. USA: John Wiley & Sons, kap.1-2, 4-17 480 sider

Skaalvik, E. & Skaalvik, S. (2018). *Skolen som læringsarena. Selvoppfatning, motivasjon og læringsmiljø*. 3. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1, 2, 3, 4 og 5. 200 sider

O'Keefe, P. A., & Harackiewicz, J. M. (Eds.). (2017). *The science of interest*. Springer International Publishing. Kapittel 3, 7, og 10 (**OBS! Kun tre kapitler**)

Artikkel tilgjengelig på internett

Lazowski, R. A., & Hulleman, C. S. (2016). Motivation interventions in education: A meta analytic review. *Review of Educational research*, 86(2), 602-640.