

Folkehelsekoordinator – Folkehelserådgiver – Folkehelsekonsulent

Med utdanning innen folkehelse har man kompetanse til å delta i samfunnsplanlegging og arbeid med folkehelse på gruppe- og samfunnsnivå. En folkehelsekoordinator og folkehelsearbeider har teoretisk og praktisk kunnskap som er nyttig i en felles innsats for å utforme tjenestetilbud etter helsefremmende og forebyggende prinsipper. Gjennom systematisk innsats skal folkehelsekoordinatoren i kommunen være pådriver for å iverksette den nye folkehelseloven på ulike arenaer i kommunen.

En med kompetanse innen folkehelse kan:

- drive systematisk og langsiktig samfunnsplanlegging for å bedre folkehelsen
- finne områder i kommunen hvor det trengs målrettet helsefremmende innsats
- koordinere forebyggende innsats i kommunene
- bidra til samarbeid mellom sektorer og tjenester
- styrke innsatsen for tidlig intervensjon
- holde et konstant fokus på behovet for forebygging og synliggjøre dette behovet
- ta ansvar for folkehelsearbeidet gjennom å ansvarliggjøre andre

Utdanninger i folkehelsearbeid

Utdanninger i folkehelsearbeid finnes på både bachelor- og masternivå i Norge. I tillegg har vi en rekke kurs og kortere videreutdanninger. Det er mulig å ta utdanning i folkehelse, eller helsefremmende og forebyggende arbeid. Studentene skal mestre å identifisere, planlegge, iverksette og evaluere tiltak som møter de konkrete helseutfordringer i den enkelte kommune. Utdanningene bygger på målsetninger i samhandlingsreformen og den nye folkehelseloven.

Folkehelsearbeidere kan jobbe i barnehage og skole, i administrasjon av kommunale tjenester, i skole- og bedriftshelsetjeneste, i kultur- og fritidstilbud.

Arbeidsplassene i helse- og sosialsektoren skal være gode for alle ansatte. Seksjon helse og sosial i Fagforbundet arbeider for:

- tid til å utføre jobben på en god og forsvarlig måte
- å bli verdsatt for den jobben en gjør
- medvirkning i omstillingsarbeid
- å styrke egen entusiasme, motivasjon og tro på arbeidet en gjør
- stabilt og forutsigbart arbeidsmiljø
- rom for utviklingsarbeid, samarbeid og langsiktig planlegging.
- systematisk veiledning og tid og rom til etisk refleksjon
- kompetanseutviklende kultur
- et inkluderende arbeidsmiljø
- arbeidsforhold uten diskriminering, trakassering og mobbing

- god beskyttelse mot belastningsskader, trusler og vold
- økt innflytelse på egen arbeidstid, herunder rett til heltid

