



**FAGFORBUNDET**

### **Vi trenger hele laget rundt eleven – også i tilpassa opplæring.**

NIFU rapport om skolemiljøansatte viser at miljøpersonalet på skolene kjenner seg lite verdsatt av skoleledelse og lærerne. Bemanningsnormer, lovverk og andre styringsdokumenter i oppvekstsektoren blir også brukt til å fortrenge miljøpersonale og spesielt barne- og ungdomsarbeideren ut av skolen.

Ny opplæringslov § 17-1 krever at de ansatte i skolen skal rett og nødvendig kompetanse i skolen. Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at opplæringa er tilpasset, det vil si at elevene får et tilfredsstillende utbytte av opplæringa, og at alle skal få utnytta og utvikla evnene sine. Opplæringsloven sier også at elever som har rett på personlig assistanse for å kunne delta i opplæring skal få dette. Det er i lovteksten ikke kompetansekrav for denne oppgaven. Fagforbundet forventer at skoleeier bruke de mulighetene opplæringsloven gir de til å kunne styrke laget rundt eleven, ikke svekke det.

I dag er det barne- og ungdomsarbeideren som følger opp mange av disse elevene. Men vi ser at allerede før loven er trådt i kraft er det eksempler på at kommuner nedbemanner barne- og ungdomsarbeidere på bakgrunn av nye kompetansekrav i opplæringsloven. Dette er en sterkt bekymringsfull utvikling som Fagforbundet ikke kan akseptere. Vi mener at det ikke er noe i den nye loven som skal tilsi at barne- og ungdomsarbeiderens rolle og oppgaver i skolen skal endres.

Fagforbundet Trøndelag mener at en slik utvikling må stoppes og at det enten må gjøres endringer i den nye opplæringsloven, eller så må det lages forskrifter som tydeliggjør fagarbeiderens rolle i oppfølgingen av barn med særskilte behov. Dette må formidles Utdanningsdirektoratet som har fått oppgaven i å utarbeide forskrifter til den nye opplæringsloven.

Barne- og ungdomsarbeideren og miljøpersonale utøver en viktig del av opplæringen i skolen, som omhandler relasjonsbygging og praktisk pedagogisk læring.

Det er de som kjenner barna, er den trygge voksne som jobber tettest med barna, og støtter de som har det tøffest. Mange av disse har jobbet med spesialundervisning i over 20 år. Vi har ikke råd til å kaste denne kompetansen på sjøen.

Vi trenger hele laget i skolen og krever derfor at regjeringen følger opp intensjonen i Hurdalsplattformen, og sørger for at skoleeier inkluderer hele laget rundt eleven, inkludert barne- og ungdomsarbeideren, i arbeidet med tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging for at alle elever skal kunne nå sitt utdanningspotensiale.