

# Partnerskap mot mobbing i Nordland

Planperiode 2019-2021





# Partnerskap mot mobbing i Nordland

Partene forplikter seg til et mobbeforebyggende samarbeid og til å gjennomføre de tiltak hver enkelt part har utarbeidet eller nedfelt i Partnerskap mot mobbing i Nordland. Innsatsperioden er 2019-2021.

Nordland skal være et trygt og godt fylke for barn og unge å vokse opp i. Barnehageloven, Opplæringsloven, FNs menneskerettighetserklæring og FNs barnekonvensjon legges til grunn for dette.

Barnehager, skoler, lærebedrifter og frivillige organisasjoner skal sammen arbeide for at mobbing og krenkelser ikke finner sted.

Bodø 22. august 2019

  
Mobbeombudet i Nordland

  


  


  


  


  
NORGES  
IDRETTSFORBUND  
Nordland idrettskrets  


  


  


  
  
elevorganisasjonen

# Samarbeidet

Miljøene som er representert i Partnerskap mot mobbing i Nordland skal kjennetegnes ved

- åpenhet og tillit,
- god ledelse og kultur for læring,
- positive relasjoner mellom barn og unge, og de voksne som har veiledende oppgaver,
- aktive, forebyggende tiltak mot mobbing og krenkelser og
- gjensidig innsats om dokumentasjon og erfaringsdeling.

Partene forplikter seg til i fellesskap og gjennom å samarbeide til å skape et Nordlandssamfunn der mobbing og krenkelser er fraværende, og der kulturen for åpenhet, trygghet og inkludering er framtreddende.

Partene etablerer et samarbeid om å skape og videreutvikle en gjennomgående mobbeforebyggende innsats fra barnehagenivå til og med Universitets- og høyskolenivå i Nordland.

Partene er bevisste på at også barn og unges fritid, herunder frivillige organisasjoner, hører inn under dette arbeidet.

## Barn skal trives, blomstre, leke og lære

Mobbing har alvorlige konsekvenser for både enkeltindividet og hele læringsmiljøet. Barn og unge som utsettes for mobbing kan få langvarige skader, for eksempel i form av psykiske plager som angst og depresjon. Også de som utøver mobbing er overrepresentert i statistikker som mest av alt forteller oss om ødelagte liv og uutnyttede muligheter. I omsorg for alle barn må skolen og barnehagen bidra til at barn og unge utvikler sosiale ferdigheter og empati. De må bekjempe krenkelser og forhindre at enkelthendelser utvikler seg til mobbing.

## Det finnes ingen enkle løsninger

For å skape gode vilkår for trivsel må man arbeide helhetlig, langsiktig og systematisk med læringsmiljøet. Trygge voksne som har kompetanse, mot og vilje til å arbeide forebyggende, til å avdekke og motvirke krenkende handlinger og til å følge opp at tiltakene virker er de viktigste faktorene i dette arbeidet

## For mange barn og unge opplever fortsatt mobbing og andre krenkelser

Tross iherdig innsats over mange år, har vi ikke lykkes i å gi alle barn den trygge hverdagen de fortjener og har behov for. Vi har gått sammen i et forpliktende partnerskap for å mobilisere våre organisasjoner og jobbe sammen for å gi barn og unge gode lærings- og oppvekstmiljø. Samarbeidet skal konkretiseres både gjennom felles tiltak, og tiltak i de ulike organisasjonene i partnerskapet.

Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvar	Resultatmål	Tidsplan
Jobbe med å forbedre synligheten av, og kjennskapet til, varslingssystemet ved Nord universitet.	Resultater fra studiebarometer viser at studentene i liten grad kjenner til rutiner for varling av mobbing, trakassering og andre uønskede hendelser. Det er derfor nødvendig å jobbe for at systemet blir mer synlig og lettere tilgjengelig for studentene.	Kommunikasjonsavdelingen, avdeling HR og læringsmiljøutvalget ved Nord universitet.	Gjøre nødvendige endringer på nettsidene til Nord universitet for å synliggjøre informasjon.  Oversetting av all informasjon og varslings skjema til engelsk  Målgruppe: Studenter og ansatte ved Nord universitet	Vår 2019 og kontinuerlig.
Delta på årlige fagdager med mobbing som tema for studenter i barnehagelærerutdanning og grunnskolelærerutdanning	Det ble arrangert fagdag med mobbing som tema for studentene på grunnskolelærerutdanningen høsten 2018. Det var gode tilbakemeldinger på dette, og det er ønskelig at dette gjentas årlig, og at studentene på barnehagelærerutdanningen også inkluderes.	Fakultet for lærerutdanning ved Nord universitet og mobbeombudet i Nordland/ fylkesmannen i Nordland	Målgruppe: Studenter ved lærerutdanningene	Årlig
Følge opp resultater fra studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT), med spesiell fokus på tiltak som kan motvirke ensomhet og psykiske helseplager.	SHoT- undersøkelsen viste at studentene i økende grad har psykiske helseplager og at mange studenter er ensomme. Det er derfor viktig å iverksette gode tiltak som kan forbedre situasjonen.  Eksempelvis må det jobbes med mottak av studentene, organisering av undervisningen, fadderuke, sosiale tilbud gjennom studieåret etc.	Ledelsen ved Nord universitet, læringsmiljøutvalget og Nord studentsamskipnad	Lage tiltaksplan for oppfølging av SHoT resultatene våren 2019.  Iverksette tiltak fra høsten 2019.  Målgruppe: Studenter ved Nord universitet	Vår 2019 og kontinuerlig



Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvar	Resultatmål	Tidsplan
Arrangere regionale samlinger	<p>Det er viktig å dele erfaringer rundt det mobbeforebyggende arbeidet.</p> <p>Gjennom bruk av forskning, statistikk og metoden Lærende nettverk vil Fylkesmannen bruke samlingene til å informere og veilede kommuner, skoler og barnehager i fylket.</p>	Fylkesmannen i Nordland	<p>Heve kompetansen i barnehage og skole for bedre å kunne forebygge, avdekke og sette inn egnede tiltak</p> <p>Øke regelverksforståelsen og regelverks-etterlevelse.</p>	Årlige samlinger
Holde forelesning på Nord Universitet for barnehagelærer- og lærerstudenter	Vi trenger å nå ut med informasjon og opplæring om læringsmiljø, regelverk og ansvar så tidlig som mulig	Nord Universitet Fylkesmannen i Nordland Mobbeombudet	Sikre grunnleggende kunnskap og forståelse for elevers læringsmiljø.	Årlige forelesninger -høst
Rolletilpasning som håndhevingsordning og tilsynsmyndighet	Prøve ut nye måter å være både håndhever og tilsynsmyndighet.	Fylkesmannen i Nordland  Utdanningsdirektoratet	<p>Hvordan ivaretar vi risikoovervåking, lovlighetskontroll og veiledning på en mest mulig effektiv måte?</p> <p>Målet er praksisendring i barnehage og skole til beste for barna.</p>	Årlige forelesninger -høst

# Mobbeforebyggende tiltak



Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvar	Resultatmål	Tidsplan
Mobbeknapp på hjemmesiden	Vi lager en funksjon/knapp på hjemmesiden som fungerer likedan som mobbeknappen kommunene har på sine hjemmesider.	Nordland idrettskrets	Lage funksjonen i samarbeid med NFK med skjema som de som bruker mobbeknappen skal fylle ut slik at vi kan ta tak i saken	Klargjøres i løpet av vinteren 2019
Retningslinjer for hvordan håndtere mobbesaker	Lage retningslinjer for hvordan vi og idrettslagene skal håndtere henvendelser om mobbing. Kvalitetssikres med mobbeombudet	Nordland idrettskrets	Skriftlige retningslinjer.  Distribueres til alle IL.  Legges på hjemmesiden vår	Vinter 2019
Ta opp temaet på årsmøter i idrettsråd	Ta opp temaet når vi deltar på årsmøter i idrettsråd. Her deltar også idrettslag i kommunen.	Nordland idrettskrets	Lage egen side med info i powerpointen vi bruker	Mars 2019

# Mobbeforebyggende tiltak



Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvar	Resultatmål	Tidsplan
Sende mail og oppfordre alle kommuner til å få sin egen mobbeknapp.	Ta opp på alle møter med tillitsvalgte og ledere i fagforeninger ang. mobbeknappen.	Yrkesseksjonen Kirke, kultur og oppvekst tar ansvar.	At alle kommuner har hørt om mobbeknappen og tar den i bruk.	2019-2020
Medlemskvelder med temaet mobbing.	Oppfordre fagforeninger til å arrangere temakvelder rundt omkring i kommunen	Yrkesseksjonen Kirke, kultur og oppvekst tar ansvar.	Økt kompetanse og forståelse hos ansatte som jobber med barn og unge.	2019-2020
Spre informasjon om partnerskap mot mobbing	Videresende til alle fagforeninger all informasjon vi får ang. partnerskap mot mobbing.	Yrkesseksjonen Kirke, kultur og oppvekst tar ansvar.	Spre informasjon	2019-2020

# Mobbeforebyggende tiltak



Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvar	Resultatmål	Tidsplan
PBL vil bidra aktivt inn mot utarbeidelsen av et nytt lovverk og få på plass et uavhengig tilsyn tilpasset barnehage-sektoren for å sikre barn god rettssikkerhet og et inkluderende psykososialt miljø	PBL skal gjennom å delta i samfunns-debatter, med innlegg og kommentarer bidra til å påvirke at barnehagebarn får den samme rettssikkerheten som barn i skole når det gjelder det psykososiale miljøet.	PBL		Gjennomføres 2019-2021
PBL skal bidra til kunnskap om mobbing, ekskludering og krenkelser av barn i barnehagene i Nordland og resten av landet.	Gjennom blant annet regionale konferanser skal PBL gi barnehager forskningsbasert kunnskap om mobbeadferd og krenkelser.  PBL skal bruke alle sine digitale kanaler til å spre kunnskap om mobbeforebyggende arbeid.	PBL i samarbeid med Partnerskap mot mobbing		Gjennomføres 2019-2021
Alle PBLs medlemsbarnehager skal tilby et godt og inkluderende psykososialt miljø for barn i barnehagene	Ved å ha et stort fokus på de sårbare barna i barnehagen hvor mobbeadferd er en av PBL sine tre hovedområder skal organisasjonen bidra med handlingskompetanse på området	PBL i samarbeid med Partnerskap mot mobbing og Stine Sofies Stiftelse		Gjennomføres 2019-2021

Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvar	Resultatmål	Tidsplan
Ha med mobbing som sak eller tema på opplegg på hvert møte i de høye organene og følge opp tiltaksplanen	<p>På årsmøtet og tilsvarende arrangementer skal punktene i tiltaksplanen følges opp</p> <p>Det skal ikke gå forbi en stor samling medlemmer, uten at mobbing er et tema eller at bidrag i samarbeidet ikke blir vedlikeholdt</p>	Fylkesstyret	<p>Elevorganisasjonen i Nordland skal bli et maskineri mot mobbing som holder seg oppdatert og bevisstgjort på hvordan en kan forebygge mobbing i skolen og på læreplassen</p>	Hver gang det avholdes møte i de høye organene
Avholde mobbeforebyggende kampanje på medlemsinstanser - utføre tiltak	<p>Gjennom oppfølging og initiativ fra arrangementer, og støtte fra fylkesstyret, skal skolene og eventuelle lærlingråd sette ned egne tiltak mot mobbing der det skjer.</p> <p>Kampanjen bygger på frivillighet og kan ta opp enkelte tema å bevisstgjøre om hvert år</p>	Elev- og lærlingråd	<p>Ved effektiv verving skal alle medlemsskoler delta på kampanjen. På grunn av nettverk og støtteordninger skal Elevorganisasjonen være direkte medvirkende i å redusere mobbing i fylket.</p> <p>Det å være medlem i Elevorganisasjonen skal bety at skolen blir å få mindre mobbing gjennom elevengasjement</p>	Hver høst
Prisutdeling - publisitet	<p>Hvert år skal Elevorganisasjonen i Nordland gjennomgå en nominasjonsprosess. Alle skoler i Nordland skal kunne søke om en årlig utdelt pris rettet mot gode tiltak mot mobbing.</p> <p>Prisen skal tildeles på en elevforsamling, og overrekkes på den prisvinnende skolen.</p> <p>Pressemeldinger blir sendt ut</p>	Fylkesstyret	<p>Elevorganisasjonen i Nordland sin pris for mobbeforebyggende arbeid skal bli en anerkjent pris som skoler i Nordland aktivt jobber for å få.</p> <p>Prisen skal vekke mye positiv oppmerksomhet og gi en dytt i motivasjon til å ta opp kampen mot mobbing.</p>	Hvert år.



Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvar	Resultatmål	Tidsplan
Etablere et § 9A-team.	<p>Utdanningsavdelingen ser, som skoleeier, behov for å opprette et fast team som skal jobbe forebyggende og også med å hjelpe skoler å løse saker hjemlet i § 9A.</p> <p>Det skal utarbeides rutiner for hvordan saker skal løses på best mulig måte på lavest mulig nivå slik at elever skal ha et trygt og godt skolemiljø.</p> <p>Teamet skal vurdere ytterligere konkrete tiltak.</p>	NFK, utdanningsavd. Medlemmer fra utdanningsavd. og ledelse i vgs.	<p>Bedre saksbehandling som gjør at saker løses på skolen, og færre §9A - saker som meldes til fylkesmannen.</p> <p>Gode resultater på elevundersøkelser.</p>	Team opprettes våren 2019.
Etablering av felles og enhetlig elev- og lærlingetjeneste ved alle skolene	Alle de videregående skolene skal innen utgangen av året ha en felles lokalisert elev- og lærlingetjeneste på skolen.	NFK utdanningsavd. Alle skolene	Tjenesten er lett tilgjengelig og synlig for elevene, elevene får lettere bistand. Lærlingene får mer tilhørighet til skolen ved å være en bruker av elevtjenesten	Igangsett, klart innen 31.12.2019
Innføring av IKO-modell	Alle de videregående skolene innfører en modell for identifisering, kartlegging og oppfølging. Hovedmålet med IKO-modellen er å systematisere innsatsen over elever som står i fare for å falle fra videregående opplæring.	NFK utdanningsavd. Skolene	Hindre frafall, bedre trivselen.	01.01.2020

# Mobbeforebyggende tiltak



Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvar	Resultatmål	Tidsplan
Beredskapsteam mot mobbing	Opprettelse av beredskapsteam mot mobbing i kommunene	KS evt. I samarbeid med FUG	Skoler får etter hvert god kompetanse i å håndtere mobbesaker. Det er viktig at denne kompetansen ikke bare blir på den enkelte skolen, men viderefordles og tas i bruk i hele kommunen/ fylkeskommunen. Beredskapsteamet kan ha en viktig rolle i denne kompetanseutviklingen. Beredskapsteamet kan også være skoleeiers instans for rektors varsling av saker, og skoleeiers kompetente samtalepartner med rektorene i vurderingen og håndteringen av vanskelige og komplekse saker.	Orientering i nyhetsbrev.  Bistand med opprettelse.  Hjemmesiden til KS
Snakk sammen om skolemiljøet	KS har sammen med Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) og Skolelederforbundet laget et samtaleopplegg om skolemiljøet, som tar for seg spørsmål som "Hva betyr det at vi skal følge med?" og "Hva er gode tiltak for et godt skolemiljø på vår skole?"	KS evt. i samarbeid med FUG	Kommunene og fylkeskommunene er ansvarlige for elevenes rett til et godt og trygt skolemiljø og for at skolene arbeider systematisk med dette. Samtaleopplegget kan være en del av skolenes og kommunenes/ fylkeskommunenes systematiske arbeid ved at man regelmessig har samtaler om de ulike temaene både på skolenivå, på rektornivå og på styringsnivåer over skolen.	Orientering i nyhetsbrev.  Bistand med opprettelse.  Hjemmesiden til KS

# Mobbeforebyggende tiltak



Tiltak	Beskrivelse av tiltak	Ansvar	Resultatmål	Tidsplan
Skreddersydde temaopplegg i forskjellige fora	Tema på konferanser, nettverk, kommunestyre, fagkomiteer folkevalgt-programmet etc.	KS i samarbeid med andre	Øke kompetansen og forståelsen hos fagfolk, administratorer og folkevalgte.  Oppdatert kunnskap på feltet	Bistår med å skaffe og finansiere temaopplegg etter forespørsel  Orientering i nyhetsbrev